

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No. KLMLGK 2007	Place of Publication: ৬৪ মাদ্রাসা স্ট্রিট, ঢাকা-১৬
Collection: KLMLGK	Publisher: কলিকতা পাবনা
Title: <i>৬৪০০০</i>	Size: 7" x 9.5" 17.78 x 24.13 c.m.
Vol. & Number: 22/১ 22/২ 22/৩ 22/৪	Year of Publication: ১৯৩৫-৩৬ ১৯৩৬-৩৭ ১৯৩৭-৩৮ ১৯৩৮-৩৯
	Condition: Brittle: Good
Editor: <i>১৯৩৫-৩৬</i>	Remarks:

C.D. Roll No. KLMLGK

কলিকাতা লিটল ম্যাগাজিন লাইব্রেরি
ও
গবেষণা কেন্দ্র
১৮/এম, ট্যামার লেন, কলিকাতা-৭০০০০৯

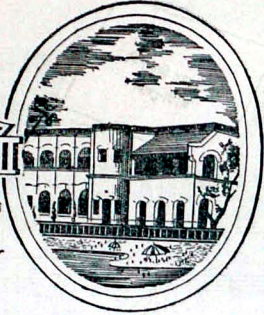
হুমায়ূন কবির সম্পাদিত

চতুরঙ্গ

ত্রৈমাসিক পত্রিকা

প্রাচীন

টেলিগ্রাফ : 'সাক'-পূর্বী



চমৎকার আহার্য ও যাত্রীর স্বাস্থ্যের জন্য দক্ষিণ-পূর্ব রেলওয়ে হোটেল

রাষ্ট্র

টেলিগ্রাফ : 'রেষ্টল'-রাষ্ট্র



দক্ষিণ-পূর্ব রেলওয়ের পাবলিক রিসেপশন, অফিসার কক্ষ ও এডমিনিস্ট্রেশন

সোনারং বাসুভাসি,
বিক্রম তরল,
অনভা বোধ্যামি,
আর
মহিমাদিত মন্দির
... এ সবই তো
পূর্বীর আত্মবর্ণ।
কিন্তু
পূর্বীতে
দক্ষিণ-পূর্ব
রেলওয়ে হোটেল
ধাকার মতো
মনোরম বোধহয়
আর কিছু
নেই।

নীল বিপক্ষে
তরঙ্গান্বিত পাহাড়,
উপত্যকার
প্রান্তে প্রান্তে
প্রকৃতির
আত্মা সৌন্দর্য,
হৃদয় নির্বর ও
মনোরম
আবহাওয়ার
জগতই রাষ্ট্রের স্বাভাবিক।
আর দক্ষিণ-পূর্ব
রেলওয়ে হোটেলের
চমৎকার আহার্য
ও স্বাস্থ্যশালা ও ঔষধিক
কম ব্যয়িতমান
করেনি।

প্রমাসিক পত্রিকা



মাঘ-ঠের ১০৬৬

কলিকাতা লিটল ম্যাগাজিন লাইব্রেরি
ও
গবেষণা কেন্দ্র

॥ সূচীপত্র ॥

১৮/এম, টায়ার সেন, কলিকাতা-৭০০০০৯

হুমায়ুন কবির ॥ সোভিয়েট দেশে তিন সপ্তাহ ৩৫৭

কল্যাণকুমার দাশগুপ্ত ॥ অরুণ রতন ৩৬৬

বীরেন্দ্রনাথ রক্ষিত ॥ জ্যোৎস্নার হরিণ ৩৬৮

সুনীল গণ্ডেগাপাধ্যায় ॥ নির্বাসন ৩৬৯

সমরেন্দ্র সেনগুপ্ত ॥ চোখের আলোয় ৩৭০

ইন্দ্রনীল চট্টোপাধ্যায় ॥ শাপগ্লস্ত যবানি ৩৭১

মনীশ ঘটক ॥ কনখল ৩৭২

অতীন্দ্রনাথ বসু ॥ নৈরাজ্যবাদ : বিশ্লেষণ ৪০৩

সন্তোষকুমার ঘোষ ॥ হাই ৪১৭

অমলেন্দু বসু ॥ আধুনিক সাহিত্য ৪২৫

সমালোচনা—নারেন্দ্র দেব, জালা মজুমদার, অজিত গোস্বামী,

কল্যাণকুমার দাশগুপ্ত, সরস্বতীকুমার সরস্বতী ৪৩৭

॥ সম্পাদক : হুমায়ুন কবির ॥

আবুত্ব রহমান কবু'ক শ্রীধোরাগ প্রেস প্রাইভেট লিমিটেড, ৫ চিত্তামণি দাস স্ট্রীট,
কলিকাতা ৯ হাউস মন্ডিত ও ৫৯ গণেশচন্দ্র এডিনিটি, কলিকাতা ১০ হাউস প্রকাশিত।



ঐক্য

ও

সমগ্রায়ের

সাধনায় ...



বৈষ্ণবের মধ্যে ঐক্যের—
বহুর মধ্যে সমন্বয়-সাধনের
সুখল সাধনাই অসম্ভব-বিমাতুল
জ্ঞানতরঙ্গের মর্মস্বাধী। এই
মর্মস্বাধীই নিহিত রয়েছে তার
ব্যাপক, বিচিত্র, দৃঢ়নভ বা
জিহ্বাময়ী সংস্কৃতি ও নির-
কলার মধ্যে।

হিমালয়ের যে পার্বত্য গৌরব
বরষা নৃত্যে উদ্গীর্ণিত, সমতল-
বাসিনী রসবলি-মাহিত
তরুণীদের রাসনৃত্যে ও
মৃদঙ্গের বোল বা বাউল ও
কীর্তন তা স্মৃতিত ও
জীবনত। উড়িয়ার ছুঁ বা
মতা ভারতের লাম্বাতি নৃত্যে,
গুজরাটের গরবা বা দক্ষিণ
ভারতের ভারতনাট্যম্ ও
কণাকলি নৃত্যে এই বিভিন্ন
জিহ্বাঙ্গী সংস্কৃতির
আশ্রয়প্রাপ্ত।

যোগাযোগ ব্যবস্থায় এই
বিচিত্র, জিহ্বাঙ্গী সংস্কৃতির
ঐক্য ও সমন্বয় সাধনের
প্রয়াসই রূপান্তরিত।

পূর্ব রে ল ও রে



সোভিয়েট দেশে তিন সপ্তাহ

হুমায়ুন কবির

সোভিয়েট শিক্ষা ব্যবস্থায় বিজ্ঞানের কদরের কথা আগেই বলেছি। প্রাথমিক স্তরেই বিজ্ঞান শিক্ষা সূর্য হয় এবং মাধ্যমিক স্তরে সমস্ত শিক্ষার্থীর জন্যই পাঠ্যক্রমের প্রায় অর্ধেক সময় বিজ্ঞানের জন্য নির্ধারিত। তার ফলে সোভিয়েট রাষ্ট্রে বিজ্ঞানের জ্ঞান জনসাধারণের মধ্যে যে ভাবে ছড়িয়ে পড়েছে, না দেখলে তা বিশ্বাস করা কঠিন। সম্প্রতি বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে সোভিয়েট রাষ্ট্রের যে বিদ্যমান প্রগতি, জনসাধারণের মধ্যে বিজ্ঞানের প্রসার তার অন্যতম কারণ। শিল্পে, উদ্যোগে এবং জীবনযাত্রার মান বিচারে সোভিয়েট রাষ্ট্র আজও আমেরিকার তুলনায় পশ্চাৎপদ, ইয়োরোপের উন্নত রাষ্ট্রগুলিও এসব ব্যাপারে সোভিয়েট রাষ্ট্রের অগ্রগামী, কিন্তু বিজ্ঞানের ব্যাপক প্রসারে সোভিয়েট রাষ্ট্র বোধ হয় আমেরিকাকেও ছাড়িয়ে গিয়েছে। মিস্টার ব্রুস্টার বারবার ঘোষণা করছেন যে দশ পনেরো বৎসরে সোভিয়েট রাষ্ট্র আমেরিকার সঙ্গে উৎপাদন বর্ডন ও ভোগের ক্ষেত্রে সমানভাবে পাছা দেবে—বিজ্ঞানের এ ব্যাপক প্রসারের ভিত্তিতেই তার সে দাবী হয়তো সম্ভব হতে পারে।

সোভিয়েট রাষ্ট্রে অস্পৃশ্যদের জন্য খরিয়া বেড়তে যান, বিজ্ঞানের এ প্রাধান্য তাদেরও দৃষ্টি এড়ায় না। মস্কো শহরে একাডেমী অব সায়েন্স বা বিজ্ঞান একাডেমীর যে ইমারত ও বাগবাগিচা, তা দেখলেই এ কথা সহজে বোকা যায়। সোভিয়েট রাষ্ট্রের বিভিন্ন অঞ্চলে বহু ধরনের প্রতিষ্ঠান দেখেছি, কিন্তু যে ধরনের পরিবেশে যে অষ্টালিকার বিজ্ঞান একাডেমীর কেন্দ্রীয় অফিস অন্য কোথাও তার তুলনা মেলে না। বর্তমানকালের সমাজে বিজ্ঞান ও বিজ্ঞানিকেরই যে প্রাধান্য তা যোকাবার জন্যই যেন এ ব্যবস্থা হয়েছে। বস্তুতপক্ষে বিজ্ঞানিকদের বিষয়ে বলতে গিয়ে সাধারণ নাগরিকের কথায় যে মনোভাব প্রকাশ পায়, তাতে একদিনের যেনেদ প্রাণা অন্যান্যকে তেমনি ঈর্ষার সংকেত রয়েছে। বিজ্ঞানিকের স্থান যে বিশিষ্ট, সমাজে তারা যে বিশেষ অধিকার ও মর্যাদার অধিকারী, এ বিষয়ে সাধারণ নাগরিক ও বিজ্ঞানিক উভয়েই সমান সচেতন। বস্তুতপক্ষে বহুক্ষেত্রে সাধারণ নাগরিক যে সব বিষয়ে ভাবতেও শিখা করেন, বিজ্ঞানিক সেই সব বিষয়ে অসকোচ মতামত প্রকাশ করেন, এমন কি হাতে কলমে তা করতেও শিখা করেন না। বিজ্ঞানিক গবেষণার ক্ষেত্রে তারা যে স্বাধীনতা

পেরেছেন, জীবনের অন্য ক্ষেত্রেও সে স্বাধীনতা দাবী করার সাহস বৈজ্ঞানিকদের মধ্যে মেলে বলে তাঁরাই হয়তো একদিন সোভিয়েট সমাজ ও রাষ্ট্র ব্যবস্থার রূপান্তর নিয়ে আসবেন।

বিজ্ঞান বলতে আজকাল বহুদেশে কেবলমাত্র প্রাকৃতিক বিজ্ঞান বোঝায়। সোভিয়েট রাষ্ট্রে কিন্তু মানুষের বা বিজ্ঞানের অর্থ সমস্ত বিয়েরই বিশদ এবং সুসংগত জ্ঞান। সোভিয়েট বিজ্ঞান একাডেমীর মধ্যে তাই পদার্থবিদ্যা, রসায়ন বা গণিতের সঙ্গে সঙ্গে সমাজবিজ্ঞান এবং দর্শন প্রাচ্যাবিদ্যা সব কিছুই স্থান রয়েছে। মনোভেদে দর্শন পরিষদ বা ইনস্টিটিউট অব ফিলসফিতে দর্শন নিয়ে সমন্বয়ের সঙ্গে সঙ্গে আলোচনা হয়। প্রথমেই তাঁরা বললেন যে অন্যান্য দেশে দর্শনকে পরাবিদ্যা বলে বিজ্ঞানের সঙ্গে তার যোগ অস্বীকার করা হয়েছে, তাঁরা কিন্তু বিজ্ঞান একাডেমীর অংশ হিসাবেই দর্শন নিয়ে গভীর পাঠচালনা করেন। শব্দ তাই নয়, তাঁদের মতে মার্কসবাদ বিজ্ঞানসম্মত দর্শন বিচার, তাই মার্কসবাদের দৃষ্টি ভঙ্গীতেই তাঁরা দর্শনের সমস্ত সমস্যার বিচার করতে উদ্যোগী। মার্কসবাদী হিসাবে তাঁরা কেবল সমস্যার বিচার ও বিশ্লেষণ করেই তৃপ্ত নন, দর্শনের সাহায্যে সমস্যার সমাধানই তাঁদের লক্ষ্য। পদার্থবিদ্যার সূত্র প্রয়োগ করে যেমন ব্যবহারিক জীবনের অনেক সমস্যার সমাধান সম্ভব, তাঁদের মতে মার্কসবাদের প্রয়োগে ঠিক সেইভাবেই ব্যক্তি ও সমাজ জীবনের সমস্ত সমস্যার সমাধানও তেমনি সহজে হবে।

আমি প্রশ্ন করলাম যে দর্শন বন্ধন কোন সিদ্ধান্তকেই শাস্তব বল মানে না, সমস্ত পূর্ব সিদ্ধান্তকে নতুন করে যাচাই করতে চায়, তখন মার্কসবাদের প্রতি তাঁদের এ অপ্রশ্ন অনুরাগ ও বিশ্বাসকে আদর্শনিক বললে অন্যায়ে হবে কি? উত্তরে তাঁরা বললেন যে মার্কসের প্রত্যেকটি সিদ্ধান্তকেই মানতে হবে একথা তাঁরা বলেন না, তবে মার্কসের দৃষ্টিভঙ্গী বৈজ্ঞানিক এবং সেই দৃষ্টিভঙ্গীকেই তাঁরা স্বীকার করেন, কাজেই তাঁদের দৃষ্টিভঙ্গী বা বিচার পদ্ধতিতে অবৈজ্ঞানিক বলা সঙ্গত নয়। আমি আপত্তি করলাম যে তাঁদের কথা মেনে নিলেও সন্দেহ মেটে না। মার্কসের দৃষ্টিভঙ্গী বা বিচারপদ্ধতি যে বৈজ্ঞানিক, একথাও বিচার সপেক্ষ এবং মার্কসের জীবনদশায় যে সব কথা তিনি বলেছিলেন, বর্তমানে জগতে তার অনেক কথাই খাটে না। বিজ্ঞানের মূল সূত্রই হল অভিজ্ঞতার মাধ্যমে পূর্বজ্ঞানের সংস্কার এবং তার ফলে বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত এবং পদ্ধতি দুইই বদলায়। তা ছাড়া বিজ্ঞান যে সব পদ্ধতি বা সিদ্ধান্তে অপ্রশস্তভাবে মেনে নেয়, দর্শন তাদের যাচাই করে, বিজ্ঞান ও বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিও দর্শনের বিচারের বিষয়, কাজেই দর্শন আলোচনার ক্ষেত্রে মার্কসের চিন্তাধারার বেলায়ও তাঁর সিদ্ধান্ত এবং পদ্ধতি দুইই নতুন করে বিচার করতে হবে। মার্কসের দৃষ্টিভঙ্গী বা বিশ্লেষণপদ্ধতি অপ্রশস্তভাবে মেনে নিলে তা সম্ভব নয়, ফলে দর্শন বিচারে বাধা আসবে। এ প্রশ্নের কোন সদুত্তর তাঁদের কাছে পাইনি।

মার্কসবাদকে অপ্রশস্তভাবে গ্রহণ করার যে সোভিয়েট দার্শনিকদের চিন্তার স্বাধীনতা বাহ্যে হয়েছে, তার নিদর্শন সহজেই মেলে। মনস্তত্ত্বের ক্ষেত্রে অনেক তথ্যকে বিস্তুত করে দেখা হয়, শিক্ষার ক্ষেত্রে এবং শিক্ষাপ্রণালীর উপরও তার ছায়া পড়েছে। মানুষের সমস্ত ক্রিয়াকলাপকে কেবলমাত্র ব্যবহারবাদ বা বিবেচনামূলক দিয়ে বোঝার চেষ্টা বার্ষ হতে বাধ্য, কারণ মানুষ বহুক্ষেত্রে অভ্যাসের দাস হয়েও কোন কোন স্থলে অভ্যাসকে অতিক্রম করে। প্রকৃতির অলঙ্ঘনীয় নিয়ম অনুসারেই যদি মানব জীবনের সবকিছু, ঘটন, তবে কর্তব্যবোধ, বুদ্ধির প্রাধান্য এবং ব্যক্তির স্বাধীনতা, এ সব কথার কোনই অর্থ থাকত না। সমস্ত কাজে এবং কথায়ই হয়তো পূর্ব অভ্যাসের ধানিকটা প্রভাব রয়েছে, কিন্তু কেবলমাত্র

পূর্ব অভ্যাস দিয়ে মানুষের কর্তব্যবোধ বা স্বার্থভাগের কোন ব্যক্তিগত বিবরণ দেওয়া চলে না। মানবসমাজের প্রগতি কিন্তু বুদ্ধির স্বাধীনতা এবং ব্যক্তির স্বার্থকে দুইদিক স্বার্থের জন্য বলিদানের ক্ষমতার ভিত্তিতেই সম্ভব হয়েছে। মার্কসের নিজের জীবন আদর্শ দ্বারা অনুপ্রাণিত। অশেষ দুঃখ কষ্টের মধ্যেও তিনি কোর্দানিন লক্ষ্যেই হারান, কিন্তু তা সত্ত্বেও মার্কসবাদের জড়বাদী দর্শনে মানব চরিত্রের এই বিশিষ্ট লক্ষণের কোন পরিচয় মেলে না।

মার্কসবাদকে অপ্রশস্তভাবে গ্রহণ করার ফলে যে মানসিক বন্ধন, প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে সে বন্ধন ততটা ক্ষতিকর হয়নি বলে সোভিয়েট রাষ্ট্র পদার্থবিদ্যা, রসায়ন, গণিত বা ধাতুবিদ্যার ক্ষেত্রে বিময়করভাবে এগিয়ে গিয়েছে। প্রাকৃতিক বিজ্ঞানে মানুষের প্রভাবকে অস্বীকার করার চেষ্টা করা হয়, প্রকৃতির অভিজ্ঞতা নিরপেক্ষভাবে দেখা হয় বলেই বোধ হয় তা সম্ভব হয়েছে, কিন্তু মানুষের স্বভাব ও সমাজ নিয়ে যে সমস্ত বিজ্ঞানের কারাবাদ, মানসিক এ বন্ধনের ফলে সে সমস্ত ক্ষেত্রে গত চল্লিশ বৎসরে সোভিয়েট রাষ্ট্রে তেমন কোন প্রগতির লক্ষণ দেখা যায় না। শব্দ, তাই নয়। চিন্তার এ বন্ধনের ফলে সাহিত্যক্ষেত্রেও নবনব উদ্বেগধাণী প্রতিকার বিকাশ আশানুরূপ হয়নি। শিক্ষার প্রসারের বর্তমানে সমাজের সমস্ত স্তরেই শিল্পী সাহিত্যিকের আবির্ভাব সম্ভব, কিন্তু তা সত্ত্বেও সোভিয়েট রাষ্ট্রের নামকরা দার্শনিক, মনস্তাত্ত্বিক এবং সাহিত্যিক প্রায় সকলেই যথেষ্ট পণ্ডারের বেশী এবং প্রাক বৈজ্ঞানিক ধরনের মানুষ। এ সম্বন্ধে সাহিত্য শিল্প সঙ্গীতের প্রসঙ্গে পরে আরো খানিকটা আলোচনা করার ইচ্ছা আছে।

দর্শন পরিষদে সোভিয়েট রাষ্ট্রে দর্শন অধ্যয়ন অধ্যাপনা ও গবেষণা নিয়েও আলোচনা হয়। পাঠ ভাঙলে এক বিরাট পুঁথিখান দর্শনের ইতিহাস তাঁরা রচনা করেন, সে কথা বললেন এবং প্রথমে যে দুঃখ প্রকাশিত হয়েছে তা দেখালেন। প্রথম খণ্ডে ভারতবর্ষ এবং চীনের দর্শনের এবং ষষ্ঠীয় খণ্ডে ইয়ুরোপের প্রাচীন এবং মধ্যযুগের দর্শনের আলোচনা করা হয়েছে। বাকী তিনখণ্ড তখনো লেখা হয়নি। পরিষদের সভাপতিই বললেন যে ভারত সরকারের উদ্যোগে *History of Philosophy: Eastern and Western* এই নামে প্রায় ও পাশ্চাত্য দর্শনের যে ইতিহাস দুই খণ্ডে প্রকাশিত হয়েছে, তার বিষয়-সমাবেশ ও আলোচনা পদ্ধতি সোভিয়েট দর্শন পরিষদের পরিচালিত ইতিহাসকে অনেকটা প্রভাবান্বিত করেছে। সোভিয়েট দার্শনিকেরা আমাদের গ্রন্থখানির অনেক প্রশংসা করলেন, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে অনুযোগ করলেন যে দুই দর্শনের পক্ষীত আলোচনা আমাদের ইতিহাসে হয়নি। উত্তরে আমি বললাম যে একটি পুরো অধ্যায় মার্কসের চিন্তাধারার আলোচনা করা হয়েছে, খেয়তো বা কারো দর্শনের বেলায়ও এক অধ্যায়ের বেশী স্থান দেওয়া সম্ভব হয়নি। তাছাড়া, লেনিনের চিন্তাধারার আলোচনাও গ্রন্থে মিলবে। বর্তমানে সোভিয়েট রাষ্ট্রের প্রায় সমস্ত দার্শনিকই মার্কস এবং লেনিনের অনুগামী। তাই তাঁদের স্বতন্ত্র আলোচনা করিনি। আরো বললাম যে গত চল্লিশ বৎসরে সোভিয়েট রাষ্ট্রে দর্শনের বিকাশ সম্বন্ধে কোন প্রামাণ্য প্রবন্ধ যদি পরিষদ আমাদের কাছে পাঠান, তবে দর্শন ইতিহাসের নতুন সংস্করণে আমরা সান্নিধ্যে তা প্রকাশ করব।

পূর্বেই বলেছি যে সোভিয়েট রাষ্ট্রে দর্শন পরিষদ বিজ্ঞান একাডেমীর অন্যতম অঙ্গ। বিভিন্ন রাষ্ট্রে ও নগরে প্রাচ্যাবিদ্যাভিজ্ঞানমূলক একাডেমীর অন্তর্ভুক্ত। মস্কো, লেনিন-গ্রাদ এবং তাসকন্দে এ প্রতিষ্ঠানগুলি দেখার সুযোগ হয়েছিল। সোভিয়েট রাষ্ট্রে

শিক্ষার বিস্তার এবং জ্ঞানবিজ্ঞানের প্রতি অনুরাগের ফলে সমস্ত দেশের সব রকমের বিদ্যা অজ্ঞানের আগ্রহ বেড়েছে, কিন্তু এই বিরাট উন্মেষের মধ্যেও চিত্তার ক্ষেপে মার্কসবাদের আবাহনীয় বশবাসের ইঙ্গিত মেলে। এককালে প্রাচ্যবিদ্যা, বিশেষ করে সংস্কৃত, আরবী এবং ফারসী অধ্যয়নে মশ্বেকো ও লেনিনগ্ৰাদের বিশ্ববিদ্যালয় অপরূপ স্বীকৃতি লাভ করেছিল। ওলডেনবুর্গ চেরকস্কারি খ্যাতি সমস্ত পৃথিবীরই হৃদয়ে পড়েছিল। পাণ্ডিত্যের সেই নিষ্কাম নিরলস ও আত্মসমর্পিত ঐতিহ্য যানিকটো কমে এসেছে মনে হল, মনে হল যে বর্তমানে সোভিয়েট পণ্ডিতদের দৃষ্টি সাম্প্রতিক সময়ের প্রতি বেশী আগ্রহশীল। মশ্কেতে প্রাচ্যবিদ্যা প্রতিষ্ঠানে ভারতবর্ষের অর্থনৈতিক ইতিহাস এবং আধুনিক ভারতীয় ভাষা শিক্ষার দিকেই বেশী ঝোঁক দেখলাম। হিন্দী, উর্দু এবং বাঙলা শেখাবার ব্যবস্থাও মশ্কেকো এবং অন্যান্য কর্মকে জারগায় রয়েছে। মারাঠী এবং পাজাবী শেখাবার ব্যবস্থাও সচর হতে শুনলাম, সে তুলনায় সংস্কৃত আরবী ফারসীর সাধারণ শিক্ষা ব্যবস্থায় স্থান নেই।

প্রাচ্যবিদ্যা প্রতিষ্ঠানে সাক্ষাৎভাবে ভাষা শেখানোর চেয়ে ভাষাতত্ত্ব এবং বিশেষী ভাষা শিক্ষার পদ্ধতির প্রতি বেশী জোর দেওয়া হয়। বিভিন্ন ধরনের স্কুলে ভাষা শেখানোর ব্যবস্থা নিয়েও নানা রকমের পরীক্ষা চলেছে। সাধারণত পদ্ধতিগত শেখানোর পরে বর্ণমালা শেখানো হয়, তারপরে ব্যাকরণ এবং পাঠমালা। রাজনৈতিক গুরুত্বশালী কর্মকর্তা ভাষা শিক্ষার বিশেষ ব্যবস্থার কথা আগেই বলেছি। তাদের বেলায় কেবল ভাষাই শেখানো হয় না, সেইসব ভাষার মাধ্যমে সমস্ত অর্থী বিষয় পড়ানো হয় বলে সে সব স্কুলে ছাত্রছাত্রীরা ভাষায় বিশেষ পারদর্শিতা লাভ করে। সোভিয়েট পণ্ডিতেরা বিভিন্ন ভারতীয় ভাষার ব্যাকরণ লিখেছেন, তার মধ্যে হিন্দী, উর্দু, বাঙলা, তামিল, মারাঠী এবং পাজাবী ব্যাকরণ উল্লেখযোগ্য। এ বিষয়ে ভারতবর্ষে যে কাজ হয়েছে সে সবখানে সোভিয়েট ভাষাবিদরা সন্তোষিত। ডঃ সুদীর্ঘাকৃতির চন্দ্রপাধ্যায়ের বাঙলা ব্যাকরণ এবং ডঃ আরশের শর্মার হিন্দী ব্যাকরণের স্বপ্নসূচ্যই শুনলাম। রুশ পণ্ডিতদের মতে তরাই প্রথম আধুনিক ভারতীয় ভাষার বিজ্ঞানসম্মত আধুনিক ব্যাকরণ লিখেছেন।

মার্কসবাদের মতে বিশেষ জ্ঞানের চেয়ে সাধারণ জ্ঞানের মর্যাদা বেশী। মশ্কেতে যে ভারতবর্ষের ক্লাসিকাল বা মূদ্রণী ভাষা ও সাহিত্যের চেয়ে আধুনিক ভাষা ও সাহিত্যের জন্য বেশী অনুরাগ, মার্কসবাদের প্রভাব তার অন্যতম কারণ। বস্তুতপক্ষে সোভিয়েট নাগরিকদের জীবনে রাজনৈতিক শক্তি যে ভাবে সক্রিয়, বোধ হয় অন্য দেশে তার নজীর মিলবে না। মশ্কেকার তুলনায় লেনিনগ্ৰাডে বরং সংস্কৃতিক ও ঐতিহাসিক ঐতিহ্যের প্রভাব স্পষ্টতর। মশ্কেকার প্রাচ্যবিদ্যা প্রতিষ্ঠানে তাই বর্তমানে সংস্কৃত বা আরবী ফারসী ভাষা বা সাহিত্যের দিকে বিশেষ দৃষ্টি নেই, অলপা ভবিষ্যতে এ সমস্ত বিষয়ে কাজ করার পরিকল্পনা তৈরী হচ্ছে এ কথাও শুনলাম, কিন্তু বর্তমানে আধুনিক ভারতীয় ভাষা এবং ভারতবর্ষের গত তিনশো বছরের অর্থনৈতিক ইতিহাস নিয়েই সেখানে বেশী কাজ হচ্ছে। বিষয় নির্বাচন থেকেই তাদের রাজনৈতিক গুরুত্ব সহজেই বোঝা যায়।

লেনিনগ্ৰাড রাজধানী নয় বলে বোধ হয় রাজনীতির দাবী সেখানে অপেক্ষাকৃত কম। সংস্কৃত ভাষা ও সাহিত্যের প্রতি ঝোঁকও সেখানে তাই বেশী মনে হল। বর্তমানে লেনিন-গ্ৰাডের প্রাচ্যবিদ্যা প্রতিষ্ঠান মহাভারতে এক নতুন প্রামাণ্য অনুবাদ প্রকাশ করছে, কোটিকোর অপর্যাপ্ত এক প্রামাণ্য অনুবাদও সম্প্রতি প্রকাশিত হয়েছে। তা সত্ত্বেও পূর্বের তুলনায় সোভিয়েট রাষ্ট্রে সংস্কৃতের অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা কমেছে মনে হল। ১৯৫৬ সালে যখন মশ্কেকো

গিরোছিলাম, তখন শুনছিলাম যে লেনিনগ্ৰাড বিশ্ববিদ্যালয়ে সংস্কৃত অধ্যাপকের পদ বহুদিন অপূর্ণ রয়েছে। এবার যখন সে বিষয়ে জিজ্ঞাসা করলাম, তখন শুনলাম যে মশ্কেকো, লেনিনগ্ৰাড, কিয়েভ এবং ভাস্কলে সংস্কৃত অধ্যয়ন ও অধ্যাপকের ব্যবস্থা রয়েছে, কিন্তু ওলডেনবুর্গ বা চেরকস্কারি সমরে বিশ্ববিদ্যালয়ে যে ধরনের অধ্যাপক ছিলেন, সে রকম চোমার-অধিকারী অধ্যাপক বর্তমানে কেউ আছেন কিনা, এ প্রশ্নের দৃষ্ট উত্তর সেলেন।

সংস্কৃতের তুলনায় সোভিয়েট রাষ্ট্রে বরং আরবী ফারসীভাষা ও সাহিত্যের জন্য অনুরাগ বেশী মনে হল। আরবী এবং ফারসী এখনো অনেক দেশের রাষ্ট্রভাষা, কাজেই তাদের রাজনৈতিক গুরুত্ব সংস্কৃতের তুলনায় বেশী। সংস্কৃত একান্তভাবে সংস্কৃতিভূত ভাষা। ভারতবর্ষেও তাকে রাষ্ট্রভাষার মর্যাদা দেওয়া হয়নি বলেই বোধ হয় সাম্প্রতিক সোভিয়েট রাষ্ট্রে সংস্কৃতের তুলনায় হিন্দীর প্রতি আগ্রহ বেশী। সোভিয়েট রাষ্ট্রে ফারসীর কর্ম সহজেই বোঝা যায়। বহু শতাব্দীর ইতিহাসের প্রভাবে এশিয়ার পণ্ডিতগণেরই এখনো ফারসী বহুক্ষেত্রে সংস্কৃতির ভাষা। যেখানে ফারসী রাষ্ট্রভাষা নয়, সেখানেও স্থানীয় ভাষার ফারসীর সঙ্গে মিল রয়েছে বলে সেখানকার বাসিন্দারা সহজেই ফারসী শিখে নেন। মশ্কেকার প্রাচ্যবিদ্যা প্রতিষ্ঠানের ডিরেক্টর ডঃ গুরুদ্বা যানিকটো গবেষণা সপেই বললেন যে ইরানে ফারসীভাষা ও সাহিত্যশিক্ষার যে ব্যবস্থা, সোভিয়েট রাষ্ট্রের ব্যবস্থা তার তুলনায় কোন মতেই হীন নয়। তিনি একথাও বললেন যে শব্দে আজ বলে নয়, বহুকাল ধরে মধ্য এশিয়ার ফারসীভাষা ও সাহিত্যের চর্চা চলে এসেছে, ফারসীভাষার শ্রেষ্ঠ দার্শনিক ও সাহিত্যিকদের মধ্যে অনেকেই মধ্য-এশিয়ারই। সে প্রসঙ্গেই ইবনে সিনা উল্লেখগণ বা আর রাজার নাম সহজেই মনে আসে। লেনিনগ্ৰাডে ফারসী পুঁথি ও গ্রন্থের সংগ্রহ খুবই সমৃদ্ধ এবং বর্তমানে তার যে নতুন ক্যাটালগ তৈরী হচ্ছে, তা ভবিষ্যতে শিক্ষার্থী ও গবেষকের খুবই কাজে লাগবে। লেনিনগ্ৰাডের প্রাচ্যবিদ্যা প্রতিষ্ঠান বর্তমানে ফিরদৌসীর শাহনামার নতুন এক প্রামাণ্য অনুবাদ তৈরী করেছে।

ভাস্কলের প্রাচ্যবিদ্যা প্রতিষ্ঠানে ফারসী এবং তুর্কীভাষা ও সাহিত্য নিয়ে যে কাজ হচ্ছে, তা ভাড়াই প্রশংসনীয়। ডিরেক্টর একজন মহিলা এবং সোভিয়েট রাষ্ট্রে বৃত্ত বিদ্যাক্ষনের সঙ্গে আগ্রহ হয়েছে, তাঁদের মধ্যে তাঁর স্থান বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। কেবলমাত্র বিদ্যাবস্তার নয়, স্বাধীনভাবে বিচার করার শক্তিও তাকে খুবই উচ্চ জায়গা দিতে হয়। সোভিয়েট রাষ্ট্রে এবং বাইরের অন্যান্য দেশে আরবী ফারসীভাষা, সাহিত্য ও ইতিহাস নিয়ে যে কাজ হচ্ছে, সে বিষয়ে তাঁর গভীর অনুরাগ দেখলাম। আলবেনীয়ের যে প্রামাণ্য সংস্করণ সম্প্রতি হামব্রাবাসের দময়ন্তুল মারিক প্রকাশিত করেছে, তার তিনি তুরসী প্রশংসা করলেন। একথাও অসম্মত স্বীকার করলেন যে বাবরনামা এবং গুলশন বাবুর আত্মকথার শ্রেষ্ঠতম সংস্করণ ভারতবর্ষেই প্রকাশিত হয়েছে। ভাস্কলেই ইরেনিসার রচনার প্রামাণ্য সংস্করণ ও প্রামাণ্য অনুবাদ নিয়ে অনেক কাজ হয়েছে এবং হচ্ছে। আর রাজার একটি অপ্রচলিত রচনার উল্লেখ বহু জায়গায় মেলে কিন্তু ১৯৫০ সালে ভাস্কলের পুস্তক সংগ্রহের ক্যাটালগ তৈরীর সময়ই তার পাণ্ডুলিপি প্রথম আবিষ্কৃত হয়। ১৯৫৭ সালে যখন “রহস্যগ্রন্থ” নামে সে বইখানি প্রকাশিত হয়, তখন সমস্ত পৃথিবীর পণ্ডিত মহলে সজা পড়ে গিয়েছিল। বাবরের আত্মজীবনী তুর্কী সাহিত্যের অনুপম সম্পদ। খাস তুর্কী থেকে রূপ ভাষায় তার অনুবাদের হয়েছে এবং বর্তমানে ভাস্কলের প্রাচ্যবিদ্যা প্রতিষ্ঠান বাবরের চিঠিপত্রের খোঁজ কচ্ছেন। আলী শের নওয়াই বলে মধ্য এশিয়ার একজন প্রসিদ্ধ পণ্ডিতের সঙ্গে বাবরের অনেকদিন

ধরে পড়াশোনা হয়েছিল। আলী শের নওয়াই বাবরকে যে সব চিঠি লিখেছিলেন, তার মূল্যবান পাওয়া গেছে, কিন্তু তার তাকে কি লিখেছিলেন, তার খোঁজ আরো মেলেনি। বাবরের চিঠিপত্র এবং রক্তার বাতরবর্ষ এবং আক্ষানিস্তানে আরো খোঁজ হওয়া প্রয়োজন, এ বিষয়ে তিনি খুবই আগ্রহ প্রকাশ করলেন।

সোভিয়েট বিজ্ঞান একাডেমীর অন্যতম অধ্যাপক গণী বিশ্ব সাহিত্য পরিষদ। নাম শুনে প্রথমে ভেবেছিলাম যে বিভিন্ন ভাষার সাহিত্য অনুবাদই বুঝি পরিষদের প্রধান কাজ। কিন্তু আলোচনা করে দেখলাম যে বিভিন্ন দেশের সাহিত্য নিয়ে গবেষণার জন্য পরিষদের প্রতিষ্ঠা। বর্তমানে পরিষদের তরফ থেকে ইরোজ সাহিত্যের ইতিহাস পাঁচ খণ্ডে প্রকাশিত হচ্ছে। প্রথমে ঠিক হয়েছিল যে ইতিহাস দু' খণ্ডে রচিত হবে, প্রথম খণ্ডে আমি যখন থেকে উনিশ শতক পর্যন্ত ইরোজ সাহিত্যের বিবরণ এবং দ্বিতীয় খণ্ডে উনিশ ও বিশ শতকের বিশদ আলোচনা থাকবে। বই লিখতে গিয়ে কিন্তু এ পরিকল্পনা বললে গেল। বর্তমানে প্রথম ও দ্বিতীয় খণ্ড প্রকাশিত হয়েছে। প্রথম খণ্ডে শেরশায়ের পর্যন্ত এবং দ্বিতীয় খণ্ডে শেরশায়ের থেকে শুরু করে উনিশশত শতকের গোড়ায় রোমান্টিক যুগে পর্যন্ত সাহিত্যের আলোচনা মেলে। বাকী তিনখণ্ডে গত দেড়শো বছরের সাহিত্যের বিচার করা হবে। আমি জিজ্ঞাসা করলাম যে ইরোজ সাহিত্যের স্রেষ্ঠতম বিকাশ প্রথম দু'খণ্ড শেষ করে কেবল বিগত দেড়শো বছরের জন্য গ্রন্থের তিনখণ্ডে বাবরকে কি মুক্তিদায়? গ্রন্থের সম্পাদক বললেন যে ইরোজ ঐতিহাসিকেরা উনিশ শতক পর্যন্ত ইরোজ সাহিত্যের বিশদ বিবরণ লিখেছেন, তাই নতুন করে তার বিশ্লেষণ আলোচনার দরকার নেই। গত একশো দেড়শো বছরের ইতিহাসের সে তুলনায় পঞ্চদশ-পঞ্চদশ আলোচনা হয়নি, কাজেই সোভিয়েট পণ্ডিতেরা সেই দিকেই বেশী খোঁজ দিয়েছেন। এ বুঝি আমি পরিষদের মানতে পারিনি। আমার মনে হল যে ইরোজ সাহিত্যে মার্কসবাদের প্রভাব বেশী করে দেখাবার জন্যই ইতিহাসের বিচার এ ভাবে নির্বাচিত হয়েছে। দেড়শো বছর আগে মার্কসের জন্মই হয়নি এবং গত একশো বছরেই তার চিন্তামাত্রার প্রভাব ইরোজ বা অন্য কোন সাহিত্যে মিলবে বলছি এই দেড়শো বছরের ইতিহাসে এত বিশদভাবে লেখা হবে।

আমি বিশ্ব সাহিত্য পরিষদের অধ্যাপক বললাম যে তারা যে ইরোজ এবং অন্যান্য সাহিত্যের এ ধরনের প্রামাণ্য ইতিহাস প্রকাশ করছেন, এটা খুবই আনন্দের কথা। সফল সাহিত্যের ইতিহাস রচনা একজন জার্মান, একজন ইংরেজ ও একজন ফরাসী পণ্ডিত যে সাদা করেছেন, ভারতবর্ষ তা কোনদিন ভুলবে না। সেই প্রসঙ্গে ভারতীয় ভাষা ও সাহিত্যের এ ধরনের ইতিহাস রচনার কোন পরিকল্পনা বিশ্ব সাহিত্য পরিষদ করেছে কিনা জিজ্ঞাসা করায় অধ্যাপক বললেন যে একাজ বিশ্ব সাহিত্য পরিষদের নয়, প্রাচ্যবিশ্ব প্রতিষ্ঠান এ ধরনের কাজের জন্য দায়ী।

বস্তুতপক্ষে জীবনের সমস্ত প্রকাশকেই সংবদ্ধ করার যে চেষ্টার পরিচয় সাম্প্রতিক সোভিয়েট রাষ্ট্রে মেলে, বিজ্ঞানের সর্বব্যাপী প্রভাব তার অন্যতম কারণ। শিশু সাহিত্য সর্গাভের ক্ষেত্রে তার কি ফল সে বিষয়ে পরে আলোচনা করার ইচ্ছা আছে, কিন্তু দর্শন, প্রাচ্যবিশ্ব ও ভাষা ও সাহিত্যতত্ত্বের ক্ষেত্রে তাতে লাভ এবং লোকসান দুইই হয়েছে। ঔজ্জ্বল্য দৃষ্টিভঙ্গী যে সমস্ত মূল্যগ্রহণ অপ্রত্যক্ষভাবে স্বীকার করে নেয়, দর্শন সেগুলিকেও বিচার ও বিশ্লেষণ করতে চায়। কাজেই দর্শনের ক্ষেত্রে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির প্রয়োগ করলে দর্শন বিচার সীমাবদ্ধ হয়ে পড়ে। ভাষাতত্ত্বের সেবার বৈজ্ঞানিক বিচারে লাভ

ছাড়া লোকসান নেই, কিন্তু সাহিত্যতত্ত্বের বিচারে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির প্রয়োগ সর্বত্র সফল হয় না। সোভিয়েট রাষ্ট্রে কিন্তু বর্তমানে বিজ্ঞানকে ধর্মবিশ্বাসের মনে আঁকড় দেচ্ছে। উনিশশত শতকের শেষে পাঁচশত ইয়োরোপ যেভাবে বিজ্ঞানের পূজা করেছে, আজ সোভিয়েট রাষ্ট্রে তার পুনরাবৃত্তি চলছে বললে অন্যায় হবে না।

বিজ্ঞানের যেখানে এত ধরন, সেখানে যে বৈজ্ঞানিকের সামাজিক মর্যাদা অসাধারণ হয়ে দেখা দেবে তা সহজেই বোঝা যায়। বস্তুতপক্ষে সোভিয়েট রাষ্ট্রে সাধারণ নাগরিকের পক্ষে বিজ্ঞান একাডেমীর সদস্য হওয়ার চেয়ে বড় সম্মান বোধ হয় আর কিছুই নেই। রাষ্ট্রকর্মতা যাবের হাতে, কমান্ডান্ট প্যাঁচ সেই সমস্ত নেতৃবৃন্দের কথা আলাদা। তাদের বাদ দিলে বাকী সোভিয়েট নাগরিকদের মধ্যে বৈজ্ঞানিকের স্থান সর্বোচ্চ বললেই অত্যুগ্র হবে না। বিজ্ঞান একাডেমীর যারা পূর্বে সদস্য, তারা যে কেবল সামাজিক মর্যাদার অধিকারী তা নয়, আর্থিক স্বচ্ছলতার এবং জীবনযাত্রার বিভিন্ন প্রয়োজনের দিক থেকেও তারা সোভিয়েট রাষ্ট্রে অগ্রণী।

বিজ্ঞান একাডেমীর সদস্যপদ লাভের জন্য সোভিয়েট মনীষীদের আগ্রহ তাই সহজেই বোঝা যায়। আমি যে সময় মস্কো গিয়েছিলাম, তখন একাডেমীর পূর্ণ সদস্যদের সংখ্যা ছিল ১৫২। পূর্ণ সদস্য ছাড়াও কেরেসপাণ্ডি মেম্বারদের সংখ্যাই রয়েছে। তারা সদস্যদের কতগুলি সুযোগ সুবিধা পান, কিন্তু একাডেমীর পরিচালনায় তাদের কোন হাত নেই। অনেক ক্ষেত্রে যারা রাষ্ট্রীয় একাডেমীর পূর্ণ সদস্য, তারা সোভিয়েট একাডেমীর কেরেসপাণ্ডি মেম্বার। সাধারণত এই সমস্ত কেরেসপাণ্ডি মেম্বারদের মধ্য থেকেই পূর্ণ সদস্য নির্বাচিত করা হয়, কিন্তু একেবারে পূর্ণ সদস্য নির্বাচিত হয়েছেন, তারও নজর রয়েছে। পূর্ণ সদস্যের কোন বাধ্যধারা সংখ্যা নির্ধারিত নেই। তা বাড়তে কমেতে পারে। পূর্বে প্রতি তিন বছরে একবার সদস্য নির্বাচন করা হত। বর্তমানে একাডেমীর সভাপতিমণ্ডলী প্রতি বৎসর নির্ধারিত করে যে কতজন সদস্য নির্বাচন করা হবে। পূর্বে বৎসরে বিভিন্ন ক্ষেত্রে সোভিয়েট বৈজ্ঞানিকদের কার্যক্রম কতখানি সফল হয়েছে এবং পরের বছর বিজ্ঞানের কোন ক্ষেত্রে কতখানি উৎসাহ প্রয়োজন—এই দুটি কথা বিচার করে কতজন সদস্য নির্বাচন করা হবে তা স্থির করা হয়। নির্বাচন প্রণালী ভাল করে বোঝাবার জন্য একাডেমীর জরুরি কর্মকর্তা বললেন যে বর্তমানে পলিমার কেমিস্ট্রির ক্ষেত্রে উৎসাহ দেওয়া বিশেষ প্রয়োজন তাই সভাপতি পলিমার কেমিস্ট্রিকে একাডেমীর সদস্য নির্বাচন করার নিশ্চয়তা করা হয়েছে। আমি বললাম যে নির্বাচনের যে পদ্ধতি, তাতে বিভিন্ন বিজ্ঞানের সদস্যদের মধ্যে সামঞ্জস্য রাখা কঠিন মনে হয়। বিশেষ কৃতিত্বের জন্য যিনি নির্বাচিত হবেন, এবং যাকে উৎসাহ দেবার জন্য নির্বাচন করা হবে, এ দুজনের মধ্যে তুলনা হয়ে কি ভাবে? শ্রদ্ধে তাই না, উৎসাহ দেবার ভিত্তিতে কাউকে নির্বাচন করলে পক্ষপাতিত্বের সম্ভাবনা এড়ানো কঠিন, সভাপতিমণ্ডলীর পছন্দ অপছন্দের উপর অনেকখানি ফলাফল নির্ভর করবে। একাডেমীর কর্তৃপক্ষেরা এসব প্রশ্নের যথাযথ উত্তর দিতে পারেন নি, কিন্তু একথাও তারা স্বীকার করতে চান নি যে সদস্য নির্বাচনে পক্ষপাতিত্বের কোন সম্ভাবনা আছে। সোভিয়েট রাষ্ট্রে বিজ্ঞানের যে প্রসার, এবং শ্রদ্ধে দেশের অভাবতরে নয়, সারা পৃথিবীতে সোভিয়েট বৈজ্ঞানিকদের কাজের যে ভাবে যাচাই হয়, তাতে কার্যত হয়তো তাদের কথাই ঠিক, কিন্তু তবু, পক্ষপাতের সম্ভাবনা খানিকটা থেকে যায়, একথাও অস্বীকার করা চলে না।

একাডেমীর সমস্ত শাসনভার সভাপতিমণ্ডলের উপরে ন্যস্ত, কাজেই সভাপতি-

মন্ডলের সংগঠন সম্বন্ধে স্বভাবতই কৌতূহল জাগে। সভাপতিমন্ডলেরও একজন সভাপতি ও তিনজন সহ-সভাপতি রয়েছেন। বিভিন্ন বিশ্বের জন্য পাঁচজন সম্পাদক, সমস্ত সদস্যদের দ্বারা নির্বাচিত সাতজন সদস্য এবং বিভিন্ন রাষ্ট্রীয় একাডেমীর চারজন প্রতিনিধি আরো চারজন একাডেমীসিয়ান এই পঁচিশজন সদস্য নিয়ে সভাপতিমন্ডল গঠিত। সভাপতি-মন্ডলের সদস্যেরা সাধারণত তিন বছরের জন্য নির্বাচিত হন, কিন্তু সভাপতি এবং সহ-সভাপতিদের নির্বাচন পাঁচ বছরের জন্য। পূর্বেই বলেছি যে ক্রেসপিডজ মেশেরদের একাডেমীর পরিচালনায় কোন হাত নেই কাজেই কেবলমাত্র পূর্ণ সদস্যদের মধ্য থেকেই সভাপতিমন্ডলের সদস্য নির্বাচন করা হয়।

সভাপতিমন্ডলের যিনি সভাপতি, তিনিই প্রধান কর্মকর্তা। সোভিয়েট রাষ্ট্রের মন্ত্রী-সভার সাক্ষাৎ তত্ত্বাবধানে তিনি কাজ করেন, কার্যত বলা চলে যে সোভিয়েট রাষ্ট্রের প্রধান-মন্ত্রীর কাছেই তাঁর কাজের জবাবদিহি হয়। একাডেমীর বিষয়ে কোন প্রশ্ন উঠলে মন্ত্রী-সভার বৈঠকে তাঁর ডাক পড়ে। তিনি উপস্থিত হয়ে একাডেমীর কথা মন্ত্রীসভার সামনে পেশ করেন, কিন্তু আলোচনায় যোগ দেবার সুযোগ থাকলেও মন্ত্রীসভার সিদ্ধান্তে তাঁর কোন অধিকার নেই। যদি মন্ত্রীসভার কথনো ভোটার কোন প্রশ্ন ওঠে, তবে একাডেমীর সভাপতি সেখানে কেবলমাত্র দর্শক। তা ছাড়া মন্ত্রীসভার অদল বদল হলেও বিজ্ঞান একাডেমীর সভাপতিমন্ডলের বা মন্ডলের সভাপতির কোন পরিবর্তন হয় না। কাজেই বলা চলে যে ভারত সরকারের ব্যবস্থায় কেরিভেট রোটারী যে পদমর্যাদা ও স্থান, সোভিয়েট রাষ্ট্র একাডেমীর সভাপতির পদমর্যাদা ও স্থান তার সংগে তুলনীয়।

পূর্বেই বলেছি যে সোভিয়েট একাডেমী ছাড়াও প্রায় প্রত্যেক রাষ্ট্রে স্বতন্ত্র একাডেমী রয়েছে। এ সমস্ত একাডেমীর বেলারও পূর্ণ সদস্যেরাই সমস্ত ক্ষমতার আধিকারী। কিন্তু ক্রেসপিডজ মেশেরারাও কতকগুলি সুযোগ সুবিধা পান। বিশেষ করে পূর্ণ সদস্য হবার জন্যও ক্রেসপিডজ মেশের হওয়া বহুক্ষেত্রে প্রয়োজনীয়। ক্রেসেডে যখন গিরোহিসলাম, তখন সেখানে এক আন্তর্জাতিক বিজ্ঞান সভা হাছিল বলে উল্লেখ্যর একাডেমী সেবার সৌভাগ্য হয় নি। কিন্তু তানকশে উজবেকিস্তানের একাডেমীতে সেখানকার সদস্যদের সংগে অনেক আলাপ হল। ১৯৫০ সালে উজবেকিস্তানের একাডেমী প্রতিষ্ঠিত হয়। বোধহয় মহাদুশের সময় বিজ্ঞানের প্রসারের প্রয়োজন বেড়ে গিয়েছিল বলেই স্বতন্ত্রভাবে তার প্রতিষ্ঠা। বর্তমানে একাডেমীর ২৮ জন পূর্ণ সদস্য এবং ০৫ জন ক্রেসপিডজ মেশের। সভাপতি এবং একজন সহ-সভাপতি এই দুজন সোভিয়েট একাডেমীর ক্রেসপিডজ মেশের এবং শুনোহিলাম যে সভাপতি সফরই সোভিয়েট একাডেমীর পূর্ণ সদস্য নির্বাচিত হবেন। এ বছর জানুয়ারী মাসে ভারতীয় স্নায়ুশ কংগ্রেসের সময় শুনোহিলাম যে তিনি এখন সোভিয়েট একাডেমীর পূর্ণ সদস্য-উজবেকিস্তানের আর কোন বৈজ্ঞানিক পূর্ণ সদস্য এ সম্মান লাভ করেন নি।

সোভিয়েট বিজ্ঞান একাডেমীর ১৫২ সদস্যের মধ্যে ট্রিশ জন ছাড়া বাকী সবাই প্রাকৃতিক বিজ্ঞানবিদ। পদার্থবিদ্যা ও গণিতে যারা বিশেষজ্ঞ, তাঁদের সংখ্যা সবচেয়ে বেশী, সমস্ত সদস্যর তাঁরা এক-সুতীয়াশেরও বেশী। যে ত্রিশজন একাডেমীশিয়ান সমাজ বিজ্ঞান, দর্শন প্রভৃতি মানবিক বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে থেকে নির্বাচিত, তাঁদের মধ্যে ঐতিহাসিকেরা সংখ্যা গরিষ্ঠ। সোভিয়েট একাডেমীতে এ সমস্ত মানববিদ্যা বিশারদ তবু প্রায় এক পঞ্চমাংশ, উজবেকিস্তানের একাডেমীতে তাঁদের সংখ্যা আটশ জনের মধ্যে মাত্র দুজন।

মস্কো এবং তানকশ দুই সহরেই আমি এ বিষয়ে প্রশ্ন করেছি। মানববিদ্যায় যারা

অনুসরণী তাঁদের সংখ্যা এমনিতেই কম, কাজেই তাঁদের পক্ষে ভবিষ্যতে একাডেমীর সদস্য নির্বাচিত হওয়া দিন দিন আরো কঠিন হয়ে উঠবে। একাডেমীর কৃৎপক্ষেরা এক্ষণে মানতে চাননি, বলেছেন যে সদস্য নির্বাচনের যে পদ্ধতি, তাতে প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের সংগে সংগে মানববিদ্যার সমান সুযোগ মিলবে। একাডেমীর সদস্য ছাড়াও বিশ্ববিদ্যালয় ও বিভিন্ন শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান, বিজ্ঞান পরিষদ, সাহিত্য প্রতিষ্ঠান বা দর্শন সংস্থা সদস্য নির্বাচনের জন্য নাম প্রস্তাব করতে পারে। সোভিয়েট একাডেমীর বেলার বিভিন্ন রাষ্ট্রীয় একাডেমীরও নাম প্রস্তাবের অধিকার আছে। নির্বাচনের প্রায় দু মাস আগে সমস্ত প্রস্তাবিত নামের লিস্ট গেজেট এবং বিভিন্ন সংবাদপত্রে প্রকাশিত হয় এবং বিভিন্ন প্রার্থীর যোগ্যতা নিয়ে প্রকাশ্য-ভাবে এবং গোপনে অনেক আলোচনা হয়। সভাপতিমন্ডলীয় সামনে যে সমস্ত আলোচনা বিতর্ক পেশ করা হয় এবং গোপন বৈঠকে সভাপতিমন্ডলী তাঁদের মধ্য থেকে নির্ধারিত সংখ্যার নাম সাধারণ সভায় পেশ করেন। সাধারণ সভা সে সমস্ত প্রস্তাব ইচ্ছা করলে অগ্রাহ্য করতে পারে, কিন্তু খোঁজ নিয়ে জানলাম যে সভাপতিমন্ডলের প্রস্তাবিত নাম বোধ হয় কখনো বাতিল হয়নি।

বর্তমানে সোভিয়েট বিজ্ঞান একাডেমীর তত্ত্বগত সদস্য সারাজুত। তিনি পদার্থবিদ এবং ৩১ বৎসর বয়সেই তিনি একাডেমীর পূর্ণ সদস্য নির্বাচিত হন। এখনো তাঁর বয়স চল্লিশ বৎসর হয়নি। প্রাচীনতম যিনি সদস্য তাঁর বয়স কিন্তু নব্বই পেরিয়ে গিয়েছে। কাজেই একাডেমীতে প্রবীণ ও তরুণের এক অপূর্ণ সমন্বয় দেখা যায়। একাডেমীর প্রভাব কেবল বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে সীমাবদ্ধ নয়, সামাজিক দৃষ্টিভঙ্গী, মানবিক মূল্যায়ন এমন কি রাজনৈতিক চিন্তাধারার উপরেও তার প্রভাব সাক্ষাৎ এবং পরোক্ষভাবে দিন দিন বাড়ছে মনে হয়। বৈজ্ঞানিক চিন্তাধারার উপর প্রতিষ্ঠিত সমাজ রচনার কল্পনাও তার অন্যতম ফল বলেই অন্যান্য হয়ে না।

[ক্লমশ]



অরূপ রতন

কল্যাণকুমার দাশগুপ্ত

রং নেই কোন, রূপ নেই কোন,
জ্বরে বাগির স্বাদের মতন
দিন ঝরে যায় চোরা কামায়,
হয়ে রে মেলে না অরূপ রতন।

চোখের বাইরে সূঠম সকাল
ভাজা রোসদের ফোর করে যায়,
দিনে-আলো-জ্বালা ঘরে ফাইলের
কালো অন্ধরে দু'পরে গড়ায়।

লাল সোনালির সম্মিলে রাঙা
তন্দ্রী বিকেল ঝরিত-চরণ
ছায়া এ'কে যায় সাঁক-সীমানার
মেঘদূর মায়ায় শব্দহরণ।

সম্মা গড়ায় রাত্রির পায়,
গতযৌবনা গণিকার মতো
চাঁদ পড়ে থাকে চোখের বাইরে,
খোরাসানী রাত ব্যথা-বিক্ত।

রাত-জাগা কোন বেহুলা-পাখির
রোদনে জাগে না মৃত যৌবন,

১০৬৬]

অরূপ রতন

৩৬৭

রাত কেটে যায় শিলা-নিদ্রায়,
মল্লধ অচিকণ কবির স্বপন।

বাতাস আনে না কোন বন থেকে
অনামী ফুলের সুদ্রাভ মদির,
অম্বকারের গন্ধ ছড়ানো
পগু গলিতে শহরতলীর।

গলির প্রান্তে হাইড্রাণ্টেই
গণগোত্রীর সংস্করণ
সেখে দিন যায় চোরা কামায়,
হয়ে রে মেলে না অরূপ রতন।

জ্যোৎস্নার হরিণ

বীরেন্দ্রনাথ রক্ষিত

হে স্বপ্ন, হরণ করো ঐ রক্ত-মাংসের পিণ্ডকে;
গাঢ় অশ্বকার নাচে জিহ্বায় যেমন,
বকে, ম্লান বাহু-মলে, কসিন কঙ্কনে, অনুরূপ
কৃতঘ্নের ঘৃণা করে—অন্তর্যামন সুখে, চন্দ্রোদয়ে।
প্রকাণ্ড মাঠের মধ্যে জ্যোৎস্নার হরিণ,
ঘুমের ভিতর তাকে স্পর্শ করে, স্বপ্নের ভিতরে
প্রতিনিয়তই যেন শোনা যায় বিতাড়িত পাখির চিৎকার।
মনেও পড়েনা আর নাম, প্রতিধ্বনি, প্রতিধ্বনিত চুম্বন!

উদ্ভিদ পেয়েছে তার উত্তরাধিকার।
দু'জনেরও দাঁড়বার মতো যেন জমি নেই, এমনি আগাছা
ঘিরেছে স্থিতির কেন্দ্র, কেন্দ্রচ্যুত সোনার কিরণে
রামধনুকের ছিলা কেঁপে যায়, দুশাপটে কপে রূপান্তর।
এইতো ছিলেন, কিংবা এঁতো রয়েছে—সব, সবই চিত্রবৎ
হয়ে যায়—হাতে-আঁকা, সংক্ষিপ্ত, রঙিন ভূমণ্ডলে!

ফুঁ-দিয়ে ওড়াও ধুলো, অণু-পরমাণুর নিষ্কণ;
দিনের ওপর দিয়ে দ্রুত হেঁটে, রাতে অনামনে,
সবুজ রঙের এক নিস্তব্ধ নগরে
পাগলের মতো খোঁজো ষোণ্য অশ্বেষণের জালনা,
যেখানে দু'চোখ রেখে ষড়ঋতু কাটানো সহজ,
তথ্যাপি সহজ নয় জীবনযাপন
চতুর্দিক-মধ্যরাত্রি, যখন মানুষ বলে কেউ নেই পথে ও প্রান্তরে;
প্রান্তরে, জ্যোৎস্নার, দূরে, সন্নিহিতে,—হরিণ—হরিণ।
ঘুমের ভিতরে তাকে স্পর্শ করে, স্বপ্নের ভিতর...
হয়ে যায় চিত্রবৎ—হাতে-আঁকা, সংক্ষিপ্ত, রঙিন ভূমণ্ডলে।

নির্বাসন

সুনীল গঙ্গোপাধ্যায়

বারবার ভেঙে যায় নীল সন্ধ্যা, সমস্ত দুশোর মূল বিভা
অন্তহীন ধ্বনি ওঠে তীব্র কণ্ঠে না না না না না না
না লোভ, না শ্রুতি, ভূপিত, না প্রেমের অমর প্রতিভা
বারবার ভেঙে যায় রক্তের ধারক এই শরীরের সুখের সীমানা।

কি বিদ্রোহে মত্ত আছি, মন্তজিহবসম নির্বিকার সিম্বসাজে
আলো কিংবা অন্ধকার সমার্থক এক রপে কেঁপে কেঁপে ওঠে
একটি সুস্বপ্নে ধূল করে গেলে লক্ষ বৎসরের দুঃখ বাজে
দ্বয়ং সুখেরও মদ্য কখনও বা মুছে যায় মেঘ বৃষ্টি ঝড়ের সংকটে।

আমার দুঃখেরা আজ দেবতার আসনে বসেছে। অমলিন
রৌদ্রের পার্শ্ব চিহ্ন কে ভাঁদের মনস ললাটে, হু-সন্ধিতে
একে দিয়ে গেছে, আমি শৃঙ্খল আবদ্ধ নতজানু, কীর্তিহীন
দণ্ডিতের মত বসে আছি। কোন' অনিদিষ্ট দূর রাজ্যে নির্বাসন দিতে
এসেছে প্রহরীবন্দ,—কোথাও বাজেনা কীর্ণ প্রতিবাদ ধ্বনি
যৌনকে তাকাই শব্দে শব্দে শান্তি, প্রৌঢ় হিম অমেঘ শূন্যতা
ধূলার লুপ্তিভে নেই আকুল-মুখের জন্য কোন' রোদসী রমণী,—
সম্ভার কলহে রাশি নেমে আসে, যেন কপে লক্ষ প্রাকালতা।

অবিশ্বাস, অতৃপ্তির অগ্রেমের স্থির অশ্বকারে ছুবে থেকে
আমার বিদ্রোহী আত্মা যেন পুনর্বার জাগে শিম্পের উজ্জ্বল অভিব্যক্তি।

চোখের আলোয়

সমরেন্দ্র সেনগুপ্ত

গাছে গাছে ফুঁতি, বহে তাঁর হাওয়া দক্ষিণে প্রবল।
উষের বিস্তৃত নীলে চিরাশিপি কঁছু খন্ড মেঘ
ছবি নিয়ে ভেসে যায়। আরো কাছে, ছায়ার নির্জনে
আয়ুর দুর্লভ মূর্তি—দুহাতে প্রতিমা হওয়া তোমার শরীর।

কারা দূরে চলে যাচ্ছে বয়সে যৌবন নেই বলে,
ঐ কারা চিরদিন চেনা চোখে দেখে গেল যুগ্মতার ছবি;
কোথায় পবিত্রঘটা অবিরাম রক্তে গাঢ় বাজে
ধূনির বোধনে শব্দ, স্মৃতি হবে সময়ের আচ্ছন্ন পিপাসা—

গাছে গাছে ফুঁতি বহে তাঁর হাওয়া চঞ্চল চঞ্চল।

এখন দিপন্ত দূরে পশ্চিমের প্রাণবান আলো
দেখে দুটি স্বচ্ছ মুখ দক্ষিণের তীরে চেয়ে আছে;
একটি রক্তাক্ত পদ্মে আশীর্বাদি দশটি আঙুল
তোমার রূপের স্বর্ণে বুক যার জ্বলোঁছিল ধূপে।
কারা দূরে চলে যাচ্ছে! আমাদের রক্ত কতো পিতামহ দিন
শুধু বেঁচে, মরে গেছে। তারপর একদিন তুমি
চোখের নিসর্গ থেকে বৃকে এসে দাঁড়ালে প্রতিমা।
—আপাতত দেখ পাশে জমে উঠছে দশক অধার,
কি প্রগাঢ় খুসী নড়ছে বংসল গাছের সব শূভার্থী পাতায়।

আমার আয়ুর কাছে অস্তিত্বের শেষ শিল্প, প্রেম;
এবং জয়তী তুমি, চোখের প্রস্থার উপর রাজেশ্বরী আলো ॥

শাপগ্রস্ত যযাতি

ইন্দ্রনীল চট্টোপাধ্যায়

অযৌবন-আরামত দেহ কাকে দেব?
আকুল অবনীতল বসন্তের গাঢ় জ্যোৎস্নারাতে,
আত্মপুত্র কে আমার, যৌবনসম্মাসী,
মমতারহিত প্রিয়কারী।
কে আমার শূন্য ফলশ্রুতি?

বিশ শতাব্দীর জরা যৌবনের অপেরা ভিতর
কাকে দেব?
ফিরে পেতে বিশ্বচাীর সহাস ফেনিল করতল,
ফিরে পেতে অন্য অন্তর।

কে রসেছো রক্তের ভিতর? ভুঙ্কার ভিতর কার কণ্ঠস্বর
যাক্সা করে সহস্র ফাল্গুনে,
অপ্রাস্তর্যৌবনধন যোগে নিতে চায় নাদুঃস্ব নহঃস্বতনয়!

শিরা উপশিরা ডাকে, কোষে কোষে আকুল প্রার্থনা,
ঘন বসন্তের বনে মেরুশৃঙ্গে অলংকার নন্দনকাননে
যৌবনের পুনর্ভোগ চায়;
কামনার তৃপ্তি কামনার!

কে নেবে যৌবন-জরা, কে আমার প্রিয়কারী পুত্র?

কনখল

দশমী ঘটক

কনখলের মনের সদরের খোলা কপাট দিয়ে ভিড় করে আসে একটির পর একটি নতুন দিন। প্রতিটি প্রাতঃকাল ওর কাছে বিশ্বাসের আবির্ভাব। পূর্বে জলাপাইবনের মাথার মাথার কে যেন সোনার সবুজে গোলা কচি রোশনের চ্যিকারি ছুটিয়ে দেয়, নাম না জানা একরাশ পাখির কলকলি শিশির ভেজা সবুজখেলো দিনটিকে শব্দবস্ত করে তোলে, ওর ঘূমের জড়তা পলকে কেটে যায়। বিছানা থেকে ওঠে, আড়মোড়া ভেঙে নয়, তড়াক করে লাগে। চোখেমুখে জল দিতে ছোটে, ধীর পদক্ষেপে নয়, প্রায় দৌড়ে। দাঁকশে, কয়েকখানা বাড়ীর পরেই ব্রাহ্মেশ্বর। সেখান থেকে সমাজের আচল পরেশবাবুর স্ববর্ণমণ্ডীর সুর ভেসে আসে,

—তাই তোমার আনন্দ আমার 'পর, তুমি তাই এসেছ নিজে,—
আমার নইলে ঠিক্তবনের পর তোমার প্রেম হত যে মিছে।—

মানে বোঝে না কনখল, কিন্তু সুরে মিলিয়ে আপন মনে এ দুটি লাইন গাইতে থাকে। বুকের ভিতর একটা দিক যেন ফাঁকা ছিল, কথাগুলো আউড়ে গেলেই সে দিকটা যেন ভরে ওঠে।

ও জানে, মা আরো আগে উঠে ভাড়ার ঘরের যে কোনটার পিতলের ছোট পালকে যে ছোট নাকুগোপাল মূর্তিটি আছে, সেইখানে প্রণাম করতে গেলেন। রোজ করেন। সন্ধ্যাবেলা; আবার ভেলের পিঠিম মেনে, ওখানেও, কলশী তাল্যও। টিচার বাড়িতে তুলসীতলা ছিল না, কিন্তু মার শোবার ঘরের এক কোণে নাকুগোপাল ছিল।

মুখোমুখি পর নিত্যকর্মের প্রথম দফা, আতাবলে হাজিরা। মোড়ান চড়ে রোজ টহল দিতে হেরনের সুবিধে হয় না, তা না হোক। হামুধ কাণ্ডকে দলাই মলাই করে, পরে শব্দ বুঝুশ দিয়ে ঘাড় পর্দাটা খেড়ে দেয়। প্রত্যেকটি পা ভাঁজ করে ঘরে নাল ঠেকে দেখে চিলেচালা হয়ে গেল কিনা। সন্দেহ হচ্ছে পুরোনো পেরেক বার করে নতুন পেরেক লাগায়। কনখলের ভয় হয় বুঝি পায়ের মাংসে ঢুকবে যাবে। তা যায় না। হারুশের হাত খুব সোয়ন্ত, পেরেক লাগানোর পর বাটালি দিয়ে পায়ের খর চোখে সমান করে দেয়। কাণ্ডন কনখলকে দেখামাত্র ঘাড় বঁকিয়ে তলার ঠোঁট কাঁপিয়ে একপাশের দাঁত বার করে আদর সন্ধ্যাণ জানায়,—যেন মচুক হেসে বলতে চায়,—ভাঙ্ক লাগছে বুঝি? একটুও না। আমরা মোড়ার এসব পেরেক বাটালির ঠকঠাক কেয়ারই করি না। কনখল গিয়ে মূখের কাছে দাঁড়ায়। কাণ্ডন ওর মাথায় গাল ঘসে দোস্তি জানায়। দু'হাত দিয়ে মোড়ার গলা ভাঁড়িয়ে ধরে গালে গাল রাখবে কনখল।

বাড়ীর দিকে ফিরতে খানকামরার জানলায় উর্দীপরা রহমতের চহারা নজরে পড়ে। বুড়ো কেমন নিঃশব্দে ঘোরাফেরা করে দেখে তার লগ্নে কনখলকে। এই মেজের ওপর পিরটি-পেরালা সাজছে, আবার একটু, পরেই কেমনবন্ধে আটা ছাড়ান দিয়ে কাটা চামচ সাফ করছে। টুক করে বাবুচিখানা থেকে খেঁওরা ওটা ভিনের ডিস নিয়ে আসছে—আবার একটু, পরেই, একহাতে আটা আটা চৌচৌদান, আরেক হাতে লেট বাবোনা ঘোরাটোপ ঢাকা চায়ের কেংলী

আনছে। পা ফেলছে আলগোছে যেন সাক্ষানের তারের ওপর দিয়ে হাটবার খেলা দেখাচ্ছে। কিন্তু মজা হল, বাবা এসে টোঁবলে বললেই বুড়ো এক কোণে ঠায় দাঁড়িয়ে যাবে, যেন সেও একটা ঘরের আসবাব। এটা ওটা খাবার তুলে দেওয়া এগিয়ে দেওয়া এসব মা করবেন। কেবল বাবা ঘাড় ফেরালে ও এসে নিঃশব্দে বা পাশে দাঁড়িয়ে, হুকুম শব্দে আবার তেমনি নিঃশব্দে তামিল করতে ছুটবে। এসব আদবকেতার ওর আর নড়চড় নেই।

ভাব হয়ে যাবার পর ব্যাঙ আজকাল উঁকিউকি দেয় রোজ বিহানে। ও গিয়ে ব্যাঙার মাথায় তিনটে চাঁট কসিয়ে দেয়, বলে,—এখন পড়ব। পরে আদিস। ব্যাঙাও ইচ্ছে করলে চাঁট ফিরিয়ে দিতে পারে, নেন সে ভয়ে না, সেই জানে। দিলে কনখল অসুখী হত না, পারত লাগাতে একটা চুলোচুলি। দেখিয়ে দিত ওকে অমৃত-র কাছে শেখা জলপীর চুল উলটে টান দেবার কসরতটা—বা লাগা লাগে। নিজে কিন্তু গদুবাবা ভোলে নি,—প্রাকটিস মেকস মান পারফেক্ট। নিজের জলপী উলটে টেনেও না-লাগা—নেহাং লাগলেও কম লাগা—অভাস করে নিচ্ছে। বলা ত যায় না—কখনো কোন মাস্টার আচমা যদি টেনেই দেয়!

চাঁট হজম করে মাথা ঝাঁকিয়ে ব্যাঙা ছুট দেয় আস্তাবল মূখো। জেল থেকে ওর বাবা না ফেরা পর্যন্ত ওকে আস্তাবল খাঁটপাট করবার কাজ দিয়েছেন নিভাননী। সে কাজ সুরু করবার পর থেকেই ব্যাঙা ওর সাথে সমানে সমানে হাতাহাতি করা কমিয়ে এনেছে। ইস্কুলে যায় না কিনা, তাই গাথাটার ইট খেলে পাটকেল ছোঁড়ার বিদোয়া ত হানি আদপে। মাকে বলে ওকে ভর্তি করতে হবে স্কুলে, তা হলেই চিট্ট হয়ে যাবে বাছাখন।

একটু, পরেই মার ডাক শোনা যায়। হাসিমুখে বারান্দার এসে দাঁড়ান তিনি।

—কংখ, খাবি আর।

দরকার নেই, ভবু, মা ডাকেন। জানাই আছে এখন খেতে হবে, কোনদিন ভুল হয় না। তবুও রোজ ডাকবেন মা। ছুট দেয় কনখল। মার গায়ে মাখামুখ ঘসে শাড়ীর আঁচল দু'দিয়ে দিয়ে খাবার টেবিলে এসে শিশুশাস্ত হলে যায়। বাবা আগেই এসে বসে গেলেন। ডিম, চৌশল, রাতেই বাসি রোস্টের টুকরো, এসবে কনখলের যতটা আসক্তি, সেলাস-ভর্তি দুধে চুমুক দিতে সেই পরিমাণ বিরাগ। এ সব মূখশ্ব নিভাননীর, তারিকে থাকেন তিনি সাক্ষাত্ত অভিনিবেশে যতক্ষণ না সেলাস খালি হয়। খানিকটা তলানি রেখে সেলাস নামাতে পারলে জয়গর্ব বোধ করতে পারে কনখল, কিন্তু দুধে, মাটার জ্বালায় তার কি উপায় আছে? শেষ পর্যন্ত হার স্বীকার করে মার চোখে-চোখ রেখে হেসে ফেলে কনখল। দুধটুকু নিঃশেষ করে সেলাস নামায়।

আমলকী, আর বেলের মোরবার দুটি বোয়ম পাশাপাশি রাখা। দেখতে হুবহু এক-রকম, কিন্তু কোনটায় কি আছে জানা আছে ওর। মা মেই খাবার সাথে কথা বলতে সুরু করেন, ঢাকা খুলে একটা বোয়মে হাত ঢুকিয়ে দেয়। মা ওর দিকে তাকান না, শুধু বলেন,—উঁহু, খালি আমলকী নয়, বেলও খেতে হবে একটুকুরো। আর হাত ঢুকিয়ে কেন, পাশে চামচে দেই?

চট করে হাত সরিয়ে নিয়ে মার কথামতো মোরবার স্লেটে তোলে কনখল। চারটে আমলকী—একটুকুরো বেল। মাথা গুঁজে খেয়ে নেয়। তারপর উঠে নিজের ঘরের দিকে পা বাড়ায়। যাবার সময় মার কানে কানে বলে যায়—দুটুকু। আর পিঠে ছোট্ট একটি কিল মেরে যায়।

নিভাননী হাসেন।

পড়ার চৌকালে বসে রুটিন দেখে কনখল। বাংলা, অঙ্ক, ভূগোল, ইতিহাস—ওসব কাল রাতেই তৈরী হয়ে গেছে পড়া। জ্বরং আছে। রাতে-আঁকা নিভাননীর বাবর, চোখে বেশী চাপ পড়ে। মাগ, এমুনি জ্বরং, সকালে করতে হয়। আজকের টস্ক আছে গাছের ছবি, নান্ন বসেন অবজেক্ট জ্বরং। বইয়ের ছবি দেখে আঁকা চলবে না, চোখের সামনে যে কোনো গাছ দেখবে, আঁকতে হবে। জানলা দিয়ে তাকালে চোখে পড়ে অমূল্যদের বাড়ীর পেছনের ডোবা, তার ধারে একটা নারকেল গাছ আড় হয়ে উঠেছে, অনেক ডাব ধরে আছে তাতে। গাছটা অন্য নারকেল গাছের মতো সোজা দাঁড়িয়ে নেই, যেন পা টান করে দয়ালে তেঁসু' দিয়ে কাঁকড়াগুলো একটা লম্বা লোক দাঁড়িয়ে আছে। কথটা মনে হতে কৌতুক অনুভব করে কনখল। ভাবে, দেবে না কি কাঁকড়া চুলের তলায় একটা মুখ একে চৌকির ফাঁকে জলন্ত চুইট বসিয়ে—একটু, একটু, খোঁয়া উড়ছে? চুইটের কপনায় বাবার কথা মনে এসে যায়, আপন মনে হেসে ওঠে ও। একে ফালে শেষপর্যন্ত শব্দে গাছটাই, আঁকবার হাত ভালো ওর। যা দাখে, তাই আঁকে। ইচ্ছে করলে মৃ এক কাঁদি ডাব বাড়িয়ে দেওয়া যায়—নাটা হলে অমূল্যর বাবা বিদ্যাভূষণ মশাই কি শব্দশই হবেন—না, দরকার নেই। যে কটি আছে ঠিক সেই কটিই আঁকে।

রৌদ্রায়ার লুকোচুরিতে গাছের এ-জরগা ও-জরগা গাঢ় ফিকে দেখার, সফট পেন্সিলের শীঘ্র জিভে ঠেকিয়ে গাঢ় জয়গাঢ়লোর আর একবার বুলিয়ে দেয়। রবার ব্যবহার ও প্রায়ই করে না—হাতের কাছে থাকে বর্ষিও। মা বলেন, রবার বোলো না, বোলো ইরেজার, কিন্তু স্কুলে সবাই রবার বলে, এমন কি জ্বরংসার পর্বত। জ্বরংসারের বিদ্যার দৌড় বেশী দূর হয় না জেনে নিচ্ছে যে—ও অন্য সারদের মতো অনেক পাশ সেন না তাঁরা। তাই শব্দে আঁকতেই শেখান, পড়তে আর শেখান না। বাপুয়ে,—মা কতো পড়েন। মার মতো অতো জানাবেনই বা কি করে জ্বরংসার।

কিন্তু, ইরেজার জিনিষটা দেখতে বেশ। লাল কাঠের বুক, দুধারের পেন্সিল আর কবির দাগ ওঠানোর জন্যে রবার লাগানো। ইরেজতে লেখাও আছে কোন দিকে কি, কিন্তু বলে দিতে হয় না—রং দেখেই বোকা যায়। জিনিষটা ওজনসারও বটে। সেদিন স্কুলে বাবার সময় ধী করে ছুড়ে একটা দয়াল পাখীকে খায়ের করেছিল আর কি।

ছবি আঁকা শেষ করে এদিক ওদিক ঘুরিয়ে দাখে—নিজের খারাপ লাগে না। এবার মাকে দেখাতে হবে। জানা আছে যে মার মুখ থেকে শব্দবে,—খাসা হয়েছে। প্রথম প্রথম একেছে, কমলাসেনে, হাসির ডিল, বেগুন এইসব। তার পর পেয়াল, ফুলদান। মা সব-তাইই বলেছেন 'খাসা হয়েছে'। গাছপালা আজকে সুন্দর হোলো। কিন্তু আরোখার সর্দিবার শেষ নেই। বেগুনে দেখে বলেছে, 'পোকায় খাওয়া নারি রে?' ভিম দেখে বলেছে, 'হাসনের মা খোড়ার?' ফুলদানী দেখে বলেছে, 'ধর ধর—পড়ো ভাঙল ব্যাট।' নিজ হ ছাই আঁকতে পারে। তবুও কনখল জানে মার পরই আরোখাকে দেখাতে হবে।

কোন নিকম আছে এই দুই জহুরীর হাতে ওর গদাগণে ব্যাচাই করবার, এসব তথ্য নিয়ে মাথা ঘামানোর মতো দিব্যজ্ঞান নেই ওর, কিন্তু মন যে ওদেরই ভালো লাগা-না-লাগার কাঙালী, পৃথিবিকোণে বা হাটকেও এ সত্য ওর মনে দুটমূল হয়ে আছে।

আর একবার আসল গাছটার সাথে ছবিটা মেলাতে গিয়ে ডোবার ধারে গাছতলায় মারাদিকে দেখা যায়। মারাদি জলন্তরা দুটো বালতি দু'হাতে ধরে আঁটকাপড়ে খালি মাখায়

ঘাট থেকে বাড়ীর দিকে চলেছে। সূর্যের আলো মূখে পড়ছে, চোখ পিটপিট করছে মারাদি—হাত জোড়া, তাই ভুবুর ওপর হাতের তেলো ঢেকে আড়াল করতে পারছে না। কনখল ভাবে, কি বোকা, একটা বালতি ঘাটপাড়ে রেখে বা হাতেরটা বাড়ীতে পৌঁছে, ফিরে এসে আর একটা নিয়ে গেলেনই ত হয়—চোখ ধাঁধিয়ে আছাড় খাওয়ার ভয় থাকে না। তা' না, দুটোই একসাথে নিতে হবে। সেরেদুলো আসলে বোকা। বলবে নাকি চৌকির মারাদিকে ডেকে—

ইঠাং মনে পড়ে যায় সখেয় ছিলেকোটা থেকে ওদের স্নান করা দেখার কথা। আকর্ষ লাল হয়ে ওঠে ওর। কান যেন অনুভব নিষেধাজ্ঞা বাজতে থাকে কানে, চলবে না, চলবে না—অমন করে মারাদির দিকে তাকানো চলবে না, সহজভাবে তাদের ডেকে কথা বলাও চলবে না।

এ কী হোলো কনখলের? অকারণে অসহায় বোধ করে নিজেকে, বিবর্ণ হয়ে যায় ওর মুখ। চোয়ালে বসে জ্বরংবুকের ছবির দিকে ঝাপসা চোখে তাকিয়ে থাকে, তালগোল পাকিয়ে ছবির পেন্সিলের আঁকগুলো একবার মায়ো একবার উথার রূপ নেয়, বিকৃত প্রসাভনের রূপ, ভয় লাগে দেখে। দু'হাতে মাথা টিপে মুখ নীচু করে বসে থাকে।

পরমা ফাঁক করে দরজার ওপাশ থেকে নিভাননীর ভাবেন,—ও কি কথ—মাখায় হাত দিয়ে বসে যে? শরীর খারাপ লাগছে ব্যাট? দেখ, দেখি—

এগিয়ে আসেন তিনি। একলাফে মার বুকে গিয়ে মূখ লুকিয়ে কনখল। মাখি মিনিট। তারপর সহজ হাসি হেসে বলে,—কিছ, না মা, কেনো যেন ঘুরেছিল মাখাটা।

—সে কি রে—জহুরীর হয়নি ত? কপাল ত গরম ঠেকছে—কানের পাশের শিরা দপ-দপ করছে। চল ত দেখি খামে'মিটার লাগিয়ে—

টেম্পেরচার ওঠে না—জ্বর নেই। তবু নিভাননী বলেন,—থাক, আজ স্কুলে গিয়ে কাজ নেই। মাথা যখন ঘুরে উঠেছে একবার,—

—না মা, কিছ হয় নি। ও কখন সেয়ে গেছে। খুব ভালো আছি আমি। স্কুলে যেতে বায়র কেয়ো না মা—

—ভবে চল। পিঠে বুকে ভালো করে তেল মেখে দিই, ভালো করে নেয়ে নিবি চল—মাখ ত হেলমাখানো নয়, তেলকুপিত। ঘরে, রগড়ে, চাপড়ে যেরে সর্বাপেক্ষে ভালো বসিয়ে, তবে ছাড়বেন না। আধখন্টার ব্যাপার। তা ছাড়া, বড় হয়েছে এখন, মার কাছে উলোন হয়ে তেল মাখতে,—

ধেং, লজ্জা করে। বলে না কিছ, কিন্তু ঘন ঘন মাথা নেড়ে আপত্তি জানায়।

মাছ নাইতে, আমি নিজেই তেল মাখতে পারি।

—ভবে চল, পিঠে শিরদাড়ি আমি ঘষে দিগে। আর শোনো,—কানে, নাকে তেল দেবে।

গম্ভীর হয়ে বলেন নিভাননী। মনে মনে ছেঁয়ের লজ্জার কারণ বুখে হায়েন। 'শোনো,'

'দেবে'—শব্দে কনখল বোঝে আজ এই ঝাঁজলো সূর্যের তেল নাক দিয়ে হস্ হস্ করে টেনে নাকের জলে চোখের জলে এক হতেই হবে, উপহার নেই।

এতটা কষ্টসংগা আর আত্মত্যাগ বিফল হতে দিতে চায় না কনখল। মাকে দিয়ে কড়ার করিয়ে নিতে চায়, পরিবর্তে কিছ, পাবার। বলে,—বেশ, অনেক তেল টানব না কি দিয়ে। কিন্তু স্কুল থেকে এসে পার্শেল খুলব আমি। তুমি আগেভাগে খেলে রেখো না।

—আচ্ছা, বল মা হেসে রাজী হন।

পার্শ্ব মানে গুরুদ্বারের বইয়ের প্যাকেট। কলকাতা থেকে এসেছে, শুনলেই কনখল চায়ের টোঁকলে। দুপুরেই ইউনুফ টাকা নিয়ে গিয়ে ভি-পি ছাড় করে আনবে, জানা আছে ওর। আগেও করেছে। কিন্তু মা আগেভাগে কেটেফুটে বই বার করে রাখেন বরাবর। প্যাকেটের সুতো, বাঁদামা কাগজ, আর বইমোড়া ভেতরকার নানান রকম লেখাওলা কাগজ—এইগুলো আর ওপর ওর বইয়ের চাইতে কম লোভ নয়। আর প্রথম প্যাকেট খুলে একদে বঁধা পচিসাতখানা বইয়ের গম্ব শব্দেও খুব ভালো লাগে ওর, ভালো লাগে বইয়ের পাতা ওলটানোর আগে মলাটের এপট্টে-ওপট্টে হাত বুলোতে। সোনার জল রূপার জলে লেখা মলাটে বইয়ের আর লেখকের নামগুলোর দিকে সর্গর্বে তাকিয়ে থাকতে। ওগুলো না করতে পেলে মেন বই পড়ার আনন্দ অসম্পূর্ণ থেকে যায়, এই সহজ কথাটা কেন সবাই জানে না? যে কোন প্রথম নতুন বই কনখলের কাছে সর্বদা লেখকের প্রতিমূর্তির মতো লাগে, সপ্রাণ আত্মহে উল্টে-পালটে দেখে।

তা ছাড়া, এখানে আকর্ষণের বস্তু আছে। ছেলের রূপকা, ছোট গল্প, ভ্রমণকাহিনী, জগলের গল্প, এ-ধরনের বই অনেক পড়া। এবার আছে ছেলের উপন্যাস—“চারু” ও হারু”। সেই “ঠাকুরমার ঝুলি”র লোকটার লেখা। অশ্রুত লেখা, আর তেমনি আশ্চর্য সব ছবি। ঝুলি বইটার একটা ছবি, আর তার তলার দু লাইন লেখা, ওর মনোবরণ করে রয়েছে আজও। সেই যে, একটা মেয়ে—না না, বনদেবী—তবে দেখতে ঠিক আবেশের মতো,—নোমে আলুছে পাহাড় থেকে, আর দু পাশ থেকে গাছ লতা পাতা পশু পক্ষী—বারা একদিন পাখর হয়ে গিয়েছিল রাফসীর জাদুতে, সব জেগে উঠে বলছে—নাও নাও, ফুল নাও, ফল নাও, আমাকে নাও—

ও দেখছে কোনো মানিক পত্রের বিজ্ঞাপনে, “চারু” ও হারু”তে ছবিও থাকবে চের। থাকতেও পারে অমূল্য ছবি একটা।

ঔনুফ-অধীর মনকে শান্ত করারবার জন্যে দুমাদম্ব করে করছে লাফ ডালুক নাচ নেচে নাইতে যার কনখল।

শ্রান শেষ করে জামাকাপড় পরবার পরে আরেক দফা মাসের হাতে আত্মসমর্পণ। চুল আঁচড়ানো। হাত দিয়ে মাথা গালিস করে কপালের চুল চিরুনী টোঁকলে এগাধে-ওগাধে সরিয়ে দেয়াই যথেষ্ট, তা না, মা করবেন কি, দাঁতবঁধিরে চিরুনী লাগবেন, মাথার মাঝখানে দাগ কেটে তবে চুল দুদিকে দেবেন। ওর কপালের ওপর একটা পাক আছে, সেখানকার চুল চিরুনীতে বশ মান না। বারার কড়া বুর্নুশ চালিয়ে দেন মা। চুলের ওপরে লাগে না, কিন্তু খালি কপালে কটাঁর মতো বেশে।

প্রসান পর্বের পর খাওয়া। এ বেলা রান্নাঘরের দাওয়ার, আসন বসে। হেতো আর সুতো বাদ দিয়ে বাকী যাই রান্না হোক, খেতে ভালোই লাগে ওর। বাড়ীতেই বই পাতেন নিজাননী। গড়-কলা দিয়ে চটকো দুইমাখা ভাত খুব ভালো লাগে বেতে, কিন্তু রিসরে খাওয়ার সময় দের না ছেলের দল। বাইরে থেকে ভাক পড়ে,—খাওয়া হোলো রে কনখল? হাতমুখ ধুয়ে ছুটে তে হয়। নিজাননী চ’চান,—ওরে, একটু বসে যা,—তোর সময় আছে। মার কথা অমান্য করা ওর ধাতে নেই। বসে গিলে পড়ার ঘরে; ঐ বই গুদিয়ে নিতে যতটুকু সময় লাগে। তার পর মার কাছে আসে, একমুখ হেসে, বলে,—বাই মা?

—আর। বলেন নিজাননী। গনিমিগার বাড়ীর বাঁকে যতকণ না ছেলেরো মোড় যোরে, তাকিয়ে দেখেন। তারপর যান প্রথমেই কনখলের ঘর গোছগছ করতে। যা ছুটতরাসে

ছেলেটা,—ঐ দেখ, ইয়েজারটা ভুলে ফেলে গেছে। দিয়ে দেবেন হারুশের পাশ, যখন টিফিন নিয়ে যাবে। রুটিন উল্টে দেখেন, হ্যাঁ, টিফিনের পরে ভ্রাংগ রাস।

কাঁজার বাজারের আদম নিভেছে, তবে বাজার নতুন করে জেঁকে ওঠেনি এখনো। কপড়ের বাজার দোকান খুলেছে, খোঁটা খোঁটা দাঁড় নিয়ে শুকুনো মূখে বোচকো করছে সে। পাশ দিয়ে যেতে অমৃতর সাথে চোখোচোখি হয় কনখলের। অমৃত একরকম গানের জোরেই হাত ধরে ওঠে ঢেঁকে নিয়ে বায় খানিকটা। টাউন স্লাব পড়ে রাস্তার। অমৃত আড়চোখে তারার কনখলের দিকে। হুঁ। বা জা কয়েছিল তাই। জল ভরে টম্ টম্ টম্ করছে কনখলের চোখ। ভোলাতে চায়। বলে,—জানিস, এই টাউন স্লাবে একটা খুব ভালো লাইব্রেরী আছে। কত রকমের বই—বড় বড় আলমারী ভরা। আর কত ছবির কাগজ আসে, সব মশত একটা টেবিলে পাতা থাকে, সরু শিকলি দিয়ে টোঁকলের সাথে আঁটা। ওগুলো যত ইচ্ছে দেখো, আর পড়ো, কিন্তু ভুলে নিয়ে যাবার জো নেই।

—আর আলমারীর বই? সেগুলো?

—সেগুলো নেওয়া যায় মেশের হলে। ছোটকা ত’ আমাদের বাড়ীতে দুখানা করে বই দেন একেকবারে। মা, দাঁদ, কাকীমা সবাই হচ্ছে।

কনখল মুতুহলী হয়ে ওঠে। বইয়ের প্রসঙ্গে শুকুয়ানিয়ার স্মৃতি চাপা পড়ে। উৎসাহে বলে,—আর তুই? তুই পড়িস না?

—দুহোর বই! আমি ইস্কুলের বই-ই হুঁতে ভালোবাসি না, তার আবার লাইব্রেরীর বই। আর পড়ব কখন বল—এই ত’ ইস্কুল আর খেলা, তারপর একটু ডনেষ্টক, আর সোসাইটিতে সপের পর সোলোক শোনা। গীতা বলে একটা সংস্কৃত বই আছে জানিস,—খালি ভাষণ সংস্কৃত নয়, খুব কঠিনও। তাতে পশ্যামি দেবায় ম্ভবদেবদেহে বলে ছড়া আছে। সেইটে স্বামীজি বই থেকে পড়েন—আর প্রকাশদা, কিম্বা আর কেউ বালায় মানে করে বলে।

—মানে করে দিলে আবার কঠিন থাকল কোথায়?

—সে ছুই বুঝি নে। গরীমসে রহুগোহাংখা কয়ে শুনলে হাসি পার আমার—আবার মানে শুনলে ভয় হয়। কেবলটাকুর অজানক মুখ হাঁ করে ভয় দেখাতে, তারই গল্প। হামেশের ভেতর নাকি তুলসীলাল কাণ্ড চলছে—লোক জমাচ্ছে, খুন হয়ে যাচ্ছে, এই সব। হতো সব আজগুবি ব্যাপার—

—তবে যাস’ কেন? না গেলেই ত হয়।

—সে হয় না, আমাদের সতেই হয়। এই ত’ বছর কয়েক আগে, বাবা, কাকা—বাড়ীর সবাই হাতে হলসে সুতো বেশে বলল, আজ রাধাবিন্দন। বাড়ীতে নে। রান্না, ভাল, ভাই-ভাই, এক ঠাই। মশত নিল ‘বসে মাতরম’। তারপর থেকে প্রত্যেক বছর একটা দিনে সবাই রাধা বসে। সোসাইটির মশতও ‘বসে মাতরম’ কিনা, তাই আমাদের যেতে হয়।

গীতা সোসাইটির তথ্যপর্বে বর্ণনায় আকৃষ্ট হয় না কনখলের মন। শব্দে কেবলটাকুর হামেশের গল্পটা ভালো লাগে ওর। শুনতে হবে মার কাছ থেকে। অমৃতটা বলে আজগুবি! আলো, কত অশ্রুত কাণ্ড রোজ হচ্ছে, আর এই হোলো আজগুবি! অমৃতটা পড়াশুনা করে না কিনা, তাই কিছু জানে না। পড়ত ককবতী আর ঠাকুরান খলি, হ্যাঁ, তবে তের পেত, কত কি যে হয় যা চোখ দিয়ে সব সময় দেখাই যায় না, বোকার মতো বোকাও যায় না।

ইস্কুলে ওর ন্যারকেল গায়ের ছবি ভাবিক পায়—ইংরেজিতে একসেলেন্ট লিখে দেন

ভ্রমিসংসার'। কিন্তু জিজ্ঞেস করতে ভোলেন না,—নিজে একেই ক'হে ?

—হ্যাঁ সার।

—বেশ, বেশ। ছেলেরা, সব দেখে রাখ। ইকু'বাল, তুমি যে ফণী মনসার গাছ একেই, ওটা উইয়ের ডিবি, না গাছ, বোঝা যাচ্ছে না। আর সনাতন, তোমার কলাগাছে গাছের থেকে কলাই বেশী। অত ফল হলে গাছ খাড়া থাকে কি করে? হ্যাঁ হ্যাঁ বুঝেছি—বলতে হবে না। তুমি কলা খেতে খুব ভালোবাসো। আর বাসে কারা? জানো ত? বদীর। অতএব তুমি একটি—

চাপা হাসির খুসখুস' ওঠে। সনাতন অপ্রতিভ হয়ে আমতা আমতা করে। মাতশ্বর বলে একটি বয়স্ক ছেলে সুদূর নদীর ওপর থেকে নৌকা করে রোজ স্কুলে আসে। চাবী-গেরস্তের ছেলে, অকথাপূর্ব্ব ও বটে। গোফখাটি উঠে গেছে। দাঁতের গং দেখে বোঝা যায় নিয়মিত পান খাওয়ার অভ্যাস আছে—খদিও ক্লাসে খায় না। তার দিকে তাকিয়ে সারু বলেন,—মাতশ্বর মিঞা, তোমার আমগাছে বাংলা পাঠের মতো আম ত জের ফলিয়েছে, কিন্তু আম-পাতাগুলো সব পান হয়ে গেল কেন? ফল ত নিজেরাই বাব, পাতাগুলো কেন আর গরমতে খায়, তাই না? কি করবে বাবা, ভগবানের নিয়ম—আম ফল্যতে গেলে সে গাছে পানের বরজ বনানো চলবে না, খোদার ওপর খোদকারী না হয় নাই করলে।

মাতশ্বর একটু হাবাগোবা ঠাণ্ডা মেজাজের লোক। যাড় নেড়ে মেনে মেনে সারের কথা। ভ্রমিসংসার' বোডে' একটা আনন্দের আঁকন—বোটার কাছে একগোছা পাতাসুখ। বলেন,—আঁকো সবাই। বারো মিনিট সময়। জলদুর্বার আনন্দের, ভারী মিনিট—চট-পট একে ফেলা।

আঁকতে মনোনিবেশ করে ছেলেরা। মাফারমশাই আঁসকে পিঠের মতো ইয়া বড় জেবখড়ি বার করে সময় দেখেন। পাঁচ মিনিটে ছবি শেষ করে পেন্সিলের শীর্ষ জিভে ঠেকিয়ে আনারসের গাটে গাটে চোখ আঁকে কনখল। হয়ে যায় বারো মিনিটের আগের।

—টাইম! আপু, বলেন সারু। সনাতনের খাতা দেখে আবার মন্তব্য করেন,—আরে, এ যে ভ্রিলমাফটার মশারের চেহারা একে ফেলোয়ে সনাতন! পাতার জায়গায় একটা চাদর দৃ' ভাজ করে একে দিলেই হয়।

ভ্রিলমাফটার নগেনবাবু, রিলিফ ম্যাপের মত মূখভরা আঁচিল—তার সাথে ভ্রিয়সংসারের গা-কুম্ভাঙ্ক সম্পর্ক'। আর সবাই হাসলেও এ মন্তব্যে সুখী হয় না কনখল। কোথায় যেন হুঁচিতে বাধে। তিনিও ত সারু! আর ভ্রিল করান কি ফল্ট'ক্লাস। লেফট রাইট, অ্যানাউট ঠান'—বলেন, যেন পুঁলিশদের সূচকাওয়ারের মতো।

সামনের দিনের ভ্রিয়সংসার ট্যাক বলে দেন ভ্রিয়সংসার'। হাঁস, কি মোরগ। যার যা খুশী। তবে আসল পাখী দেখে—ছবি থেকে নকল করে নয়। হুঁচি পায় ছেলেরা।

উঁচু ক্লাসের ছাত্রী হওয়া পর্যন্ত সামনের মাঠে ছেলে ছেলেরা। খেলার মাঠের ওপারের পুঁসুরে—পুঁসুর নয়, দাঁখিই বলা চল, পানিফলের জগল হয়ে আছে। পেরিয়ে পানবাব। খুব ফুল ফটেছে, কিন্তু আনা শক্ত, সিঁপাড়াঁর কটিজাল ভেদ করে যাবে কে? পানিফলকে সিঁপাড়াও বলে, জেনোছে কনখল।

ছেলেরা পাটি' করে কাবাটি খেলায় মাত। কনখলের মন নেই খেলার। প্রকাশ যারণ করে দিয়েছে হাসপাতালে যেতে—বিকেলটা ফাঁকা লাগে। বাড়ী ফিরে আবার খেলা—কিন্তু মন টানে না ওর। ভ্রিমন্যাসিরামের প্যারাসেল বার অমতের কাছে শেখা দু-একটা কসরং

করে—প্রাথমিকগুলো—শক্তগুলো পেয়ে ওঠে না।

সকালটা মেলে ধরে সম্ভাবনার অনন্ত জগৎ। বিকেলের পড়ন্ত রোদ যেন সমাপ্তির আঁচল বিছিয়ে চলে। বিছানো শেষ হলে আর এক রাজ্যের দরজা খুলে যাবে, সেখানে দিনের এসব সাথীদের মধ্যে কেউ থাকবে না। থাকবে যারা, তারা দিনের হৈ-হুমায় হুস্রোড় করে আসে না। আত্মগোপন করে অগোচরে সারাদিনময় শব্দে প্রহর গোনে রাতের রাজ্যে আত্ম-প্রকাশ করার প্রতীক্ষায়।

ইশুকের শেষ ঘণ্টা বাজতে ছেলেরা পাড়াওয়ারী দল বাঁধে। যারা যে পাড়ার, সেই সেই পথ ধরে। অমৃত বলে,—রাজার দিবে যাব না, চল হাসপাতালের সামনে দিবে যাই। ঢুকব না, প্রকাশদার বাবা। খালি দেখতে দেখতে যাব।

কনখল এক কথায় রাজী। বলে,—চল, চল।

অমতের মনের কথা কনখল জানে না, জানতে চায়ও না। রোজকোর ফেরবার চেনা সড়ক ছেড়ে আজ হাসপাতালের রাস্তায় বাড়ী ফেরার কথায় উল্লসিত হয় ওর মন, ওই প্রকাশদা যে ঘরে থাকে সেইটে একটু দেখতে পাওয়া যাবে, এইটেই যেন মস্ত লাভ, এই মনে করে। হুঁচিটাকে অমত'র সাথ ধরে।

সেই সৈদন পুঁলিশ দেখে যে গিলর মোড়ে ওরা বাকি নিয়োছিল, সেই দিক থেকে বোয়ের দু'জন লোক। অমৃত বলে,—ওইটে বোণী টিক্‌টিক, সফের ওটাও পুঁলিশ—সাদা ঘোষকে।

—টিক্‌টিকি কেন বলাহিস, বেশ ত জাঁদরেল গুঁপো চেহারা।

—আরে টিক্‌টিকি মানে সি আই ডি। স্বদেশী পুঁলিশ আর কি। ওরা বিলিভিভ নুন কাপড় পোড়ালে আর বদমাযতরম বললেই ধরে ছেলে মেরে। বোণীটা ওদের দারোগা—ভারী শয়তান।

মা বলেছেন, ডাকাতি করতে যাবার সময় 'জয় মা কালী' বললে দেখ, আর দল বেঁধে দাণ্ডাধাপামার সময় 'বদমাযতরম' বললে। এখন ত দু'জনে একা একা যাচ্ছে—এখন দোরের কি আছে?

লোক দু'জন ওদের দিকে হুৎকেপও করে না—সোজা হাসপাতালের দিকে এগোয়।

গিলর মোড় ঘুরে, যখন চোখের আড়াল হয়েছ, কনখল জোরে চেটিয়ে ওঠে—'বদমে মাতরম'।

অমৃত হকচকিয়ে ওঠে, বলে,—করাহিস! কি রে—দোড়া, দোঁড়া—পালা, পালা,—

সান্দচর বোণী দারোগা ফিরে এসে খোঁজ করে। কাউকে দেখতে পায় না। টাউনের ডেপো ছেলেরা ওই ধানি তুলে ওকে যখন-তখন খেপায়। কিন্তু এ ছেলেদুটো কে, নজর করে দেখাও হয়নি। এক লহমা যা চোখে পড়েছে, ডানপিটে বদমায নয় বলেই মনে হয়েছে। সফের ছোপধারা-দাঁড় টারো কনস্টেবলটা বলে,—হেপালাপুঁলিশ কর্তার লাজ মলে, আর কি!

লাজে মোচড় খাওয়া বলদের মতোই ভুড়ি দু'দিকের লাফায় বোণী দারোগা। ঢাকাই সিঁপাই বাগলসলভ রস কোতুকে টিপনি কাটে,—যুগ্মের বানধুলেই লুংফা তফা-ওয়ারী। ধামেন, কর্তা, ধামেন! বিনা টিকিটে সেইখা ফালাইবো মাইনয়ে!

ধাম' বাটা বগাচল! এ তোর প্রকাশের চেনা না হয়ে যাব না, বুঝলি? আচ্ছা, পালের গোদা ত কুপোকাং। সময় আসুক, শোধবোধ হবেখন।

পদ্মাপুর বিহারী বলে,—এখন জবর দামী কথা কইয়েন কর্তা! হময় আহ'রুক, ফালৈ পাকুক—অহন কিলাইয়া লাভ কি!

ফিরে, হাসপাতালে গিয়ে ঢোকে ওরা।

বাড়ী গিয়েই কনকল বইখাতা ছুড়ে ফেলল নিভাননীকে খুঁজে বার করে। জাঁড়িয়ে ধরে 'বন্দে মাতরম' বলার গল্পটা রুম্মশিন্ধবাসে করে তাঁর কাছে। নিভাননী কৌতুকবোধ করেন না, বকেনও না। একটু চিন্তার রেখা পড়ে চোখের কোণে। তারপর সহজ সুরে বলেন,—অমন বলতে নেই। পূজোর মন্ত্র কি যেখানে-সেখানে যাকে-তাকে বলতে আছে রে।

অপ্রতিভ বোধ করে কনখল। মার মূখে পদ্মজার উল্লেখে সম্ভ্রমের সূত্র ফাটে। পদ্মজা বলতে ও যতটুকু বোঝে, সে ত অবিস্মিত উল্লাস ও আনন্দ। নিভাননীর মুখের দিকে তাকায়, দেখানে ঈষৎ হাসি ফুটেছে তখন। নন্দ গলায় বলে,—আর বলব না মা।

তার পরই অন্য কথা মনে পড়ে যায়। চণ্ডলচরণে নাচতে থাকে।

—পার্শেল? বইয়ের পার্শেল? খোলো নি ত'মা? দাঁড়াও, দো-ফলা ছুরিটা আনি—
ছোট্ট দেয় ছুরি আনতে। নিভাননি যান ডি-পি'র প্যাকেট বার করতে।

ছেলের হাতে বইয়ের প্যাকেট দিয়ে ভেতরবাড়ী যান নিভাননী। চলবাধুনির দল আসতে

সদর করবে এখনি। তার আগে ছেলেকে খেতে দিতে হবে। রান্নাংই দেয়—তবে তিনি থাকেন সামনে। বলতে বলতে বান,—সুতলী কেটেই এসে খেয়ে নিবি কংখ্। বই বার করবি পরে।

খাওয়া, এবং বই বাঁচ করা, দুটোর প্রলোভনই জোরদার। ভেবেচিন্তে প্যাকেট বগলে কনখল বলে,—তবে আগে খেয়েই নি মা, চলো, দেবে চলো।

খাওয়া সেরে পাশেই হাতে খোলা বারান্দার এক টেবিলে এসে বসে। ব্যাঙা গুটি গুটি এসে পাশে দাঁড়ায়। অনেক ডাকটিকিট মারা এই বিচিত্র পদূলিন্দার উদ্দেশ্যে অন্দুস্তানের সাক্ষী হয়ে দাঁড়িয়ে থাকে। ছাদি দিয়ে কুট, কুট করে সত্যো কাটো কনখল। বাদামী কাগজের ভাজ খেলবার সময় আর তব্ সয় না ব্যাঙার। সাগরেই জিন্সেন করে—ডেতরে কি রে ?

—सई।

নিজের গলার সুদে নিজেই চমকে ওঠে কনখল। পুজোর কথা বলতে গিয়ে মার গলায়ও এমনি সুদ বেজেছিল, মনে পড়ে ওর। একমহত হাত থেকে যায়, তার পর সন্তর্পণে বইয়ের মোড়ক খুলে একখানার পর একখানা বই বাঁধ করে কোলে রাখত।

প্রজাশিত 'চারু ও হারু' এসেছে। আর সব নতুন বইয়ের মধ্যেও এ যেন নতুনতম, চমক হতে চোকে লিখেছে কেহোই আকর্ষিত করছে সারিয়ে রাখে। ভরভালা নতুন বইগুলোর দৃষ্ট 'সি' সূচক, গম্বি 'ম' মনভালাদো—সেই, শব্দে, বস্তুকে লিখে নিয়েও মায় সঠেটা না ওর। মিলনানির, শোরা, পোষাপত্র। এসব মায়ের বই। কৌতুককাহিনী, কর্ণেল সূত্রে বিশ্বাস, এগুলোও না। সময়েই তলার কখনোই আকর্ষিত কাতালো। ভারী মজার পড়তে। ক লোক, কত সব বই লিখেছে, ভারী ফাঁসিত। মৃৎস্থ হতে মানে বুপির। কার লেখা সেনে বই ঠিক বলে দিতে পারবে ও। সৈন্য নতুনমানী উষার খাটের ওপরে একটা বই দেখেছিল, 'মডেল ভগিনী'। সে লিখেছে জানে না ও বই লিখে পড়া না। দেখতে হবে কাতালোকে নাম আকর্ষিত না। তবে জাল মোহান্ত আর জালায়া স্লাইড একজনকে তলার না, আর কান্টো কার লেখা ঠিক জানা আছে। শেষের বইটা মা আবার গরানার বাস্কের লেখা রাখেন, কাউকে পড়তে সেন না। ভূসরও না। ছাপা বই, কয়েক বন্ধিকেই রাখতে হবে, বোকে না। মা সেন জানতেও দিতে ভয় না ও বই বাড়ীতে আছে।

বাণ্ডিল ধরে বই নিয়ে মার হাতে আগে দিতে হবে। মা ওর বইগুলোতে উপহারের

পৃষ্ঠায় লিখে দেবেন—‘কংখ’, প্রাণাধিকেষু।’ তলয় লিখবেন,—‘মা জননী’। তারপর ও ইচ্ছে-মত বইয়ের যেকোনো-সেখানে লিখবে—‘শ্রীকনখল বাগ্‌চী,’ আর তাক্ মতো জায়গামাফিক জলছবি সঁটবে। এমনিই হয়ে আসছে বরাবর।

বইয়ের জল্পনায় ব্যাঙার কথা ভুলেই গিয়েছিল। ব্যাঙা ওর ঘোড়ার চড়ার এলেন দেখেই সমীহ করেছে শব্দ করেছিল। এখন বইয়ের রাশে তন্ময় হয়ে যাওয়া দেখে ওকে যেন অন্য জগতের জীব বলে ভাবতে আরম্ভ করেছে। ব্যাঙার মূখে কথা ফোটে,—এই সব বই তুই পড়বি নাকি রে?

—পড়বই ত। সব পড়ব। তবে এই তিনটে আমার একেবারে নিজেই। বাকী মার।

তাহাকে ত আমার সব বই দেখাই-ই নি। চের বই আছে আমার। দেখাব একদিন। আর দ্যাখ,—
বলতে গিয়ে থেমে যায়। মনে পড়ে যায় মাকে বলে ব্যাঙকে স্কুলে ভর্তি করার কথা।
পড়তে শিখলে ওর সাথে কত বইয়ের গল্প মজা করে করা যাবে।

বইয়ের মোট বগলদায়া করে উঠতে উঠতে বলে,—স্কুলে পড়িবি ব্যাঙা ?

ব্যাঙা নির্ভীকভাবে ঘাড় নেড়ে জানায়, হ্যাঁ, পড়বে। কনকালের সাথে পাঠ্যেয় হবার পক্ষে একধাপ এগিয়ে যাবার সম্ভাবনার অজানিতেই উৎফুল্ল হয়ে ওঠে মন। ঢোক চিলেপে ছেলে-
 ভূই শিখিয়ে দিল পড়তে আর লিখতে। তা না হলে ইচ্ছুক হলে কেহ? তবে কিন্তু-
 কি মনে করি বিষয় হবার ব্যাঙা। স্কুলে ভর্তি হবার ইচ্ছা হলে ভাটা পড়ে। আম-তা-আম-ত
 করে বলে—আজ বাবা আমায় রে—ছাড়া পাবা আজকে। যদি না হয়ে ইচ্ছুক হলে যেতে—

—কি বললি? সেহে না? আলবৎ সেহে। মা বললে না দিয়ে পারে কখনো? আরে বাবা আসবে তোর—সে ত খুব মজা হবে। আমার খুব ইচ্ছে করে দেখতে। দু' ঘণ্টা ধরে ডুবসাঁতার দিতে পারে—আঁ, সে ত মস্ত বীর রে। চল্, মাকে বই দিয়ে আসি, আর খবরটাও লিখ গে।

ব্যাঙা দোমনা ভাবে কাপড়ের খুঁট বড়ো আগুনে জড়াতে খুলতে থাকে। কিন্তু পাহা ধরে কনখলের।

এদমে নতুন হৈ, ব্যাঙার শ্বুলে ভর্তি হওয়া, ব্যাঙার বাবার জেলখালাস হয়ে বাড়ি ফেরা, সে যে কাজ পেলেন আর কাজ বাড়ি থেকে না বলে বাবার জিনিষ নেবে বলে অপরাধ না-অভ্যর্থক কাজে আনামার কাজ দিতে হবে-ফাঁরিশ শব্দে নিভাননি ব্যতিতই হয়ে ওঠেন। বলেন,-হবে, হবে, শুনবে, শুনবে। বই রাখ, এখন খেলগে যা, পরে খাটবে সুখে ব্যাবস্থা হবে। বাবার বাবা, জেলের বাবা! হারে সে কে রে এসে শুলি কেবোয়োর ছেলের আদার আর আকর্ষিত প্রাকৃতিকতার নৈসর্গিক হয়ে নিভাননি বই জগৎখাতীর মতো হাসেন কনখলের মাথায় হাত রেখে। বলেন,-খেলাঘরোয়া পর আনিং তোরা দুটিটে, ঠাণ্ডা হয়ে শুনবে সব কাজ। এখন দেখ চিসে! না ভেবে মায়াদি, নতুন মাটি। বসে চুল খাটতে এসেছে? অব কাজে প্রথম কব-ইন হয়ে প্রকাশাদি।

পাত্তা চম্পা চোটে, খাঁড়ার মতো নাক, অন্ধ-জ্বলে চোখ, কদমজাতী ঘুস-সুগোঁর গায়ে
 রং। এই বীরসিংহ বিখ্যাত খাঁড়ার দিকে তাকিয়ে যতটা প্রশান্ত হওয়া উচিত ছিল ততটা
 হোলো না কদমার নগ্ন। প্রণাম করল। কিসের পেন অ্যান্ড আর্ট এই সুন্দর ভাবের
 চোছায়—ধরতে পারে না ও। মৃদু, বোকা, ওর মায়ের মৃদু যে স্নেহ ঢেলে মৃন্মা আছে
 এর তাই। ছায়ের দৃষ্টি যে ভীত আগুনের শিখা, রঙের, পৃথিবীর সের বৃক পর্বত
 মাল ফলে—ভাই মল না। খোয়ার পলক সের মল। না কাছাকাছি পলক দিতে হবে, হতে

—হবে। এই বলে যাচ্ছি।

ব্যাঙার হাত ধরে হিড়হিড় করে টেনে রওনা দেয়।

উষা ভগ্নী করে মুখ ভেঙার, মায়া উষার পিঠে মূখ গড়ে হাসি চাপে। দেখেও দেখে না কনকল। যেন গা-সওয়া হয়ে গেছে উষার নিলম্বজ বেষ্মরাপনা। অথচ, গুরুজন সম্পর্ক। গুরুজন। মনে মনে দাঁত কিম্বদন্তি করে কনকল। মৃদুসি, মৃদুসি কোথাকার। আচ্ছা, দিন আসুক, দেখা যাবে।

১০

সে রাত্তিরে আকাশ-ভরা মেঘবাহিনীর কুচলওয়াজে চাঁদ নান্দনানাদ হয়ে উঠেছে। ভরা শরতের একাদশী কি শ্রাদশীর রাত। পাঁজা তুলোর মতো ফাঁপা, গাঢ় ফিকে সাদা মেঘের অবিরল হামলা চলেছে হিমক্ষরা আকাশের বুকে, চাঁদ আলোই আনছে না। মেতেছে লুকাচুরি খেলায়। ক্ষণেকের মূখলুকানো কাটিয়ে উঠছে পরক্ষণে হাসিমুখে উঁকি দিয়ে।

আমখোলা জানালা দিয়ে দেখতে দেখতে ঘুমিয়ে পড়ছে কনকল। ভাবতে ভাবতে ঘুমিয়েছে একদম্টে চাঁদের দিকে তাকিয়ে—ছুটেছে কারা? মেঘেরা? না চাঁদ? থেমে নেই কেউ, মনে দরজে ওর। চলা, চলা, চলা। সপ্তরপের অবিরাম রোমাঞ্চ আচ্ছন্ন করে ফেলেছে চেতনাকে, সচল সৃষ্টির বুকে ঢলে পড়ছে একসময়—ঘুম যেন পরম সুখের তরল ধারা, গা ঢেলে দিয়েছে তাকে।

—আরেবা, তুই? ভাবু'হিস খবর চমকে দিয়েছি'স্? ওই কামিনী গাছের তলা দিয়ে, ভিজ়ে দুর্বোর ডগায় ডগায় ঢিপে ঢিপে পা ফেলে, ছাঁপসারে এসে হুকচাকিয়ে দিবি ভেবেছিলি বুঝি? আলো-আধারিত কতো আগুই তাকে দেখে ফেলো'ছ, টেরও পাস্? না ও কি পরেছি'স্ রে! হাট্টর ওপর বাগরা—খালি পা—হাতকাতা জামা—শীত লাগে না তোর? আমার ভাই গা শিরশি'স্ করছে। পা দুটো কি জমানো মাখন দিয়ে তৈরী না কি রে তোর? পা ফেল'হিস্, শব্দ হচ্ছে না একটুও। হাত দুটো কি হাতীর দাঁতের? কি ধবধবে লাগছে! দেখি, দেখি, ঠাণ্ডায় গালে ফাট্ ধরছে—টুকটুক লাল হয়ে উঠেছে। ঠোঁট দুটোর পাকা তেলুকটোর রং ধরছে। একমাথা ফুরফুরে সোনালী চুল গেল কোথা? মিশন ইস্কুলে অমনি করে ছুঁপিয়ে দেয় বুঝি?

জানলায় দাঁড়িয়ে কেন রে? ভেতরে আসবি না? আমি আসব? আসি'ছ দাঁড়া। গোসলখানার দরজা খুলে আসি'ছ। চান্, কোথায় যাবি। অত জোরে হাত ঝাঁকাস্? নে। লাফা'হিস্? কেন? ওহ, তোর হাত কি ঠাণ্ডারে।

থেকে থেকে অমন বুকফাটা নিশ্বাস কে ফেলছে রে? একটানা গুম্বরে কানছে যেন। কিছ্, না—আউয়ের শব্দ শব্দ? হোক্ গে—আমার ভালো লাগছে না। তুই হাত ছাড়িস্? নে। তোর হাতে হাত ধরা থাকলে সব ভালো লাগে আমার। আর কিছ্, চাই নে। তুই, তুই—তাকে ছাড়া আর কিছ্, চাই নে।

আগুনচোখো একটা ডাইনি আসছে দেখ্। চুলগুলা সাপের কুণ্ডলী, হাঁ মৃখটা

লাকাভুরার হাওরের মতো—আলোয়ার মতো জ্বলে উঠছে দাঁত ক'পাটি—বুক যেন শাহজলালের দরবার বড়ো গম্বুজ দুটো—আমাকে বিশেষ মারতে আসছে—আরেবা, আরেবা—বাটা, বাটা—

গেছে। কি করে তাড়ালি রে? খালি একটু, হেসে? অমন করে সাপটে ধরেছি'স্ কেন বুকের মধ্যে আমাকে? দেখ, কেনন যেসে নেয়ে উঠে'ছ। তবু ভালো লাগছে। আমাকে ছাড়িস্? নে আরেবা। ঐ, ঐ—দেখ—আরেকটা, আরেকটা—শুকুম্বী—কি মিষ্টি হাসি—দু হাত জোড়া। কিসের ভারে—পাচ্ছে না নিতে—টস্ টস্ করে ঘাম করছে কপাল থেকে—বিড়ো বাঁধা চুল—দেখতে সুন্দর, তবু ওটা পেয়া! তাকে দেখেই ভয় পেয়ে পালিয়ে গেল রে আরেবা! তাকে দেখে ওরা ভয় পায়, আমি ত পাই নে।

ওই ছোট্ট মেয়ে দুটো কে রে? তুই চিনিস্? নে? ওরা ভালো—দেখ্ তো কেনন খেলছে দুটিতে। ওদের গা থেকে নীল আভা বেরোচ্ছে—ঠিক যেন জোনাকী। আর একটু, বসি। তুই বোস্ ঐ খানটায়, ঐ পাখর বাঁধানো টিবিতে, আমি তোর কোলে মাথা রেখে মই। এখানে এত মেমবাহিত কে জ্বলেছে রেখে গেল রে? একটা, দুটো—ভিনটে—না, হ্যাঁ, তাই তো, ভিনটে টিবিতে ভিনটে। আর, কি আরাম রে।

মাছ ধরিব? চল্ যাই। মা যদি বলেন? তুই সাথে থাকলে বক্বেন না, নারে? মা তোকে ভীষণ ভালোবাসেন। আমার মতো। আরে, ঐ পটুকে মেয়ে দুটোও যাচ্ছে রে। বাগসে। ওদের আর আমাদের মতো মাছ ধরতে হয় না! গামছা টান টান করে ধরে দু'দিকে দু'জন ধরব, তারপর একটু ঢিলে দিয়ে—হুস্।

কি মজারে। আমার হাট্ট, অবু'ধ—তোর ত পায়ের পাতা ডুববে খালি। ওকি রে—আর বাস্? নে—কোমর ডুবল, বুক ডুবল, আরেবা—আরেবা—ধব্ ধব্ এই গামছার কাণাটা ধব্—আমি শব্দ করে ধরে আছি। আস্তে আস্তে উঠে আয়—বা ভয় পাইয়ে দিস্ তুই। ঐ, ওই ত জলের পোকা—সাঁতার জানিস্। আমাকে শিখিয়ে দিবি বলেছি'স্? দিরাইছি'স্? ওহ, তুলেই গিয়েছিলাম। তাকে দেখলে কি আর সব ভুলে যাই ভাই।

দেখ্, দেখ্, মেয়ে দুটো কি বোকা! জলে নেমেছে। এগিয়ে যাচ্ছে দেখ, যেন ডাঙার হাট্টছে। ওরে, বাসনে, বাসনে—জু'বি যে, গেল, গেল—জু'বল ঐ। দাঁড়া তুই আরেবা, আমি তুলে আনা'ছ ও দুটোকে। আরে, তুই-ই ত বললি আমি সাঁতার শিখে গেছি, তবে আর ভয় কি রে। এক ভুব সাঁতারে জলের মট্টি পাকড়ে নিয়ে আসি'ছ ওদের। তুই আমার কপালে হাত বুলিয়ে দে, এই মাখ, দুশো হাতীর জোর এসে গেছে আমার পায়ের। দিলুম তোর নাম করে ঝাঁপ—আরেবা—আরেবা—

পুকুরের ওপারের অন্ধকার কোণ থেকে হঠাৎ বোঁরয়ে আসে একটা লোক—মুখভরা দাঁড়, উম্ব খস্ক চুল। সাই জোয়ান।

—হেই থোকা বাবা—ওকি, ওকি, জলে ডুববে যে, থামো, থামো—এই মাথো—জু'বল,—পেটকোমরে কাপড় সেঁধে জলে ঝাঁপ দেয় লোকটা, কপাং। বেশী দূর যাবনি কনকল—দু এক ঢোক ছাড়া বেশী জলও পেটে ঢাকে নি। পায়ের তলায় ঘাড়ের নীচে দু'হাত দিয়ে চ্যামোলা করে তুলে আনে। ব্যাঙা, ব্যাঙার মা এসে দাঁড়িয়েছে পুকুর পারের। থোকা বাবা,

জলে ডুববে—শব্দ বোধহয় কাণে গিরেছিল, পাগলের মতো ছুটে আসেন নিভাননী। কনাকে বুকে ভাঁড়িয়ে বসে পড়েন বাঁধা ঘাটে। নাকের কাছে হাত দিয়ে দেখেন নিশ্বাস পড়ছে। বুকে ঝেঁলে কান্না উঠলেও ফেটে পড়েন না।

ব্যাঙার বাবা জোর করে ছিনিয়ে নেয় কনাকে নিভাননীর কোল থেকে। ওর দু' পা ধরে সই সাই করে ঘোরাগর উদ্ধার দিয়ে। যেটুকু জল পেটে ছিল, বেরিয়ে যায় নাক মূখ দিয়ে। বিবদন্ত কনকলকে আর একবার শূইয়ে দেয় নিভাননীর কোলে। বলে,—আর ভয় নেই মা। দু'খ গরম করে একটু খাইয়ে দিন, হাতে পায়ে গরম সেক—আর লেপ কন্ডল চাপা দিয়ে শূইয়ে দিন এয়ারে। ভোর ত হয়ে এল—দিনের আলো হলে ডাঙার ভেঁকে পাঠাবেন।

ব্যাঙার বাবার চাঁকলকে এ বাড়ীতে ঘুম ভেঙেছিল সব প্রথম নিভাননীর। এখন সবাই উঠে গেছে। পাশের বাড়ীর উঁষা জীবনও এসে দাঁড়িয়েছে। প্যারীবাথন বুড়ো মানুষ, ঘরনের ওম্বশ খান, তার ঘুম ভাঙেনি। হৃষীকেশ, রহমৎ, হারুণ, ব্যাঙা, ব্যাঙার বাবা, হুমড়া খেয়ে পড়ছে। রহমৎ ভিড় ঠেলে বলে,—তফাৎ, তফাৎ। বরো' পাঁজীকোলা করে তুলে নেয় কন্য বাবাকে।

নিভাননীকে হাত ধরে তোলেন হৃষীকেশ। ধরঘর করে কাঁপছেন নিভাননী। হৃষীকেশের বলিষ্ঠ বুকের সান্নিধ্য পেতেই উজ্জ্বলিত কান্নার ভাঙে পড়েন তিনি। হৃষীকেশ কোমরে হাত ভাঁড়িয়ে ব্যাড়া করে রাখেন তাঁকে, মাথার চুলে আঙুল দুলিয়ে বলেন,—ভয় কি—ভালো হয়ে উঠবে। চলো, ঘরে চলো।

ব্যাঙার বাবার দিকে তারিয়ে হৃষীকেশ বলেন,—তোমার দৌখনি আগে। জানি তুমি কে। শুনোছি তোমার সব কথা। তুমি আমার ছেলের প্রাণদাতা, আর সব ভুলে এইটেই জানে রাশ্কালা। কুঠিতে এসো সকালে। কিন্তু বলা ত, কি করে টের পেলে তুমি?

—হুজুর, ভোর হয়ে যেতে মাঠে যাব বলে বেরিয়েছি, হঠাৎ কচি গলার আওয়াজ শুনলাম। হাসসা, হাসসা, না কি বলে চোঁচিয়ে উঠল যেন কে, তার পরই স্বপাং। তারিয়ে দৌখি খোকা বাবা, জলে হাবু, হাবু, যাচ্ছে। খোকা বাবাকে আগে চোখে দৌখনি হুজুর, কিন্তু আজই বাসার ঘিরে ব্যাঙার কাছে শুনোছি। চিন্তে এক হুমাও লাগেনি হুজুর।

উষা একমাথা ঘোমটা টেনে এগিয়ে এসে নিভাননীকে ছাড়িয়ে নেয় হৃষীকেশের বাহু—পাশ থেকে। বলে,—চলুন, দাঁখি—অনার কাছে হাঁ।

গুয়া দু'জনে চলে যায়। হৃষীকেশ বলেন,—হারুণ, চিঠি নিয়ে জাকর সাহেবের ওখানে যাও—এক দু'দিন। তিনি এসে দেখে যেমন বলবেন,—দরকার হলে ডাঙার সাহেবের কুঠিতেও যেতে হবে। কাগজকে নিয়ে যাও—ফেরবার সময় খোঁজা ডাঙারকে দিয়ে, পায়দল ফিরবে।

হারুণ মাথা চুলকে বলে,—হুজুর—ভাগ্যদর সাহেব বাইক চড়া শিখো গেছেন। ফিরত রাশ্তায় আমি পিনে দাঁড়িয়ে আঙ্গু—তাহলেই হুজুর শিপুগির হবে। আবার যদি সাহেব ডাঙারের কোঠিতে যেতে হয়—

—শিখোছেন নাকি? তাহলে খুব ভালোই হল। জলদি যাও।

হারুণকে রওনা করে দিয়ে বাসায় ফেরেন হৃষীকেশ। আর সে যার নিজের বাড়ী ফিরে যায়।

কনকলকে শূইয়ে দিয়ে লেপ কন্ডল চাপা দেয়া হয়েছে। মালুসার আগুন জ্বললে হাতে পায়ে সেক দিচ্ছে উষা। নিভাননী ঠায় বসে আছেন মাথার কাছে, ডান হাতের নাড়ী ধরে। রহমৎ দু'খ গরম করছে গেলে। টাণ্ডি আছে বাড়ীতে—ডাঙার এসে বলে তারপর

দেবেন, ঠিক করেছেন নিভাননী। কনকলের নিশ্বাস শ্বাভাবিক—কিন্তু ঠিক, ঘুম নয়, আচ্ছন্ন মতো হয়ে পড়ে আছে। হৃষীকেশ আশ্রিত পায়ে চুরোত মূখে সামনের বায়ালদার ঘন ঘন পায়চারী করছেন।

ত্রিৎ ত্রিৎ ঘণ্টীর আওয়াজ। অপূর্ব দৃশ্য। জাকর ডাঙার গেট দিয়ে কম্পাউন্ডে ঢুকলেন সাইকেলে—পেলেদে পিনে দাঁড়ানো আয়েবা। ডোরের হাওয়ায় চুল উড়ছে। সাইকেল থামতে এক লাফ দিয়ে আয়েবো নেমে দৌড়ে কনকলের ঘাটের কাছে হাজির।

আয়েবা যেন পাগল হয়ে গিয়েছে। এসেই হাটকা টানে উঁকাবে সরিয়ে দেয়। ওর মূখের দিকে তারিয়ে হুজুর নিভাননী হাত ছেড়ে সেন ছেলের। মা যেমন ঘুমন্ত শিশুকে সবাংগ দিয়ে নিজের বুকে টেনে নেয়, হুমড়াই খেয়ে তেমনি করে কনকলকে ভাঁড়িয়ে ধরে আয়েবা। কি করবে ঠিক করে উঠতে পারে না—পালে গাল লাগায়, মাথার কপালে হাত দেয়, হাতের ভেঁলা পায়ের ভেঁলা বুকে মুখে ধসে। চোখের জলে ভেসে যায় দু'পাল। কনকল অচেতন—তবু ওর কানের কাছে মুখ নিয়ে অবিরাম ভেঁকে যায়—কংখু, কন্ডু কনা ভাই! নিভাননীর চোখে আবার বান ডাকে—হাত হলেন আয়েবার মাথার, পিঠে। ধরা গলায় বলেন,—ঠাণ্ডা হ, ঠাণ্ডা হ—গাগণ্ডী মেরে! ভালো আছে, নিশ্বাস পড়ছে—

জাকর ডাঙার এসে নাড়ী ধরে বসেন। পেটে টোকা দিয়ে দেখেন জল আছে কিনা। জিভ দেখেন—চোখের নীচ টেনে রক্তহীন হয়েছি কিনা পরখ করেন। ঘেঁষেঘেঁষেপা দিয়ে বুকে পিঠ পরীক্ষার পর বলেন,—কিন্তু ভয় নেই। একটু সাড় হলে চায়ের চামচের দু' চামচ ত্রাণ্ডি আর এককাপ গরম দু'খ, শিশিরে খাওয়াতে হবে। সবটুকু পেটে গেলে, পায়ে জোরে পাবে। হাট' সাউড, আলু ফিঙ্গারায় ভয় নেই। তার পর, যদি দরকার হয়, ওম্বশ খাইয়ে ঘুম পাড়িয়ে দেব। একজলসেন। খুব রক্তত হয়ে পড়েছে। একদিনেই ভালো হয়ে উঠবে।

মাথায় আঁচল টেনে উষা পাশের ঘরে যায়। নিভাননী যান দু'খ ত্রাণ্ডির ত্যাকর। জাকর ডাঙার হৃষীকেশ বাইরে গিয়ে বসেন। আয়েবা ঘর ছাড়ে না। দু'হাতে কনকলের মাথা ধরে বসে থাকে ঠায় একদুটে মূখের দিকে তারিয়ে—চোখের জলের ধারা শকোয় না, পাংলা দু'খানি টেঁট যেন কি না-বাবা কথা বলতে গিয়ে কাঁপতে থাকে।

যথ শোবার ঘর থেকে ছেলে গিয়ে বাড়ীর পেশনের পুত্রে কি করে গড়বে ওঠেন না নিভাননী। তার সামনেই হারুণকে জেরা করে রহমৎ,—তুই শেষ রাতিয়ে কি বদু'ছিলি কবরের কথা?

বাথ,চিখানার ছাদে চিলে কোঠার মতো খুঁপুি আছে একটা। রহমৎ আর হারুণ সেখানটার শোয়। ওখান থেকে মেমসাহেব আর বাঙাদের কবর তিনটে দেখা যায় কাউগাছের কাড়ের ফাঁক দিয়ে। হারুণ বলে,—বিহান হতে কতো দেবী দেখবার জন্য শেষরাতে জানলাটা খুলেছিলাম মা। সামনের কবরের ওপর কে যেন শুরোছিল, মরাচাঁদের আলোর দেখলাম উঠে হাটতে শুরু করল তলাগের দিকে। মঙ্গলবার কিনা, তাই ভয়ে কমপাট বন্ধ করে দিলাম, গয়ে কেমন কাঁটা দিয়ে উঠল। হাটীর ধরণও জ্ঞাত মানবের মতো না, ঘুমতোষে হাটতে গেলে যেমন এঁকিয়ে পা পড়ে, তেমনি করে যাচ্ছে মনে হল। খোকা বাবা হতে পারে, আমার একবারও মনে হয় নি মা—

মঙ্গলবার? নিম্নোকে শত দিকার সেন নিভাননী। কেন ছেলেকে ছোর করে কাছে নিয়ে শুলেন না? প্রথম প্রথম শুলতেন। হালে কনকল নিজেই আপতিত জানিয়ে নিজের ঘরে একা শু'ত। দাঁত দিয়ে ঠোঁট কাঁদান তিন।

হারশ বলে চলে,—রহমৎকে বললাম। রহমৎ আরও ভয় লাগিয়ে দিল। বলল, তুই একটো মরলানা দেখিস নি, দেখেছিস দূটো শূদ্রী। শূদ্রে 'বিস্মিতা' বলে চার মূর্খ দিয়ে আবার শূদ্রে পড়লাম হজর। ভয় বেড়ে গেল।

কিন্তু মগলবার ত আরও গিয়েছে। এমন হয়নি কখনো। গোসলখানার দরজা খুলে বেরিয়ে গেছে কনখল নিশির ডাকে খুন্সের মধ্যে, এ ছাড়া আর কি হতে পারে বৃষ্টি উঠেন না নিভাননী। কিন্তু খুন্সের মধ্যে হঠাৎ চলা, এ রোগ ত ছিঁদ্র না কনখলের। সব প্রথম এ সর্বশেষ বাড়ী ছাড়বার কথা বলতে হবে হৃদয়কেশকে—সামনের মগলবার পর্যন্ত আর এ বাড়ীতে নয়। ছেলের অর্ধেক জীবন কাটে কপনার জগতে, জানেন তিনি। স্বপ্ন দেখে উঠে গেছে—সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। কিন্তু কার ডাকে? কার ডাক ফেলতে পারে না, কনখল? ব্যাকার বাবার বর্ণনা মনে পড়ে। জলে ঋপ দেবার আগে 'হায় সা, য়া সা', এমনি কি যেন শূদ্রেছিল সে। শিশির ভেজা গোলাপকুড়ির মতো আয়েষার কাঁধারঙা অশ্রুসজল মূর্তি, ফটে মূখখানি মনে পড়ে যায়। সন্দেহের কোনো অবকাশ থাকে না কার ডাকে ঘর ছেড়েছিল কনখল। হতাশ আক্রোশে মন গজরায়—তুই কি ওকে প্রাণে মারবি পোড়ারমুখি!

দুখ ব্রাহ্মণে এক চামচ মধু দিয়ে নাড়তে নাড়তে পেয়লা নিয়ে ঘরে যান নিভাননী। নিপ্রাপ পাথরের মূর্তির মতো আয়েষা বসে আছে কনখলের মূখের দিকে তাকিয়ে—চোখে পলক নেই। দৃষ্টি হাত দু'হাতে ধরা। নিষ্পদ কনখলের মূর্তি চোখের পাতা একটু, একটু কাঁপছে—জাগরণের সাড়ি ফিরে আসছে বোঝেন নিভাননী।

পেয়লা টেবিলে নামিয়ে রেখে আয়েষার কানের কাছে মুখ নিয়ে যান। মনের পর্ণা আজ নিঃসংশয়ে সরে গেছে—যত ছোটই হোক, না কেন, আয়েষা আজ যেন তাঁর সমান সমান। অন্তরঙ্গ সখীর পরমনিভার সুর বাজে তাঁর গলায়। মধু, গলায় বলেন,—এই দু'ঘট্টা, ওকে বাইরে দিতে হবে যে এষা।

যেন বিদূষ-ছোঁওয়া চমকে শিউরে ওঠে আয়েষা। নিভাননীর ওই ছোট কণ্ঠস্বর একাধাবোপ সঙ্গীত হই ওর মনে। এষা? আয়েষা নয়! নিভাননীর বৃক্কের ভেতরটা পরিষ্কার হয়ে যায় ওর চোখে। দাঁড়িয়ে গলা জড়িয়ে ধরে বলে,—জাগলেই খাইয়ে দিচ্ছি মাসি।

আয়েষা হঠাৎ যেন অনেক বেশী বয়েসী হয়ে গিয়েছে। মাথায় ওঁর থেকে বড়ো, আবিষ্কার করেন নিভাননী। নিশ্চিন্ত গলায় বলেন,—তাহলে আমি ওদিক দেখিগে, তুই থাক এখানে।

—পাড়ার কাউকে এখেরে ভিড় করতে বারণ করে দিও মাসি। আর মেসোমশাইকে বোলা বাবাকে বলতে, আমি আজ বাড়ী ফিরব না?

—তাই বলতেই আমি যাচ্ছিলাম রে পাণ্ডুলি,—আজ তোর যাওয়া হয় কি করে? শূদ্র আজ কেন, কোন দিনই যাতে আর না যেতে হয়, এই বাবশা করতে পারলে যেন নিশ্চিন্ত হতেন নিভাননী। কিন্তু পাগল হলেন নাকি,—মনে হঠাৎ তাঁর বেদনা অনুভব করেন তিনি। হরিণ কখনো সোনার হয়? তবু, রামের ভুল হয়েছিল। ভুলের শূদ্র, ঋণ ও যতক্ষণ সত্য, ততক্ষণ তার স্বাধ গ্রহণে বিস্তার থাকতে চান না তাঁর মন। আজ কি ছেলে-মানুষ হয়ে গেলেন তিনি? ভুলের ডাকেই ছেলে প্রাণ দিতে বসেছিল, চাকিতে পড়ে যায় যায় তাঁর মনে। কিন্তু সত্যিই কি ভুল? এত ভালোবাসা, ভালো লাগা, সব যদি ভুল, তবে কিবশংসার চলছে কিসের ওপরে?

এত বৃষ্টিও কেন ইঁদুর ভাব উঁকি দেয় মনের অনাচে কানাচে, আজ সত্যিই বিস্তার বোধ করেন নিজেকে। ছোট নিঃশ্বাস ফেলে যেতে যেতে বলেন,—ভালো হয়ে উঠুক, সব শূদ্র নিঃস্বাস লোকজনের কাছে। আমার কেমন যেন মাথার ঠিক নেই।

—কিন্তু শোনার দরকার নেই আমার। আমি এসেছি, ও ভালো হয়ে উঠবেই।

কার কাছে পেল এই মেয়েটা এমন নিশ্চিত আশ্বাস—যে ও এসেছে, অতএব কনখল ভালো হয়ে উঠবেই? হিসাব হয় নিভাননীর। ছেলের মূখের দিকে তাকিয়ে আবার নৈঃশ্বাসের মন ভিজে যায়। আমার ভুলে যান, যে আয়েষা উন্মত্তবোবনা পরমঃপরমতী রমণীরই শূদ্র নয়,—ওঁর প্রতিপান্থিনী। কোনো শেষের ভাব রাখেন না মনে। শূদ্র বলেন, গলায় মধু ঢেলে বলেন,—জানি।

বলে আয়েষার মাথায় হাত দিয়ে, একটু, থেমে, ভেতরে চলে যান, যেন নিঃশব্দে আশীর্বাদ বর্ষণ করে যান বৃক্ক উজাড় করে।

কনখলকে চোখ মেলেতে দেখে বৃক্ক থেকে একটা ভারী জিনিষ যেন গলা দিয়ে ঠেলে উঠতে চায় আয়েষার, কণ্ঠে আঘাতমন করে। প্রায় স্বাভাবিক সুরেই বলে,—কথু, কনা ভাই—জেগেছিস?

চোখ মেলেছে, কিন্তু জাগে নি কনখল। মানে, ঠিক জাগে নি। দৃষ্টি তখনো স্বপ্নালু। আয়েষাকে চিনতে পারে। যেন অনেক দূর থেকে কথা বয়েছে, এমনি করে বলে,—মেয়ে দুটো ভালো আছে ত রে? যে'ছে? বলে আবার চোখ বোজে। আপন মনে বিড় বিড় করে বলে যায়,—ভাগ্যিস সাতারটা শিখিয়ে দিয়েছিল তুই। তা না হলে কি পান্ডুর ওদের তুলতে। তুই গামছা টানটান করে ধরার কথা বলতে যেই দারিয়ারিছ তোর দিকে, ওই ফাঁকে কখন জলে নেমে পড়েছে দু'ঘট্টা, মেয়ে দুটো।

একটি বর্ণও বোঝে না আয়েষা। ভয় পেয়ে যায়। বেশী অসুখে আবোলতাবোল বকে লোকে, ডাকে বিকার বলে। তাই হোলো না ত কনার? কিন্তু জরজরলা ত নাই, ভালো আছে—বলে গেছেন বাবা। তবে? আত্মবিশ্বাসে আর আশ্বা আসে না আয়েষার, ভাবে মাসিকে ডাকি এইবার।

নিভাননী যে পিছনে এসে দাঁড়িয়েছেন দেখে নি। তিনি গিয়ে কনখলের মাথা কোলে নিয়ে বসেন। ঠোঁটে আঙুল দিয়ে চূপ করতে বলেন আয়েষাকে। কনখন বিড় বিড় করে বকে যায়,—তবু, ভাগ্যিস! তুই ডেকেছিল, তাই না যাওয়া হোলো। না গেলে ত মেয়ে দুটো জলে ডুবেই মরে যেত। কিন্তু তোর হাত কি ঠান্ডা রে আয়েষা, জলে মাছ ধরতে নেমেছিল, তাই। না রে?

আয়েষা তাকায় নিভাননীর দিকে, চোখের ইংগিতে কথা বলতে বারণ করেন তিনি। আয়েষা নিভাননীর গালে পর পর দু'টি হাতই ছুঁয়ে দেখায় যে ওর হাত আদৌ ঠান্ডা নয়। একটু হাসির আভাস ফিঞ্চিল দেয় নিভাননীর ঠোঁটে।

এবার কনখল সত্যিই জেগে ওঠে। খালি জাগা নয়, উঠে বসে একেবারে। ছোট ছেলের মতো মার কোলে মাথা রেখে শয়েছিল, টের পেয়ে ভাবে, ওই হোলো রে বাবা! আয়েষাটা অমন করে ওর দিকে তাকিয়ে আছে কেন? ওদিক সাত রাজার ধন মাসিক, যে দেখে দেখে আশ মিটবে না? হাঙ্গামে যায়, একটা রিল্ট মূখভঙ্গী করা হয় মার। লাক দিয়ে ওঁতার চেষ্টা করে, নিভাননী বারণ করবার আগেই আয়েষা ফেটে পড়ে,—হয়েছে হয়েছে। বলে থাক। নড়বি না। বীরপুরুষ! বাড়ীসুখ সবাইকে দাঁতকপাতি খাইয়ে দিয়ে মজা

করে বিধিগণনার মূল্যব হচ্ছে। ওকে শক্ত করে ধরে রাখো মাসি, আমি দুখটা দিই।
আয়েষার একটা কথার ধরন? মাকে ও ধমকাচ্ছে? ওই কি বাড়ীর পিস্না নাকি? মাও ত ছোট্ট বুকটিটির মতন পিটপিট করে হাসছেন। আয়েষাটা এলোই বা কখন, আর এনেই সবসর ওপর তখনী করা সুন্দর করে দিল কেন, বন্ধে উঠতে পারে না ও। দুখের কাপ কাছে আনতে মা বলেন,—থেকে নে কথুং।

—মা রে—বিধানার শব্দে খাই কখনো? উঠি, হাত মুখ ধুই, তা'পর চলো খাবার ঘরে—

—ঐ দুখটুকু এইখানেই থেয়ে নে।

—ওতে বিদ্রী গন্ধ—ও আমি খা না মা।

—গন্ধ ত একটু, হবই কথুং, ওতে যে ওখন্দ মেশানো আছে। কাল রাত্রে তোর শরীর খুব খারাপ হয়েছিল কিনা, তাই ভোরবেলা ডাক্তার সাহেব আঁর আয়েষা এসেছেন। ঐটুকু খেয়ে তুই এখানেই আয়েষার সাথে গল্প কর, আমি দেখিগে খাওয়া-দাওয়ার জোগাড়।

মাখার বিস্ময়কর এখানে আছে। হাল ছেড়ে দিয়ে দুখটুকু এক চুমুকে খেয়ে নেয়। স্বাভাৱে লাগে খেতে, এত মিষ্টি, তবুও। কিন্তু চট করে চাঙ্গা হয়ে ওঠে যেন। বকের কাছটায় একটুকুর জন্য সামান্য জ্বালা করে।

কাপ ভেতরে পৌঁছে দিয়ে আয়েষা এসে পাশে বসে। কনখলের দু'হাত নিজে হাতে চেপে ধরে বলে,—আমার হাত দুখি ভাষ্য ঠাণ্ডা?

—ঠক, না ত।

—তবে এতক্ষণ বকছিল কি? আমি তোকে ডাকলাম কখন কাল রাত্রে? কোন মেয়ে দুটো মরে যেত তুই জল থেকে না তুললে? শাটার শেখালাম কবে আমি তোকে? সব কথা শুনে তবে আমি ছাড়ব তোকে, দুখি বদীর? থাক, থাক, চন্দ্রমন করতে হবে না যাদুর। ঠাণ্ডা হয়ে বসুন ত বাছান—

বক্তের মতো কথাগুলো বলে প্রায় বকে পিষে কনখলের দু'দুপালে চুমো খায় আয়েষা। চোখ দিয়ে জল গড়িয়ে পড়ে কনখলের মখে। ও ভাবাচ্যাকা খেয়ে চুপ করে বসে থাকে। এ মেয়েটা কেন যে একসাথে বকাবাকি করে, আবার ফুটিয়ে কাঁদে!

নিজের চোখ মুছে সরে আসে আয়েষা। বেশ জাঁতিয়ে বসে, পায়ে ওপর দোঙ্গা দিতেন নিজে। বলে,—কনা ভাই, বকাবি বলে কিছু মনে করিস না। আজ আমি এখানে থাকব, মাসি বকাবি বলে দিয়েছে। এখন একটু ঘুমো তুই, আমি তোর গায়ে হাত দুখিয়ে দিই। তারপর যখন যেমন মনে পড়ে, সব খুলে বলিস আমায়, কেমন? ঘুমো এখন নিশ্চিন্ত হয়ে—

রাত্রে একটা বিপর্যয় হয়েছে, সেই তার নায়ক, এই বোধ ধীরে ধীরে জাগে কনখলের মনে। পিস্নিকার কিছু মনে নেই। বড়টুকুও বা মনে পড়ে—সেও কাটাছেঁড়া একটানা নয়। আশ্চর্য, হুকুম পাবার সাথে সাথে ঘুমও পায় কনখলের। আয়েষাকে দ্যাখে খানিকক্ষণ চোখ ভরে, তারপর বাগিয়ে মুখ পেঁচকে। বাঁ হাত দিয়ে ভাঁড়িয়ে রাখে আয়েষার কোমর।

নিভাননী এলে তাঁর কানে কানে বলে আয়েষা,—ঘুমোতে বলছি। ঘুমিয়ে পড়েছে। ঘুমোনো ভালো, না মাসি?

—হ্যাঁ মা, ঘুমই ত ওখন্দ এখন, তোর বাবাও তাই বলেছেন। তুই পাশ থেকে উঠিস নে, তাহলে আমার জেগে যাবে। কুলসমকে বলতে বলে দিচ্ছি তুই আজ এখানে

থাকবি। নড়িছিস কেন—ও, মাসা, মাসার মা, উষা ওয়া এসেছে? তা আসুক। কথুং এখনো আমার কাছে শুলে অমনি করে জাপুট ধরে' শোয়া। এই যে দিদি, চলুন ও ঘরে যাই আমরা। একটু জেগেছিল, এক স্কোটা দুখ খেয়ে আবার ঘুমিয়ে পড়েছে। আয়েষা থাকুক, কথা বলিগে চলুন। আয়েষা-অন্ত প্রাণ, যেন আয়েষাই ওর সব, আমি কেউ না।

রক্ত খাওয়া পেটকুলো জোঁকের মতো উষার দুখানি পুষ্কু, ঠোঁটের বাকা হাসি লক্ষ্য করেন না নিভাননী, কিন্তু আগুনঝরা চোখে আয়েষা ভাকিয়ে দেবে, যেন পরলে ভ্রম করে দেবে ওই অশুচি, অম্পগলময়ীকে। কনখলের গায়ের চাদর গোছ করে দিতে গিয়ে আড়াল করে তাকে, আগলে রাখতে চায় পাপের অশুভপ্পা থেকে।

নাকের ডগা ফুলে ফুলে উঠছে, সোজাপিঠ, বাক্যাব্যাহা—সেন জীবন্ত একখানা শাগিষ্ঠ বাকা তলোয়ার। অপলক চোখে ভাকিয়ে দেখেন নিভাননী। সেন নিংহিবনী। না সিংহ-বাহিনী? তেমন দস্তা, তেমন মহিমময়ী। আর সবাইকে নিয়ে ঘর থেকে বেরিয়ে যাবার সময় মনে হয় যেন দিবা আবির্ভাবের মতো একা আয়েষাই ঘর আলো করে দেখেছে।

১৪

স্নানত, দু'বল হয়ে গেছে কনখল। সেয়ে উঠেছে, তবে গায়ে জোর পাননি। দুর্দিন শুলে খাওয়া হয়নি, আরো বেশ কিছুদিন হবে না। ছেলের দল, পাড়াপড়শী, প্রথম দিন থেকে আনাগোনা করছে, খোঁজ-খবর নিচ্ছে, পারতপক্ষে ঘরে কাউকে ঢুকতে দিচ্ছেন না নিভাননী। আয়েষার বাড়ী ফেরা হয়নি। ওর মা আপত্তি করেননি, এক বাড়ীর মতোই ত ছিলো সৌন্দর্য পর্বত। দরগার ইমাম সাহেব এসে কপালে হাত ঠেকিয়ে কনখলকে দেয়া করে গেছেন।

আয়েষা পাহারাদারনীর মতো অণ্ডপ্রহর ও ঘরে। নিভাননীকে সন্ধ্য শাসন করছে। ওখন্দ পথ্য ওর হাতে বাচ্ছে কনখল। নিভাননীর এক এক সময় মনে হয়েছে বকি উনি নিজেই আয়েষার রূপ ধরে ছেলের পরিচর্যা করছেন। মজা লাগছে আয়েষার মা-গিরি দেখে।

টুকুরো টুকুরো কথা আর খবর ভর করে নিশির ডাকে কনখলের ঘর থেকে বেরিয়ে যাবার কাহিনী একটি সাময়িক রূপ নিয়েছে। খবর পরিবেশক কনখল নিজেই প্রধান। কিছুটা জাগরণে, কিছুটা আশ্রয়ে, একটু একটু করে অনেক কথা বলেছে ও। বাকী কিছু বলেছে, হাদুশ, রহমৎ ও বাঙার বাবা। গোসলখানার দরজা খুলে বেরিয়ে যাবার চাক্ষুস সাক্ষী আশ্রয়ভাবে দাঁড়িয়ে গেছে মাসা। গোলাছটের ময়দানের পর প্রচারী, তারপর রাস্তা, তার ওপরেই বিদ্যাহৃৎগণের বাড়ী। মাসা ভোর রাতে শোবার ঘরের খোলা জানলা বন্ধ করতে উঠেছিল হাওয়া হিমেল হয়ে উঠেছে বলে। দেখেছে কনখলকে বেরোতে, ঘুমের মধ্যে যদি কেউ হাঁটতে যায়, তেমন অবিস্মৃত পায়। যাচ্ছিল বাবুদর্চিনার দিকে, তাই মনে কোনো খটকা লাগেনি। ওর পরেই তিনটে কবর বদিল। উষাকে আড়ালে বলেছে, একটুও সন্দেহ হলে ও নিশ্চর এগিয়ে আসত লক্ষ্মারমের মাথা খুঁইয়ে। শুনে উষা ঠোঁট উলটে বলেছে, ও সব ছেঁদো লক্ষ্মাহারার ধার সে ধারে না,—ঘুমের মধ্যে হাঁটছে মনে হলে সব ফেলে সে ছুটে আসত কনখলকে দুখিতে।

আয়েষাই স্বপ্নাবহারের নায়িকা, এ তথ্য উন্মোচন করে নিভাননী আসে! অন্যক হন নি,

ছেলের মনোজগতের সাথে তাঁর অপরিচয় নেই। কিন্তু আকর্ষণের আবলু প্রকাশে ভাবিতা হয়েছেন। কন্যা শিশু না হলেও এখনো সাবালক হতে চের দেবী। মৃত্যুে কিছু ভাঙেন নি তিনি এমন কি হৃদয়কেন্দ্রের কাছেও না। শব্দে সবার অগোচরে ভীষণ স্বাধীন চোখ মেলে আছেন আরোয়ার বুকের দিকে। সেখানে কি কোনো তোলপাড় উঠছে? সব কথা শুনেছে আরোবাও, বোরবার বয়স তার হয়ে গেছে। আরোবা কন্যাকে প্রাণ দিয়ে ভালোবাসে। সে ভালোবাসা কী রূপ নেবে এসব কথা জানবার পর? সৌহার্দ্যের নিশ্চয়ক দৃষ্টিপাতার সাথে অনাবিল মাতৃস্নেহের মিলন সকৌতুক দেখেছেন নিভাননী। এবার?

আগে ভাগে কোনো পান্ডা না দিয়ে কি যেন এসে আরোবাকে ব্রীড়ময়ী করে দিয়েছে। কন্যার সাথে চোঁটপাট করে চ্যাটং চ্যাটং কথা বলার বদলে কে যেন ওর মূর্খ দিয়ে মিষ্টি কামল কথা বলিয়ে নিচ্ছে। মূর্খত্ব কন্যারের দিকে তাকিয়ে আরোবা ভাবে, এক দুর্দিন অপেক্ষার কন্যাই না বড়ো একজন কেউ। পথ্য দিতে গিয়ে গিয়ে ঠেকে গেলে পা শির-শির করে উঠছে, এরকম আগে ত কখনো হয়নি। এইত সেদিন এক ঘর লোকের সামনে ওর গলা জড়িয়ে ধরে চুমোয় চুমোয় ভরে দিগ্বিদ্যে, কে'সে ভাসিয়েছিলো,— সে কথা মনে পড়তে আকর্ষণ লাল হয়ে উঠছে আরোবার।

বিস্তৃত বোধ করছে দেহটাকে নিয়ে। খাটো ফ্রক ইজের ছেড়ে নিভাননীর সাড়ী জমা পরেও যেন আবহু, সামাল দেওয়া যাচ্ছে না, মনে হচ্ছে। অথচ দিনের মধ্যে অনেক বার লুকিয়ে মাসির ঘরে বড়ো আনন্দের নিজেই ঘুরিয়ে ফিরিয়ে দেখে আসতে ভালো লাগছে। শব্দে অব্যাহত অঙ্গসৌষ্ঠবেই যে বিকাশ সীমিত ছিল, কন্যারের নৈশাভিযানে কল্পনাসীপনীর হওয়ার পদত্বকথা জেনে ফেলার পর যেন তার সাথে মনেও রং লেগে, সুরভিসম্ভার হয়ে, পুরুষত বসুধাই গোলাপের মতো পূর্ণ-প্রস্ফুটিত হয়ে উঠছে আরোবা।

অপরিসীম আত্মবিশ্বাসে মন ভরে উঠেছে। সান্নিধ্য এখন আবস্তর, অনাবশ্যক ঠেকেছে। যেন জেনে নিয়েছে, মনের বিচিত্র নিম্নত্ব কয়েকদল থেকে মনোচোরের মুষ্টির আর কোনো পথ খোলা নেই। কন্যারের চোঁটী থেকে বেশ দূরে, চেয়ারে বসে ওর ঘুম-জড়ানো কচি মূর্খটির দিকে তাকিয়ে আছে অপলক চোখে। মনের ওপরপাতত বোনা হয়ে যাচ্ছে ছলনাময়ী ললনার কলাকৌশলের কল্মী-কল্মী। নিভাননীর সজাগ চোখের প্রহরা এড়ানোর ফিকরি। টানাপোড়েনের মধ্যে ও রোদ্র লুকোচুরী খেলছে মনের মধ্যে।

এতদিনকার স্বচ্ছন্দ সহজ দিনগুলোর আভিযান যেন সংগোপনে কে একজন্য দেয়ালের আড়াল তুলে কোঠা ভাগ করছে। সে, আর ও, যে একই মানুষ—এ কথা কি দুর্দিন আগে নিজেই জানত আরোবা?

নিভাননী এসে ভাকেন—ওঠ, নাওয়া খাওয়া করাব চল। ও সব পাট চুকিয়ে আবার এসে বসিস খন। কং'ত ঘুমিয়ে পড়ছে।

আরোবা যে বিছানা থেকে বেশ তফাতে আলাদা চেয়ারে বসে আছে, দেখতে ভুল হয়নি নিভাননীর। ওর ডাক যেন মুষ্টির হাল্কা ছাড়তে দেয় আরোবাকে। সে বলে,—চলো মাসি। কিন্তু চোঁটচোঁটা না, আসতে কথা বলো। দেখচ না, সব ঘুমিয়েছে। উঠে পড়বে আবার।

—আয় বুড়ি একেবারে—না কি যে বলে, আদ্যাকালই বদামুড়ি, যেন কতো ছেলে মানুষ করে পাকাপোক্ত হয়ে উঠেছেন। বলে যেনে যেনে নিভাননী।

তা তো হয়েইছে,—অনেক ছেলে মানুষ নাই বা করল!

কথার জবাব দেয় না আরোবা। ধীর পায়ে মাসির সাথে চলে আসে। আগের মতো

চাপাল, কি রংগপ্রিয়তার কোনো পরিচয় পান না নিভাননী। এ যেন আরেক মনে। যেন উপলব্ধি বাহিনী কণীপ উজ্জ্বল করণধারা গভীর দহে আত্মনিমজ্ঞনের পর গতিবেগ সহ্য করে ভরানদীতে দুপান্ডরিত হতে চলেছে, বেলান্দ্রাবিনী আজ অন্তঃসলিলা।

কনকল বিছানায় পড়ছে থেকে আর দুটি প্রাণীর অভ্যস্ত জীবন যাত্রার বিশৃঙ্খলা ঘটিয়েছে। একজন কান্ডন। প্রথম দিন সকালে দানার বাল্যভিত্তে মূখ জেবাতে গিয়ে সত্বক চোখে শব্দে এদিক ওদিক ভাকায়। চামরের মতো লাজ দুদিনে, ঘাড়ের কেশর কাঁপিয়ে, সামনের দু'পা দিয়ে খটাখট শব্দ করে, হাড়পেই জানিয়ে দিতে চায় যে কেবল পেট ভরলেই খাওয়ার তৃপ্তি পুরো হয় না, খাওয়ার সময়কার প্রাতিভিক সাধারণ উপনির্ধাতও অপূর্ণত আবশ্যক। পরের দিন দানার বাল্যভিত্তে মূখ ছোঁয়েভেই চায় না। লম্বা গলা কাঁপিয়ে 'চি' হি' হি' শব্দে আবেদন জানায় অনুপস্থিত নিত্যসঙ্গীর পুন্যাবির্ভাবের প্রত্যঙ্গায়।

ওর মনের কথা হারুশ বোঝে না। ভাবে খোঁজার ভাব্য ঠিক নেই, সাহেবকে বলতে হবে জানোয়ারের ডান্ডের ডাকিয়ে ইলাজ করতে। জলভরা কুচুচোনা খড়চটার বাল্যত দুদিনে নান্যভাবে চোঁটা করে খাওয়াতে, কান্ডন মূখ ফিরিয়ে নেয়। যেন হারুশের বোকাগিতে দিকসারী বোধ করে, খোকাবা এনে গায়ে হাত না বুলিয়ে দিলে, চোখের সামনে না দাঁড়ালে, ওর যে খেতে একটুও ইচ্ছে করছে না, এই সহজ কথাটা বান্দার মাথায় কেন ঢুকছে না ভেবে অশান্ত হয়।

আর একজন ব্যাঙ। শব্দেও মনে কনকলের শোবার ঘরের বাইরে জানলার নীচ আলনের হেলান দিয়ে বসে চোরকাটার শীষ চিরেয়। একটি একটি করে নিপুণভাবে ছোট চামের মতো শীষ বার করে; দাঁতে কেটে আবার থু থু করে ফেলে দেয়। ভেতরে গিয়ে খোঁজ খবর নেবার সাহস ওও নেই। ওর খোঁজও কেউ করে না। আপন মনে উদ্দেশ্যহীন ভাবে ঘুরে বেড়ানো ছাড়া কোনো কাজ পায় না। মনে মনে অনেক কিছু করার ফর্দ বানায়—সেগুলো কনকল ভালো হয়ে উঠলে একটির পর একটি করে মেতে হবে সম্ভব করে। তার মধ্যে প্রথমটি অতি সাধ,—মানে, কনকলকে সত্যিরা দেখানো। সত্যিরা জানে না বলেই ভুলতে যাচ্ছিল। কিন্তু মনে থটকও আছে, এই কাজের পর ওর মা কি ওকে জলে নাকতে দেবেন। মাকে রাজী করতে পারে এক আরোবা দিদি। তার কথা মা, কি সাহেব, কেউ ঠেকাতে পারবে না, পিঁঠর জেনেছে ব্যাঙ। তাই করতে হবে; আরোবাদিকেই মূর্খস্বী পাকড়াতে হবে। কিন্তু নিজে বলবে কি করে? আরোবার সাথে ত ওও তেমন ভাব নেই। ঠিক হয়েছে, রহস্যময় দিগ্রে বলাবে আরোবাকে,—চাচা বলে ডাকে, শুনিয়ে ব্যাঙ। বাকী কাজগুলো এমন কিছু নয়, সে ধীরে সুস্থে করলেও হবে।

ব্যাঙার বাবাকে কাজ দিয়েছেন বাগচি। সুদৃশ্যরশের দরকার হয়নি সে রাতে কনকলকে বাঁচানোর পর। আবেগপ্রবণ মানুষ, তখন দশটাকা বক্শিশ করতে যাচ্ছিলেন, নিভাননী ধামিয়েছেন। চেনেন স্বামীকে। বলেছেন যাতে পরিবারটার স্থায়ী উপকার হয় এমন কিছু করতে। টাকা দুদিনই ফুরোবে, তারপর ব্যাঙার বানা আবার চুরী ধরবে। তার চেয়ে মানসবান্ধব কাজ দিলে সংশ্লিষ্ট চলবার উপায় করে দেওয়া হবে। এ সুদৃশ্য মনেছেন বাগচি। আশ্চর্যবল সাধু করবার কাজে বহাল হয়েছে নন্দলাল। বিদ্যাভূষণ, হরেনবাবু,—শব্দে আপগতি তুলেছিলেন। পারাবাবু, ইদানীং আসা কমিয়েছেন, তবে তাঁর তৃতীয়পক্ষ মারফৎ নিভাননীও প্রতিকূল মন্তব্যই শুনিয়েছেন। কিন্তু গায়ে মাখেননি।

হরেনবাবুর সাথে বাগচির হৃদ্যতা হয়েছে। 'আপনি' থেকে 'তুমি'তে নেমে এসেছেন

দুঃখনে। বাগচি বলেন,—সেখ হলেন, জন্মচোর হয়ে কেউ আসে না পৃথিবীতে, অভাববোধের সাথে সামাজিক নিষ্ঠুরতা মিশে অপরাধীর সৃষ্টি হতে থাকে। ধর নন্দলাল লোকট। মোটামুটি সংগৃহণ সবই আছে। স্ত্রী ছেলের জন্যে ভাবে, সাহসী, পরিশ্রমী। শুনিয়ে যখন আগে কাজ করত, চুরী করত না। সাহেব ডায়ারি চলে যেতে কাজ গেল, অপর কেউ দাগী বলে ওকে কাজ দিল না। আবার চুরী ধরল। ছেলের প্রাণ বাঁচানোর জন্যে আমি কৃতজ্ঞ, সে কথা না হয় ছেড়ে দাও। শব্দ মানুষ হিসেবেই ওকে একটা সুবিধে দেওয়া উচিত মনে হয়, যাতে আর পাঁচজনার মতো সেজে থাকতে পারে।

হলেনবাঝ, মাথা চুলকেন। দু একবার ঘাড় দু'লিয়ে বলেন,—হ্যাঁ, তা কথাটা অযথা বলোনি। ফরিয়াদীর উকীলের সওয়ালের জবাবে বিবাসীপক্ষের গৃহদমনে উত্তর হয়েছে। জজ মানবে একথা। কিন্তু ব্যাপার কি জানো, আমরা নিজেরাই হীনমনা হয়ে যাচ্ছি। যে কোনো কারনেই হোক, নন্দ যদি আবার চুরী করে, অথবা ধরো, ও কিছু নাই করলো—দেববা পাড়ায় একটা চুরী হয়ে গেল—সেক্ষেত্রেও আমরা বন্দ্যুরাই হইত বলব, যে বাগচি হিতকথা না শুনে একটা চোর পুচ্ছে।

বাঘা পেলে উত্তেজিত হয়ে ওঠা বাগচির স্বভাব। কাঁজালো গলার বলেন,—বলে বন্ধু, আর ঘরের ভাত বেশী করে খাক। অভাবে পড়ে একটা লোক সমাজের বার হয়ে যাবে, আর ক্ষমতা থাকতেও আমরা কিছু করব না, এটা অত্যন্ত নিন্দনীয় মনোভাব।

বিদ্যাভূষণ রসসম্ভার করে বলেন,—অর্থাৎ প্রাকৃতিক কিঞ্চিৎ সাধুভাষার প্রলেপ দিয়ে বলা যেতে পারে যে সমাজবাসীরা মোটামুটি 'ভাত বোবার ভর্তা নন্দ', কিন্তু মারবার গোশ্বামী। কেউ নিজের যাড়ে দায়িত্ব নিতে চায় না, বৃষ্টি হলো হলো,—সবাই নির্লজ্জাটে সুখে স্বচ্ছন্দে থাকতে চায়। বুধেরে হাওয়া এই দিকেই বইছে। বাগচির সুখ সবল মনে এখানে আদর্শভঙ্গের জরা আক্রমণ করেনি। করুণা দাও ওকে যা চায় তাই।

সর্বান্তঃকরণে বাগচির মতের সমর্থন করেনবাবু মনে। কিন্তু মুখে বলেন,—বা বলেছেন দাদা। যা মতলব করছে তাই করে যে সাহেব, যা খেতে খেতে তবে ত আমাদের মতো বুধেরে হয়ে উঠবে। তবে অন্তরে ঢুকতে দিয়ে না, ঐ বাধের বাইরে যা করবার, করুক।

—ভেতর বাড়ীর কাজ ত দেব না, নন্দ খালি আশ্রয়ালের কাজ করবে।

প্রসঙ্গ ঘুরিয়ে দেন করেনবাবু। বলেন,—বাড়ী বললে মতলব আছে নাকি এখানে?

—থাকলেই বা পাঞ্জি কোথায়। হাসতেই বলাচ্ছলাম নিরাস্ত্র জয়গায় একটা বাংলার জন্যে। তেমন বাড়ীই সেই বর্তমানে। তবে বলেছে যে পুজোর পর জয়েন্ট দুটো কোথায় যেন সেটেলমেণ্ট ক্যাম্পে যাবে, ঐ পুণ্ডলি হাসপাতালের টিলার বাসটাই আবার পেতে পারি।

ঘরের মধ্যে বিছানায় শুয়ে কনকল যথার্থটি মজলিসের গল্পদুঃখের কান খাড়া করে রেখেছিল—বিশেষ করে প্রকাশদাসের সম্বন্ধে কোন কথা হয় কিনা শুনবার ইচ্ছে। শরীর দুর্বল—ওটা এখনো বাগন। কিন্তু আবার শেষ কথাটি শুনে ওর সমস্ত দৌঁবালা গেল উবে—এক লাফে নেমে অন্তরে ছুট—

—মা, মা—আয়েবা শোন—মা গো, কোথায় তুমি—

বিকেলের চুলবাধার আসর দু'দিন বসেনি। মা রায়মথরের দায়ায় চা জলখাবার সাজাচ্ছেন—ঠাকুর দিয়ে আসবে বাইরে। আয়েবা উঠেনো গদাগাছগলোর পাশে মোড়ায় বসে আছে। কনকলকে পাপালের মতো ছুঁতে, আর মা, মা করে আতনান করত দেখে শৃঙ্গমড়িয়ে দাড়ান নিভানলী।

—কি, কি হয়েছে কং—কাঁপুছি—সে—

সাপুটে ধরেন ছেলেকে। নিজে বলেন, ওকে বসান। আয়েবা উঠে দাঁড়ায়—একটি কথাও বলে না; শব্দ ঠোঁটদুটো হঠাৎ বিবর্ণ হয়ে যায়—অসহায় ভাবে তাকিয়ে থাকে।

—না কাঁপিনি। শোনো মা, ভীষণ ভালো খবর। বৃষ্টি মুষপড়ি—কি দাঁবি বল! বাবা নিজে বলেছেন। মা গো—পুজোর পর হবে কং? কন্দিম আছে আর পুজোর?

স্বাভাবিক রং ফিরে আসে আয়েবার মুখে। নিভানলী বোকে, ছেলের কোনো দুঃস্বাদ নয়। বলেন,—নোস্—ত ঠাণ্ডা হয়ে। হ্যাঁরে, তোর না ওটা বারণ? আজ খাবি আয়েবার কামলা। কিন্তু খবরটা কি শুননি?

—পুজোর পর—বৃষ্টি মুষ—আমরা যাব আবার সেই বাড়ী—সেই বাড়ী—সেই বাড়ী—নাহতে নাহতে প্রায় গানের সুরে বলে কনকল।

—অত দাপাস্—নে—মাথা ঘুরাবে। নোস চুপ করে। কিসের বাড়ী, কোন বাড়ী, খোলসা না করে বললে বন্ধু কি করে?

—পুজোর পর আমরা আবার পুরোনো বাড়ীতে যাব—আয়েবারের পাশের বাড়ী। বৃষ্টি?

ছেলের আনন্দের কারণ আঁচে বুকেছিলেন নিভানলী, তবু বলেন,—সে ত এখন জয়েন্ট সাহেবদের বাংলা। তারা যাবে কোথায়?

—সে জানিনে—ক্যাম্পে না কোথায় যেন যাবে পুজোর পর। হাসতে সাহেব বাবাকে বলেছে, সে ত আর মিথ্যে বলবে না? তুই যে একদম চুপ আয়েবা, তোর মজা লাগছে না? আয়েবা দাঁড়ি নির্বাক হয়ে আছে। বিদ্যে কলিক খেলছে চোখে, মুখেও ঈষৎ হাসির রেখা উঠেই দিলিয়ে যাচ্ছে—কিন্তু চুপ করে বলে না কিছু। বেশ ধীরে ধীরে গলার জবাব দেয়,—লাগছে ঠিক। এখানে ছিল পুজুর, ছুবে মরতে গিয়েছিল। ওখানে গেলে সদু হবে পোলো, খোঁজা থেকে পড়ে হাড়গোড় ভাঙবে। আমরা হয়েছে জ্ঞানো, কোনদিক যে মালাব—

বলে ধীরে মুখে উঠে রওনা দেয় ঘরের দিকে। নিভানলী আয়েবার পাকাপাকা কথা-মলার ধরনে হেসে ফেললেও ভাব-চক্ৰ তারি চোখ এড়ায় না। ছোট একটা নিন্দাস ফেলেন তিনি। কনকল তড়াক করে উঠে আয়েবার এক হাত ধরে ঝাঁকি দেয়, টানতে টানতে ঘরে নিয়ে দু'হাত দিয়ে কোমর জড়িয়ে ধরে বলে,—এমন খবর শুনেও মুষ গোমড়া করে রইলি তুই!

এইবার আয়েবা কনকলের কপালের চুল আঙুল দিয়ে নেড়ে দিতে দিতে বলে,—তুই কি ছেলেমানুষ রে! একদম পাগল। ভালো লাগছে না? তুই বৃষ্টিতেই পারবি না আমার কতো ভালো লাগছে। তাই বলে মা মাসীর সামনে লাফাবে নাকি তোর মতো? আমি এখন বড় হয়ে গিয়েছি না?

—এক দু দিন কেউ বৃষ্টি বড় হয়ে যার? ফাঁকি দেওয়া হচ্ছে আমাকে। আসলে তুই আর খুশী নোস্ আমরা ফিরে যাব শুনে। তাই না রে?

আয়েবার চোখ দিয়ে জল পড়ো পড়ো দেখে হতবাক হয় কনকল। আয়েবা চোখে আঁচল ঢেকে নিভানলীর কাছে ফিরে গিয়ে কোলে মাথা লুকিয়ে কান্দে। পেছন পেছন গিয়ে কনকল দাঁড়ায়। মা বলেন,—কি হলো আবার দুঃখনে? ভালো হয়ে উঠলেই খনসুড়ি আর ঝগড়া কাটি—

—শুনহো মা—ঝগড়া টগড়া কিছই হয়নি। আরোয়া বলে কি, যে আমরা ফিরে এঁ বাসার বাব জেনেও আগেকার মতো খুশী হতে পারছে না ও, এখন নাকি বড় হয়ে গিয়েছে— তাই আমি বললুম—

কনখলের পায়ে ছোট করে লাথি কসিয়ে দেয় আরোয়া। কনখল তিড়িতিড় করে ওঠে— দেখলে, দেখলে তোমার আছাড়ানীর কাণ্ড? দাঁড়া তব—

নিভাননী সামাল করেন হেলেদে, জাঁপের আরোয়াকে আরও কোলে টেনে নিয়ে বাচান কনখলের উদাত আঁচড় কামড় থেকে। বলেন,—তুই কি বুদো হরে বাচ্ছিন্ রে কথ্? মেয়েলোকের গারে হাত তুলতে আছে কখনো?

—আরোয়া বুদ্ধি মেয়েলোক? ও ত মেরে খালি। আর, পাজী আর দুচ্চুই মেরে।

—তা ত বটেই রে—এই দুদিন পাখীর ছানার মতো কে বৃকে করে রেখেছে তোকে? বুদোর মধ্যে ঠোঁট ফাঁক করে কে ওখুধ পত্তর খাইয়েছে? কে সারারাত বুদোয় নি, ঠায় মুখের দিকে তাকিয়ে বসে থেকেছে? আজ গারে একটু বল পেয়েই তারই সাথে লাগাচ্ছিন্ এসে! তুই কি অকৃতজ্ঞ রে কথ্?

সেবা শব্দেয়ার ফিরিস্তি শব্দে অপ্রতিভ হয়ে ঢোক ঢেপে কনখল। থমতম থেকে বলে,—তবে কেন আমরা ও বাড়ী ফিরে বাব শব্দে ও খুশী হয়ে লাফিয়ে উঠল না? কেন মিছেমিছি বলল যে ও এখন বড় হয়ে গিয়েছে। যেতো সব-দুচ্চুই ত, খুব দুচ্চুই— বলতে বলতে দৌড়ে পালিয়ে যায় নিজের ঘরে। গিয়ে বালিশে মুখপুঞ্জে পড়ে থাকে। চোখ মুছে নিভাননীর কোলের ভিতর থেকে আরোয়া মাথা তোলে।

—আমি ত সত্যিই বড়ো হয়ে গিয়েছি মাসি! আচ্ছা, তুমিই বলো, ওর সাথে তাল রেখে নাচলে কুঁদলে মানায় এখন আমাকে?

নিভাননী একটু অস্বস্তি হেসে মেনে আশ্রয় মনেই বলেন,—বড়ো হওয়া থামিয়ে আবার ওর সমান সমান হবার চেষ্টা কর দেখি, স্বস্তি পাবি। চল, চুল বেঁধে দিই গে—আজ আবার ফিরতে হবে তোকে রে, খোলা আছে?—মনে মনে ভাবেন তিনি, পাঁচামুখো হওয়া কত সহজ এ জীবনে। খুশীতে কেটে পড়া কতো কঠিন।

আরোয়া ঘাড় নেড়ে জানায়, হ্যাঁ, আছে। মুখভাব মোটেই বেজার দেখায় না। বেশ শান্ত লক্ষ্মী মেরেটির মত চুল বাঁধতে যায়।

বিছানার শব্দে চুপচাপ ভাবে কনখল। বড় হওয়া মানে কি পর হয়ে যাওয়া? দূরে চলে যাওয়া? তাহলে মা, বাবা, এত নিজের কেন, কাছের কেন? গুয়া ছাড়া আরোয়াই ওর সবচেয়ে আপন। না হয় হোলোই বা বড়! তাই বা কখন হোলো, কি করে হোলো, বুদ্ধি দিয়ে নাগাল পায় না। আচ্ছা, ধরাই যাক, বড় হয়েছে। তা' বলে পর হয়ে যাবে?

বেশ। সেও বড় হবে এখন থেকে। ‘পর পর’ হবার খেলায় দেখিয়ে দেবে আরোয়াকে এক হাত। আলাদা করে ছিনিয়ে নেবে নিজেকে সব ভালো লাগার সোভ থেকে। হার মানবার ছেলে সে নয়। অমৃত বলছিছিল, জীবন ভোর কত মার খেতে হবে। এও কি মার? মারই ত! লাগছে যে, ভীষণ লাগছে। বৃকে ফেটে যাচ্ছে!

শ্রান্ত হয়ে ঘুমিয়ে পড়ে কনখল। বুদুধ অভিমানে ঠোঁট দুটো ফুলেই থাকে। জানতে পারে না, কখন কে এসে ওর বুদুধ কপালে দুটো কণ্ঠিত নমস্কারের স্পর্শ বুলিয়ে দিয়ে যায়, রেখে যায় অবিনাশত চুলের রাসে কাদারাস্তা একজোড়া চোখের স্বরস্বর কয়েক ফোটা জল।

কাছারি বাজারের আগুন কবে থেমে গেছে, শহর শান্ত স্বাভাবিক হয়ে এসেছে। বিপিন বেনী খুঁচিয়ে আবার জেরলে তুলছে নেভা আগুন, পার্যাবাদ্ ঢালছেন বী। বিকলের মজলিশে হরেনবাবু, তাঁর ভায়ায় বলেন,—এখনো ব্যাপারটা খোঁজাটে আছে তোমাদের কাছে? বুদোলে না লাগেব, এক আঁটি ভিজলে পাট—এক টিন কোরাসিন—একটা দেশলাই—এর কাঠি। বাস্! ম্যারিনফায়ার কোপানীর কাছ থেকে কড়কড়ে ত্রিশহাজার নগর, সেই সাথে যারা বিয়তে বাগড়া দেবার জন্য কোমর বেষ্টখিছিল, তাদের শ্রীবর বাস্,—God Save the King!

মজলিশ মানে গুয়া ভিনজন, হরেনবাবু, বিদ্যাব্যাস আর হরীকেশ। পার্যাবাদ্, একদম আসা বন্ধ করেছেন। কনখল শব্দেছে উনি নাকি আজকাল দরোয়া পুদিশ উকীল মোস্তাফের দরজায় ধরা দিয়ে বেরাচ্ছেন। ভেতর বাড়ীতে উষা আসে, কিন্তু সে উষা আর নেই। হাসিখুশী চলাচলি উবে গেছে, সবায়ের মধ্যে কেমন বেন ছাড়াছাড়া হয়ে থাকে। আগে ওকে আড়ালে পেলেই এগিয়ে আসত অন্তরীত্পনি কাইতে—এখন দেখা হলে শব্দে বোকার মত হাসে—নিশ্প্রাণ ফিকে হাসি।

নিকটতম প্রতিবেশী নবদেহ হরেনবাবু, রূঢ় সত্যভাব অগ্নির বোধ হয় হরীকেশের। যদিও অভিযোগগুলির প্রত্যেকটিই যথার্থ বলে মনে মনে মানেন তিনি। একদিন এ মনোভাব প্রকাশ করেছিলেন নিভাননীর কাছে। বলেন,—হতে পারে, কিন্তু হরেন, যে ব্যাপারটা এখনো তদন্তসাপেক্ষ, এবং পরে হয়ত মামলার বিষয় হয়ে দাঁড়াবে, তা নিয়ে আগেভাগে চরম ফতওয়া দিয়ে সেওয়া একটু বাড়ানোই হয়ে যাচ্ছে না?

—তোমাকেও ত জিজ্ঞাসাবাদ করেছে নর্টন?

—হ্যাঁ,—আমি যতটুকু দেখেছি, বলেছি। আগুন লাগার কার্যকারণ কিছই জানিনে। নেভানোর বিলিবাৎসা করেছি, বাস্! এইটুকু!

—কিন্তু ক' শব্দেছ না শব্দেছ, তাও ত জানতে চাইবে?

—চেষ্টায়ে। শোনা কথা বলব না শ্বির ক্রোইছলাম, বলিও নি। চোখে যা দেখেছি তার বাইরে কোনো এজহার আমি দিই নি।

—আমাদের গ্রাহব্রাহ্মসাজের পরেশবাবুকে ডেকেছিল কেন?

—নিবারণের কথা। নিবারণ ছেলোটি অভ্যন্তর গরীব, জানো বোধ হয়। রাষ্ট্রের সামাজ্যমন্দিরে রাতপাহারার কাজ করে, কিছই পায়। তাই দিয়ে আর জলপানী পেয়ে পড়াশুনা চলায়। নিবারণ বলছে যে সে আগুনলাগার রাষ্ট্রের সর্বপ্রথম পার্যাবাদ্ বুদাম জরলে উঠতে দেখেছে। সে তখনো রাত ঘোরে পড়াছিল। প্রথমে ব্যাপারটা বুকে উঠতে পারেনি—আগুন আশে পাশে ছাড়িয়ে পড়তেই সে দৌড়ে পরেশবাবুর বাসায় গিয়ে তাঁকে জাগিয়ে ঘটনা জানিয়ে সাহায্যের জন্য লোক ডাকতে ছোটে। পরেশবাবু মনিব, তাঁকে না জানিয়ে পাহারা ছেড়ে মন্দির থেকে যেতে পারে না বলে প্রথমে তাঁকে খবর দিয়েছে।

—পুদিশের কেস্? ত ঠিক্ উলটো। নিবারণ এবং তার দলের অর্ধাণ গীতা সোসাইটির পাণ্ডারাই নাকি বিলিভী কাপড়ের সোকায়ে আগুন লাগায়, তার থেকে বাজারে ছাড়িয়ে পড়ে।

—পরেশবাবুর কেসয় সে কেস্? ভুলল হয়ে যাবে মনে হয়। তিনি বলছেন, নিবারণ ত খবর দিতে ছুটল, তিনি মন্দিরে এসে আগুন দেখলেন পার্যাবাদ্ বুদোলে, ও তার আশ-

পাশের দু'চারখানা দোকান ও গুদামঘর। বিলিভী কাপড়ের দোকান আগুন থেকে সাত আটটা ঘর পরে—আগুন তখনো সে বশন্ত পৌঁছায় নি।

—তাহলে ত কেন্দ্র সঙ্গীনি হয়ে দাঁড়াচ্ছে—

—তা ত দাঁড়াচ্ছেই। শুনলুম, কলকাতা থেকে বিলিভী ইন্সট্রুমেন্ট কোম্পানীর একটা সবেসব এসেছে কবির পরিমাণ ত্যাকার করতে। রবার্টসনের বাসায় আছে। প্যারীবাবু, বেসারং বাবু যে টাকটা দাবী করছেন, অত টাকার পাট তাঁর মজুত ছিল কিনা খোঁজ খবর নিচ্ছে। প্যারীবাবু নাকি এফিডেভিট করেছে পঞ্চাশ হাজার কত টাকা কত আনার পাট ছিল।

—এফিডেভিট করে থাকলে হিসেব পত্তরও আছে। মাগ বই আর জাবোবা থেকে ঠিক প্রমাণ করে দেবেন খন। রসিদ ভাউজার তেরী কবির বধু চাইম পেয়ে গেছে।

বিদ্যাভূষণ এইবারে ফোড়ন কাটেন,—অগ্ন্যশ্ব হেতোর বহু হাফুমিছন, বিচারমন্ডো-প্রতিভাসি মে ফন।

—গ্রিশ হাজারের বীমা কি অল্প হোলো ভুঁচা? আর বিচারমন্ডু কাকে বলছে যে, এ যে ফৌজদারী—ফার্সীপান্ডের ব্যাপার। অর্থাৎ যদি সলেনে ঠিক হয়।

হরেনবাবু অভিজ্ঞ উকীল হলেও কথার ভোড়ো মাত্রা হারান। তাঁর মনস্তত্ত্বো বিচলিত বোধ করেন আর দুঃখনা। এই সময়ে দেখা যায় প্যারীবাবু আসছেন, তাঁর সঙ্গে বিপিন কালিহিল। বিদ্যাভূষণ তাঁদের কোটো খেলেন আর এক দফা তামাক সাজেন, কলকাতার মাথার টিকে ধরিয়ে গাল ফুলিয়ে ফুঁ দিতে থাকেন, চোখ থাকে আগন্তুকদের দিকে। তাঁরা এসে বসবার পর প্রথম প্রথম একটা অস্বাভাবিক নীরবতা থম থম করতে থাকে।

কইয়ে বলিয়ে মানস হরেনবাবু। কহো তোলেন,—এই যে, ববর বাতী কি মশায়, ব্যাপার ত বেশ ঘোরালো হয়ে উঠছে শুন।

—না না, ঘোরালো আর কি। তবে জোর তদন্ত চালাচ্ছে বটে পুন্নিশ।

—শুনলুম এক ফকির সম্যাসী কাউকে রোগে করছে না, সবায়েরই তলপ পড়ছে?

—ফকির সম্যাসী? কই, ভাত কিছু খানি নে।

—এই একই হোলো, প্রচারক পরেশবাবুকে নাকি ডেকেছিল নটন। চোখ বুঁজে ভজন-পূজন করেন, একপ্রকারের সম্যাসীই বলা চলে তলৈ।

পরেশবাবুর উল্লেখে প্যারীবাবু অপ্রসন্ন হন। উত্তেজিতও। বলেন,—যত সব বজ্রধ্বক, বুঝলেন মশাই। করছেন ত চোখবুঁজে নিরাকার ফজিকারের উপাসনা, তা করুন। তা নয়, ইনিগেরিগিরি যা মনে চায় বলে এখানে এ দেড়ে ভুললেক। আরে মশাই, নিবারণ ছোঁড়া আগুন দেখে ছুটাই যি লাগালো, তোমাকে সাত ভাড়াভাড়ি তার বৃন্দাই বা বলতে যাবে কেন, আর তাই করে কেউ? এফটা বাবুর পড়ছে দাঁড় দাঁড় করে, তখন জল আনো, জল ঢালো করবে, না বানিয়ে গম্প করতে যাবে আর এক বাড়ী? বিপিনবাবু ঠিক এ'চেনে—

তসে তলে এ ভদ্রতপস্বী বোমার দলের লোক না হয়ে যায় না।

হৃদ্যকেশ ভয়ানক চটে যান। পরেশবাবু, সমবেশে অশিষ্ট উল্লেখ অমার্জনীয় লাগে।

রাগ চাপবার চেষ্টায় ঠাট্টার সুদে বলেন,—এই ত অব্যবস্থাটার সিঁড়িভিনে লাইনে থাকে।

স্বাধীশকা, সমাজ সংস্কার, থিওসফি, হ্যালার ধর্মকেষু, করোনেশন—সব চলবে মশাই আমার এখানে, কিন্তু বোমাবারু চলবে না।

হরেন বলেন,—সাঁতাই ত। বেদার 'বাবু'র বর্বরতা থেকে 'মিটারের' মিটপে পৌঁছবার

জন্মে প্রাপ্যপাত করছে এখন, আর তার বাসায় কিনা—

—বড়ো বাজে বকো হে হরেন, জিজ্ঞাস্য নয় ত আরবী ঘোড়া। তারপর, বিপিনবাবু, আপনার স্বকীয় ত ক ম যাচ্ছে না। শ্বুনের কাজকর্মের পর এ সব নিয়ে ছোট্ট ছোট্ট—

মুখফোড়ি হরেন চিপটেন কাটেন,—আদৌ 'অব্যাপ্যপারেশ্ব' নয়, বরং 'সমব্যাপ্যপারেশ্ব'। শ্বুলে ছেলে পড়ান, এখন সাক্ষী পড়ানেন। আমাদের দুজি রাজপার গেল আর কি। তা করলেন ভেড়াগেলেন মশাই, যারা স্বচক্ষে নিবারণদের আগুন লাগাতে দেখেছে?

বিপিনপুড়ের কামড়ের মত হরেনের কথার জ্বলতে থাকেন বিপিনবাবু। কিন্তু তিনি গভীর জলে লীলাখেলার জীব। হাতের তেলো যথুতে যথুতে টিক্‌টিকার লাজের মতো গৌরবের ডগা জিত দিয়ে চানেন। মুখে 'চুক' করে একটু; আওয়াজ করে গলায় মধু; মেলে বলেন,—কী যে বলেন সারু, আপনারা উকীলরা হলেন আবিজটের, আপনাদের দেখে ইরেজ উরায়। আমরা হলুম, সে চুনোপুটী ক্রাস, তবে রাজভক্ত। যথাসাধ্য রাজপুজা করি,—মানে ডিউটি হিসেবে,—

—আর ডিউটি হিসেবেই বলির জন্যে করিপাঠা সংগ্রহ করে বেড়ান। কী হিজিকই আনলে কুদিরাম! মাফ করো সাহেব, আর বলব না। তা বিপিনবাবু, সে গম্পটা জানেন তো? যার হাতে খড়্কা, বলির সময় সে বে-এজার হলে কি হয়? মহেশ মাতালের নাম শোনেন নি বোধ হয়, একবার কালীপুজোর পাঠা ছেড়ে ধনুনার ধর্মস্তু ফরাক করে দিয়েছিল। দেখবেন, কচি ছেড়ে খাড়ীর গলায় কোপ না পড়ে।

হৃদ্যকেশ বোমেন হরেনকে খানানো যাবে না। তেজী, খাঁটি মানস, সে তার উপর ভেতরে ভেতরে ভেতে উঠেছে। চট করে বৃন্দ মাথায় আসে—কথার মোড় ঘুরিয়ে দেন। বলেন,—শুনলে হরেন, আরে তোমাকেও ত বলা হয় নি। বড়দিনের আগেই দিল্লীতে দরবার হচ্ছে জানো ত? মহামান্য সম্রাট পঞ্চম জর্জ ও সম্রাজ্ঞী মেরী—সে এলাহী ব্যাপার। স্থানীয় আমীর ওমরা ওদের নামের ফকি'র চরে পাঠিয়েছে ঢাকা থেকে। বড়লাট হারিজ তাঁদের শাহজাহার সাথে ভেট করিয়ে দেবেন, চাই কি, করদর্শনের সুবিধেও করে দিতে পারেন। ভীষণ সম্মানের ব্যাপার। পিগটে থেকে ডিনটে বেসরকারী নাম চরেছে—দুজন মুসলমান।

—তা হলে ত হৈ হৈ রৈ রৈ কাও হে! এ যে তোমাদের প্রধানমন্ত্রীর কোম্পানী বিজ্ঞাপন দেয়—এবার পুজার, খুঁড়ি, খুঁড়িগে গুদাম সাবুড। তা, নাম পাঠানোর মালিক ত হাস্যে?

—আর কে হরেন,—উনিই যখন জেলার মালিক।

হাস্যেট বাগচির বাসায় আসেন, মেশেন, কনখল-নিভাননির সাথে খানাপিনা করেন, এসব সমাচার সুবিধিত। অ-মুসলমান দরবারীটি নিজেও হতে পারেন, এ দুদ্রাশা আছে প্যারীবাবুর। দরবারের গোপন সংবাদ অজানা নয় ঠিক। আদত কথা, সেই বিবরণেই একটু বাজিয়ে দেখবার জন্যে আজকে আগমন। বলেন,—মালিক হলে কি হয়, আপনাকে খুব স্নেহ করেন। জানি, আর নিজ চোখেই দেখাচ্ছি ত সব। যা দরহামহরম আপনার মাথো,—

মনোগত অভিপ্রায়টি অবজ্ঞাই দেখাতে চান তিনি, কিন্তু নাহোজবান্দা হরেনবাবু ছোঁ মেরে বজ্রবাটি খুঁটে বার করে বলেন,—অন্তব, দাও প্যারীবাবুর নামটা সুপারিশ করে। তা মদ কি হে বাগচি—রাজভক্তিতে প্যারীবাবুর জোড়া মেলা ভার, অবিশি বিপিনবাবু ছাড়া—

বিপিন কার্ণাহিল চালাকের হৃদ। সর্বিকরে নিবেদন করেন,—মশাই, দরবার হোলো উচ্চস্তরের ব্যাপার—রাজগঞ্জার মজলিশ। আমরা দু'র থেকে ভক্তি জানিয়েই সন্তুষ্ট,—যথাস্থানে যদি পৌঁছাই, জীবন সাধক মানি।

—অৰ্ধাং দীন ভূতা। প্রভুর হেঁচাছুটো শালটা লপেটটা ইনাম পেলেই বশী। এক ফরাসে মাইফেল বসবার একেমদার নই। হক্ কথা। এ কথা জল্পে মানবে। তা, আমি খালি ভক্তির দিকটাই তুলনা করছিলাম।

বিপিনবাবুর সাথে দরবারী তক্তার অবস্থা মনে হয় প্যারীবাবুর। সোজাসমুজি হুঁকেশকে জিজ্ঞেস করেন,—নাম বাছাই কি হয়ে গেছে?

—কি করে জানব বলুন, খোদ কত্যা নিজে এসব করছেন। এ পৰ্বন্ত আর কারো সাথে সলাপরামর্শ করেছেন বলে শুনিনি। খবরটা জানি, আপিসে আর সবাই যেমন জানে,—এই টুকু।

—তা হলেও ফাইনাল করার আগে কি আর আপনাদের সাথে আলাপ আলোচনা হবে না—হবেই। এখন কথা হচ্ছে যে প্রথম লিটে কার কার নাম থাকছে, সেইটে জানা দরকার। বলে চুপ করে যান প্যারীবাবু। কাহারুর আমলাকারকুনের কাছ থেকে গোপন তথ্য সংগ্রহ করবার কলকাঠি জানা আছে তাঁর। হাকিমহুজুরে জাহির করবার মতো বিদ্যা নয় সেটা।

এমন সময় দেখতে পাওয়া যায় পুন্ডিশ সাহেব চলছেন টম্‌টম্‌ হাকিসে, ব্রাহ্মসমাজের মোড় ঘুরে বন্দর বাজারের রাস্তায়। সাথে আর একটা সাহেব, চেনাজানা স্থানীয় অফিসার কেউ নয়। নিজেরাই গল্প করতে করতে যান, বাগ্‌চির বারান্দার দিকে হুক্‌পেও করে না। টম্‌টম্‌ অদৃশ্য হয়ে যাবার পরও বিপিনবাবু আসন ছেড়ে দাঁড়িয়ে হাতের মট্টো কপালে ঠেকে ঠেকে কুশির্শু জ্ঞানতে থাকেন।

হরেনবাবু বলেন,—থামুন মশায়, গট্টা খেয়ে কপাল ফলে উঠলো যে! ওরা আসপেই এদিকে তাকাননি, আর এখন ত চলেই গেছে।

—হেঁ হেঁ—আমার সঙ্গে একটু ইন্টিমেসি আছে কিনা,—মানে, খবরটা আস্‌টা দিতে যাই ত কখনো সখনো, তাই—ধরুন না, আমার যদি অফেন্স্‌ নিলে বসেন—

প্যারীবাবু, ছাড়া আর সবাই হেসে ওঠেন। বিদ্যাভূষণ বলেন,—ইফুলে ইন্‌স্পেক্টর এলেও কি এমনি সেলামের বহর ছোটান?

—তা সাহেব হলে করতে হয় বৈ কি,—ওরা হলো রাজার জাত। আর পুন্ডিশ সাহেব ত কাঁচাখেগো দেবতা, আজাকালকার জ্যোত বিগ্রহ। বলা ত যায় না কিছই, সেলাম না করাটাই হয়ত নোট করল। কিন্তু সঙ্গে ওটা স্কে,—নতুন বলে মনে হোলো যেন,—

—কোনো হালের আমদানী প্ল্যাণ্টার হবে হয় ত। আমরাও চিনি নে।

হুঁকেশ জানেন কে ওটা। রবার্টসনের বাসায় উঠেছে কলকাতা থেকে আসা ইন্‌সিওরেন্স কোম্পানীর সাহেব। নটনের সাথে এ পাড়ায় দেখে আন্দাজ করেন কারণ। মজুত পাটের এনকোয়ারী। ভাঙন না কিছ মনে। শূদ্র বিন্মিত হন প্যারীবাবু, ধোঁজখবর রাখেন না দেখে। অথচ প্যারীবাবুর সমস্ত দাবীদাওয়া নির্ভর করছে এ সাহেবটির তদন্তের ওপর।

—মুসলমানদের মধ্যে কারা থাকবেন? আপন মনেই জিজ্ঞেস করেন প্যারীবাবু। সাহেবদের বিষয়ে ভাবেন না কিছ। হরেনবাবু বলেন,—আপনার মাথায় দরবারী কাড়ানা কাড়ার বাড়িই বাজছে বুঝি? তা, গণিবিগ্রহ ত একজন বটে, আর একজন সম্ভব পিচমানীর মজমাদার। কি বলা হে বাগ্‌চি?

বাগ্‌চি কিছই বলেন না। নেভা চুরোটে মট্টো বিফল টান দিয়ে ছুটতে বলেন।

বিদ্যাভূষণ বলেন,—ওটা বাক্, সম্মে আহিকের সময় হোলো। সাহেব সুবো আর আমীরওমরাদের নাম জপেই ইডেন-বেহেস্‌তের পথ সাক্ করো তোমরা, আমি যাই, বৈতরণী পার হবার কড়ি সপায় করিগে। যাবে নাকি হরেনজায়া,—চলো।

ওরা দুজন উঠে গেলে প্যারীবাবু খাটো গলায় হুঁকেশকে বলেন,—হরেনবাবুর কাঠশোটা ফনগুদো বড়ো বিদ্রী, বাগ্‌চিসাহেব। আর বিপিনবাবুর ওপর উনি যেন জাতক্রেপ।

—আরে না, না—ওর রিসকতাই অসুনি! মধু ঢালার সাথে হুলও ফোটতে ছাড়ে না। আর উকীল মানু্য কিনা, বকে একটু বেশী। তা' ওয়াইত হল আজকাল পারিক গুণিনিয়ন। আরটিশেন বদুন, ডেপুটেশন বদুন, ওয়াই হোলো ভাঁড়ার।

—সেটা সত্য কথা। হালে গভর্ণমেণ্ট বরদাস্তও করছে এসব। পাটিশনও নাকি রদ হয়ে যাবে বলছেন ওরা। কার্জনের সেটল্‌ড্‌ ফাট্‌ নাকি নাকচ হয়ে যাবে।

চাকুরের পক্ষে দৃশ্য প্রসঙ্গ আবার উঠে পড়ছে দেখে হুঁকেশ অশান্ত হয়ে ওঠেন। বলেন,—হয়, হবে। আমরা যা করছি, তাইই করে যাব, অৰ্ধাং চাকুরী। কার্জি রাজনীতির দাবা খেলার চাল ভেবে?

—তা ঠিক, তা ঠিক। বিপিনবাবু যেন কি বলতে চয়েছিলেন বাগ্‌চি সাহেব কে? বলে ফেলুন এইবার, এখন নিরিবিাল আছে।

—না, মানে খবরটা শুনলুম আর কি। এ বাঙাটী খেলাধুলো করতে আসে অমৃত বলে একটা ছেলে। পুন্ডিশের খাতায় তারও নাম আছে।

—অমৃত? ও, হ্যাঁ। সেত ছোট ছেলে? সে আমার কি করল?

—করেনি কিছই, করেনি কিছই। তবে করতে কতক্ষণ, এই আর কি! গীতা সোনাইটি বলে যে ধর্মসভাটি আছে না—ওই প্রকাশ নিবারণ যার সভা, ওটির ওপর নজর আছে সরকারের। ওখানে ত নিছক ধর্ম আলোচনাই হয় না, স্বদেশী প্রচারও চলে। ওখানকার স্বামীজির চেলার দলের একজন বলেই অমৃতের নামটার কথা উঠেছে। 'গুরুজী' কি জয়' ভাক শুনেন যারা আগুন নেভাতে এসেছিল, অমৃতও তাদের একজন। তবে হ্যাঁ, পালের গোদাদের মধ্যেও কেউ নয়—সে হল প্রকাশ, নিবারণ—এরা।

রাগে, ঘৃণায়, বিরাগে ওঠে হুঁকেশের মন। এই শর্যতন লোকটা ইনকর্মার হিসেবে ছেলে কটির নাম দিয়ে এসেছে পুন্ডিশে,—পারিস্কার বুঝতে পারেন। তবু বিবেচ্য দৃষ্টি হেনে তিনি কঠোর কষ্টে বলেন,—বুঝেছি। আচ্ছা—জেনে রাখলুম। এবারে আসুন তাহলে,—

—এই যে, এই যে উঠছি আমরা।

দুটোর পা গিয়ে প্যারীবাবু একা ফেরেন। হুঁকেশ রাগে গজরাতে গজরাতে পায়চারী করছেন—কাছে এসে বলেন,—সুবিধে পেলেই সাহেবকে আমার কথাটা একটু—মানে এ যে দিল্লীর দরবার না কি যেন—আপনাকে আর খবর বলার কিইবা আছে—

—উঃ! বিস্ময়ারণ চাপেন বাগ্‌চি। মূখ দিয়ে কটকাটা ফুটে বেরোতে চায়। চপে, দাঁতের ফাঁক দিয়ে বলেন,—অহ্‌কোর্স!—গুড্‌ নাইট।

পাশের ঘর থেকে কনকল শুনেন রাতে শেষের দিকের কথাগুলো। এইটুকু শুন্যে বোঝে, যা শুনছে, সে খবরটা প্রকাশ নিবারণ অমৃতের কানে ওটা দরকার, এবং সেটা জরুরী। মার সাথে বাবা কথা বলছেন মট্টো ঘর পরে খানাকামরায় বসে। বাবার গলায়

আওরাজ থেকে থেকে চাপা গর্জনে ফেটে পড়ছে। কি বলছেন ওরা, শুনতে ইচ্ছে করছে খুব, কিন্তু আড়ি পাতার নিচতায় মন সার দেয় না। কাছে গিয়ে বসতে বাধ্য নেই। তবুও কেন মেনে বাধ্য হইল। তা ছাড়া, কালকের স্থল্লের পড়া আছে, খাতা বই ঝেড়েকুড়ে রুটিন মিলিয়ে গোছ করতে হবে।

হরেনবাবুর কচি পাঠি আর মহেশ মাতালের বলির গল্প কানে এসেছে, মাকে বলতে হবে। জানতে হবে পুরোপুরি গল্পটা।

সেই কবে আরোষা বাড়ী ফিরে গেছে, ও তখন ঘুমিয়ে। কবিন আর আসে নি। 'পর পর' হয়ে থাকার সম্পর্ক মিইয়ে আসে একা ঘরে। দুই থেকে তাকে নিজের সমান কল্পনা করে আনন্দ পায়, কিন্তু মনের কোণে ভয়ের খোঁচ জেগে থাকে, যে কাছে এলে দুখি বজ্জাই হয়ে যাবে আরোষা, চলে যাবে ওর বাগানের বাইরে। এক গোছা চুল হাতের আঙুলে জড়াতে জড়াতে পড়ার টেবিলে মাথা গোল্লে কনখল, কিন্তু মন বসে না, দুদলেত থাকে আশা নিশারার সোলাস। অকের প্রশ্নমালা খুলে অঙ্ক করতে বসে, ভুল হয়ে যায়। ভূগোল বইয়ের সৌরজগত অধ্যায়ে ইউরেনস-নেপচুন পৃথিবী সব একসাথে ডালগোল পাকিয়ে ঘুরতে থাকে সূর্যকে ঘিরে, কাউকে থামানো যায় না। 'খুঁতোরা' বলে উঠে রওনা দেয় মার কাছে।

সেদিনকার সান্দ্যবেষ্টকের উদ্দীপ্ত আলোচনা থেমে গিয়ে এখন সুদূর হয়েছে ব্যাঙার বাবার কথা। এবার যে জেল থেকে ছাড়া পেয়েছে নন্দলাল, সে এক সত্য। রাতভায়ে সিপাই-এর ডাকে সাড়া দেওয়া চাই। ভোর বলে ধরাবাঁধা নিয়ম কিছু নেই যদিও। সোঁদের পুঁশি টললদারী করতে তিন চার ঘণ্টা অন্তর এ পাড়া ও পাড়ায় হানা দেয়, কোনদিন রাত বারোটায়, কোনদিন তিনটোয়। ভেঁকে দেখে যাবার নিয়ম, নজরবন্দী দাগী বাড়ীতে আছে কি নেই। মাঝরাতের হকডাকে ঘুম ভেঙে গিয়ে ভারী অশান্তির কারণ ঘটেছে নিভাননারী। বাড়ী বদলেত আশু কোন সম্ভাবনা নেই জানবার পর রাত্তিরে শ্রুতেন কনখলে সপ্তে নিয়ম। একটিই মগলবার গোছে সেই ঘটনার পর। সে রাত ত তিনি জেগেই কাটিয়েছেন। নতুন কোনো উপসর্গ দেখা দেয়নি কনখলের, এই বা বাঁচোরা। কিন্তু রাতভিঁয়েতে হেঁজু গলার নন্দলালোয়া হো বিকট হুস্কারে ঘুম ভেঙে যাচ্ছে রোজ। আর খালি হুস্কার ত নয়, তারপর গুজব গুজব, ছিলিটানা, চলছে ঘণ্টাব্যবসে ধরে। তিতিবিরহের হয়ে উঠেছেন তিনি। ব্যাঙদের বাড়ীটা যদিও বেশ দুরেই—পুকুরের ওপারে জগলার মধ্যে। তবুও রাত নিশ্চিন্তেতে শব্দের যেন পা গজায়, ঠিক এসে পেঁগে যায় কানের কাছে জ্বলাতে।

কনখল এসে গুটিনুটি মার পাশে বসে, যখন কথাটা তোলেন নিভাননারী। হুস্কেশ বললো—কি আর করা যাবে বল, উপায় নেই। মচলেখা লিখে দিতে হয়েছে যে রাতে ঘরে থাকবে। এখন, থাকে, না ছুঁচী করতে বেরোয়, পুঁশি নিয়মিত খবরদারী করবে—এই কড়ারে ছাড়া পেয়েছে সোয়াদ উত্তীর্ণ হবার আগে।

—তবে কি আজীবন এই চলবে নাকি?

—না না, এরও মেয়াদ আছে, তবে লম্বা। তা ছাড়া স্থানীয় পদস্থ লোকের কাছে এনকোয়ারী করে নজরবন্দী লিটে থেকে নাম কেটে দেবার ব্যবস্থাও আছে।

—তবে তাই করিয়ে দাও না, রোজ রাত্তিরে ঘুমভেঙে অস্বস্তিভোগ আর সইতে পারছি না।

—আরে এখনো ত দিন দশেকও হয়নি, এত শিগুণির কি আর হয়ে উঠবে! আছা, যাক, মানখানেক, হরেনকে বলে একটা আজি' করিয়ে দেবখন।

—আছা আইন বাঁধু তোমাদের! পাড়ার লোকের ঘুম ভাঙিয়ে চোরের ওপর চোখ রাখা!

নিভাননারী অগ্রসর মুখ করেন। কনখল ভাবে, এর ত খুব সহজ উপায় আছে। ব্যাঙার বাবা রাত্তিরে ঘুমিয়ে পড়লেই না পুঁশি চোচামোচি করে পাড়া জাগায়। যদি নন্দলাল নিবারণের মতো রাত পাহারার কাজ পায় তবে ত তাকে আর ভেঁকে ওঠানোর কথাই থাকে না। সে জেগেই থাকবে, পুঁশি ও জানবে সে জেগে আছে, খালি টহল দিয়ে দেখে যাবে। মার বা হাতের সোনা বাঁধানা সোরাটা এক হাতে ধরে অন্য হাতে আর দু'গাছা চুড়ী মোরাতে মোরাতে তার কানে কানে বলে কথাটা। বলবার সময়ে উপন্যাসে উল্লেখ করে, কিন্তু বলা হয়ে গেলে বোকা বোকা মুখ করে নিভাননারী মুখের দিকে তাকায়। বুক দুর্বদ দুর্বদ করে দেখে মার চোখে তারিফের ঝিলিক উইল কিনা।

মা কিন্তু সত্যিই প্রশাসামুখের হয়ে ওঠেন, বলেন,—এইত! কংখ ছিল বলেই না! এমন সহজ রাস্তা থাকতে আমরা কিনা ভেবে মরাছি!

হুস্কেশ চোরের পেয়লা নামিয়ে পৌঁছে মুছে গুণায় চাড়া দিতে দিতে বলেন,—বটে, সমাধানটা কি বেরোল তাহলে?

—জীত সহজ। আজ থেকে নন্দলাল রাত চোঁকীর কাজ করবে। জেগে বাড়ী পাহারার থাকলে দু'দুয়ে রাতে হকডাক চোচামোচি লাঠা আর থাকবে না। মাইনে টকাদরেক বাড়িয়ে দিতে হবে নিশ্চয়ই। আস্তাবল আর বাবুচিখানার খিদুং ব্যাঙা একাই পারবে।

হাসিতে ফেটে পড়েন হুস্কেশ—ভাইনারী হাতে ছেলে! দাগী চোরের হাতে মুদ-পুঁচী! এর চেয়ে সহজ উপায় আর কি হতে পারে!

প্রত্যয়ের এই হাস্যকর দিকটা নিভাননারী মনেও যে কৌতুক সত্তার করেন, তা নয়, কিন্তু কপট গাম্ভীর্য বজায় রেখে তিনি বলেন,—কেন নয়? বিশ্বাস করে কেউ কোনোদিন ঠককে নন্দলালের কাছে? পৈতের দারে ছুঁচীমারী করে, এ সবাই জানে। কাজ থাকতে অসং পথে যায় না, এও অজানা নয়। আমার ছেলেকে সোঁদে নিশ্চিত ভুলে মরা থেকে বাঁচিয়েছে, ও যাবে আমাদের অনিষ্ট করতে? এই তোমরা বিচারক? আমি বলছি, এ কথাটা হতেই পারে না।

নিভাননারী গলার আওরাজ থেকে ভাগের ছোঁয়াচ কেটে যায়। আন্তরিকতার সত্যজ হয়ে ওঠে শেষের কথাগুলো। বলে চলেন,—ওকে বিশ্বাস করে দেখেছে কেউ, যে ও বিশ্বাসের পার কিনা? মানুষকে বারাপ করে মানুষ। উঠতে বসতে চোর বলে ঠেলে রেখে শেষ পর্যন্ত পাকা চোর বানিয়ে ছাড়বে ওকে। অতঃ, ও যে, তোমার আমার মতো স্ত্রীর স্বামী, ছেলের বাপ, এগুলো কোন পরিচয় নয়। মাথার ঘাম পায়ে ফেলে রোজগার করবে, সেই পরায়নি নিজে খাবে, বোঁ ছেলে খাওয়ার পরাবে, সে সম্মানবোধ এর মনে জাগাবার কোনো সুবিধেই কেউ দেবে না। আমি বলি, এ বিচার নয়, এ অভ্যাস।

বলে দম নেন নিভাননারী। হুস্কেশে সর্বস্বরে তারিফে থাকেন। মাকে এক নিশ্বাসে এত কথা বলতে কথাটা শোনেনি কনখল। যেন নতুন চোখে দেখে তারিফ, সম্মানে বুক ভরে ওঠে।

হুস্কেশে বোঝেন, হাসিঠাট্টার ফোড়ন কেটে এ প্রসঙ্গ দাঁড়ি টানা যাবে না। আর

তার নিজের মনোভাব মনে পড়ে, একদিন হরেনের সাথে কথা কাটাকাটি করতে গিয়ে তিনিও প্রায় একই কথা বলেছিলেন।

কিন্তু বাইরে বাইরে আস্তাবলের কাজ, আর বাড়ীতে রাত পাহারার কাজ, দায়িত্বের ভারতমা যে অনেক। নিভাননীর দৃশ্য মূখের দিকে তাকিয়ে শক্তি সংগ্রহ করেন। অশ্বির নদীতে দু'দাঁড়ের নৌকোর বইঠার মাঝি যেমন করে তাকায় হালের মাঝির দিকে। সুনির্ভরে দায়িত্ব ভাগাভাগি করবার ভরসা খোঁজেন যেন জীবনশিগ্গিরীর কাছে। বোধকরি পেয়ে যান, আশ্বস্তি আসে মনে।

বলেন কিন্তু চট্টল সরে,—গৃহিণী গৃহমুখ্যতে। নন্দলাল বহাল। বাচলুম বাবা মাথা ঘামানো থেকে। তবে হরেনের দল বাকাবাধ বর্ষণ করতে ছাড়বে না, বলে রাখছি।

—করুক। খুব ত বন্ধু হয়েছেন হত্যার, এবারে আমার সাথে আলাপ করিয়ে দাও, আমি ভ্রাব দেব।

—আর বিদ্যাভূষণ যখন প্রাকৃতে অপ্রাকৃতে নানাবিধ অর্থব্যয় ছাড়বেন?

—তাকে ত গুরুজন বলে মানি, পায়ে হাত দিয়ে প্রণাম করি। দরকার হলে তাঁর সাথেও তর্ক করতে ছাড়ব না।

—না না, তিনি বোম্বা লোক—পণ্ডিত। বাজে তর্ক করোই না।

নিজের ঘরে ফিরে আসে যেন রাজ্য ভ্রম করে কনখল। তেমনি পরবোধ করে। ব্যুস্থিটা ত তার মাথায়ই এসেছে। এখন ব্যাঙটাকে ইস্কুলে দিতে রাজী করতে হবে মাকে। একটার পর একটা—এখন নয়। ছোট মাথাটিতে অনার্যসে চাপকানীতি খেলে। বেশ ভারীকি চলে বসে এসে পড়ার টোবলে। একটি সাক্ষ্যের সাথে যেন আশ্বস্তিতে বিশ্বাস ফিরে আসে কনখলের। খানিক আগের না পারা আশঙ্কা অকটা হাত দিতে না দিতে হয়ে যায়। উত্তরমালা খুলে দেখে ঠিক মিলে গেছে। তৃপ্তির সাথে সাথে একটা অবজার ভাবও জাগে। ভারী ত অন্ধ!

[ভ্রমশ]

নৈরাজ্যবাদ : বিপ্লবযুগ

অতীন্দ্রনাথ বসু

১। হৃদয় : নিঃশব্দ

উনিশ শতকের মাঝামাঝি জার্মান পর্যটক ব্যারন ফন হব্রুখটসেন রুশ এসে আবিষ্কার করলেন এক সামুদায়িক ভূমি ব্যবস্থা। তিনি দেখলেন এখানকার গ্রামগুলি এক একটি চাষী-কমিউন, যাকে তারা বলে 'মির'। এর মাধ্যমে আছে একজন প্রধান, পৃথকত্বদের মধ্যে বসে সে গ্রামকৃত্য নির্বাহ করে। সভায় স্থির হয় জমিতে এবার কোন কোন ফসল তোলা হবে, আর জমির উর্বরতা রক্ষার জন্যে ফসলের আবর্তন হবে কি প্রকারে। যখন কোন কোন পরিবার আয়তনে বেড়েছে, কোন কোন পরিবার কমেছে তখন সকলের মধ্যে সমতা রাখবার জন্যে নতুন করে জমির ভাগ বাটোয়ারা হয়। অবশ্য চাষীরা তখন ভূমিদাস এবং মালিকের অধিকার ছিল বাটোয়ারা রববল কারবার।

চাষীরা যে নির্বিঘ্নে মালিকের অধিকার মেনে নিত, অথবা মালিক যে সর্বদা নিজ অধিকার খাটতে পারত তা নয়। ভূমিদাস চাষীদের দাবি ছিল—“আমরা তোমার সম্পত্তি বটে কিন্তু জমি আমাদের সম্পত্তি।”

কমিউনে ছিল তিন প্রকারের জমি ও স্বত্ব। বাস্তুভিটা ও বাগান ছিল চাষীর। মাঠ, পোচার ও জঙ্গল ছিল গ্রামের। খেতখামারগুলিতে স্বত্ব ছিল যোথ কিন্তু আবাদ হত পৃথক। এর ভাগ বিলি করত কমিউন। এ প্রথা ক্রমশ লোপ পেয়ে যাচ্ছিল এবং বহু জায়গায় জোতগুলি চাষীর দখলে চলে এসেছিল।

জমি বিলি করা ও চাষের তদারক করা ছাড়া কমিউনের আরও কাজ ছিল। মির ছিল গ্রামীয় শ্রায়ন্ত শাসনের পাঠ। রাস্তাঘাট, সৈকো ইত্যাদি মেয়ামত করবার কাজ ভাগ করে দেওয়া, অকালের জন্যে খাদ্যশস্য মজুত রাখা, যৌথভূমির তত্ত্বাবধান করা, অগ্নিকাণ্ড ও চুরি-ডাকাতির বিরুদ্ধে সতর্কতা অবলম্বন করা, অগ্নিঝাড়টির সালিশি, এমন কি বিবাহ-বিচ্ছেদের হুকুম দেওয়া—এসব ছিল মিরের এখতিয়ারে।

আদিম যুগ সমাজের সার্বজনীন ধারা বহন করে আসাছিল রুশের এই গ্রামগোষ্ঠী। ব্যারনের নিজের দেশে তখন ধর্মসাধক চিন্তাভাবনার ধাক্কা এসেছে—তিনি বিদেশের গ্রামে প্রাচীন ঐতিহ্যের একটা আশ্রয় খুঁজে পেলেন। কিন্তু রুশের প্রগতিবাদীরা এর মধ্যেই পেলেন নতুন সমাজের ইঙ্গিত। আলেকজান্ডার হারৎজেন দেখতে পেলেন এক নবীন রুশের চিত্র, যেখানে মির ও মজিকের বনিয়াদের ওপর গড়ে উঠেছে কৃষিকেন্দ্রিক সমাজতন্ত্র, তার মধ্যে সন্ধ্যা হয়েছিল কারিগরদের সমন্বয় সমিতি বা আর্ভেল। মজু কমিউনগুলির সম্মিলনে তৈরী হবে নবীন রুশ। “বিশ্ববীর্য ভাবনার ইতিহাস” নামক গ্রন্থে তিনি দেখালেন যে এই বিকেন্দ্রিত সমাজতন্ত্রের ভিত্তি তৈরী হয়েই আছে। জাতির প্রাণশক্তি নিহিত মির এবং আর্ভেল—রোমানভ্ সন্ত্রাটরা তার ওপর চাপিয়েছে ভূমিদাস, অভিজাত ও আমলাতন্ত্রের অবশ্যতর বোঝা। এর ওপর এসে জুটেছে গ্রীক চাচ। এই রক্তশোষা পরগাছাগুলিকে সমলে উৎপাটন করতে হবে, কিন্তু জোরজবরদস্তি করে নয়। জনতার মনে সাড়া তুলতে হবে। তারা সচেতন না হলে বিপ্লব অসম্ভব। ইয়োরোপে নির্বাসনে বসে হারৎজেন

“কলকল” বা “খড়ী” নাম দিয়ে এক পত্রিকা বার করলেন। সীমান্তের বেড়া ভিঙিয়ে রুশের ঘরে ঘরে এই পত্রিকা তাঁর আদর্শ প্রচার করতে লাগল।

হারজেনের সমসাময়িক শতকের ষষ্ঠ দশকে নিকলাস চের্নিশেভস্কি তাঁর “সমকালীন” পত্রিকার মাধ্যমে একই প্রকার আদর্শ ছড়াতে লাগলেন। তিনিও পেলেন চাষীর মির ও কারিগরের অর্থেলে সমাজতন্ত্রের বীজ। রুশ সরাসরি সামন্ততন্ত্র থেকে সমাজতন্ত্রে উত্তীর্ণ হবে, ইয়োরোপের মত তাকে ধনতন্ত্রের দূরম্ভ বশ্চরণের মধ্য দিয়ে যেতে হবে না। জারের শাসনে বসে এসব কথা বলার যা পরিণাম চের্নিশেভস্কির কপালে তাই জটিল। জেলখানায় বসে তিনি একটা উপন্যাস লিখলেন—“কি করতে হবে?” তাকে আকলেন তাঁর স্বপ্ন মৃত্যু কমিউনের ছবি।

এদিকে তখন রুশ তত্ত্বগণের বৃক্কে বারুদ জমছে। তারা চায় সর্বাপণী মৃত্যু, সকলের আগে বৃদ্ধির মৃত্যু। বৃদ্ধির ওপর কোন শাসন নেই। সভ্যসামাজিক মিথ্যাচারের নাগপাশে ব্যক্তিকে আপাদমস্তক আবদ্ধ করেছে, ছিঁড়তে হবে সে বন্ধন। এই গোষ্ঠীর একজন উত্তর-সাধকের কথা।

এই বিশ্রোহের মূলকথা সমাজ, পরিবার ও ধর্ম ব্যস্তির উপর যত বাধকতা আরোপ করিয়ারে স্বাধীনতা অর্জনের জন্য তাহা সম্পূর্ণ অস্বীকার করা।^১

ইয়োরোপে ফরাসী বিপ্লবের সম্ভাবনা নিঃশেষ হয়েছে, গণতন্ত্রের স্বপ্ন বিলীনার। মস্কোর চারি জারের শাসনে মৃত্যুপিপাসু তত্ত্ব নির্বাচার নেতৃত্ব ভিন্ন আর কোন রাস্তা দেখতে পেল না।

টর্গেনিভ তাঁর “পিতা ও পুত্র” উপন্যাসে (১৮৬২) এই দুর্দৃষ্টিভঙ্গির নামকরণ করলেন নিহিলিজম বা শূন্যবাদ।^২ উপন্যাসের নায়ক বাজারভ খাঁটি মত্ববৃদ্ধি অবিশ্বাসী। তার চেলা অর্কেডির কথায় নিহিলিস্ট হল এমন ব্যক্তি যে কোন কতর কছে মাথা নোয়ায় না, কোন নীতিকে অর্থ বিবাসে গ্রহণ করে না—সে নীতি যত পবিত্রই হোক না কেন। তার একনিষ্ঠ আনুগত্য বিচারবৃদ্ধির প্রতি। সে মত্বপোড়া, সম্প্রদায়ী, রেখে ঢেকে কথা কয় না। বিবাহ, প্রেম, বন্ধুতা তার কাছে ভুয়া। বাজারভ বলছে, “যদি কোন নায়ককে তোমার ভাল লেগে যায়, তবে কাজ হাসিল করবার চেষ্টা কর। কিন্তু যদি বিফল হও, বেশ ত—ছেড়ে দাও তাকে, সমস্ত্রৈ ঝটকে কাঁকে ভাল লাগে আছে”। আদম কায়না, ভদ্রতা, আবেগ, উদ্ভ্রাস এসব তার উপহাসের বস্তু। তার একান্ত নিষ্ঠা বিজ্ঞানে, বিজ্ঞানের তত্ত্বখ্যায় নয়, ব্যবহারিক প্রয়োগে।

এই দলের চিন্তানায়ক ছিলেন জুমিটি পিসারেভ,^৩ “রুশকোরে শেলোভা” বা “রুশের কথা” পত্রিকার নিয়মিত লেখক। টর্গেনিভের চিত্রিত নিহিলিস্ট চরিত্রকে তিনি সারের স্বীকৃতি দিলেন। নিহিলিস্ট খাপছাড়া—চলতি বৃদ্ধিমায়র সঙ্গে সে ভাল রেখে চলে না। পিসারেভ চারদিকে তার বাক্যবান বর্ষণ করতে লাগলেন। দর্শন, ধর্ম, সভ্যতা, নীতিশাস্ত্র, শেষে বিজ্ঞান, শিক্ষা, চারুকলা কিছু বাদ রইল না। শিক্ষা ব্যক্তিগত ওপর জলময়বাজ আর চারুকলা রূপের ব্যবসা।

^১ স্ট্রেনিয়াক : আভোগ্রাউড রাশা, লন্ডন, ১৮৮০, ৪ পৃষ্ঠা।

^২ নিহিল : অর্থ ‘কিছু, না’।

^৩ পিসারেভের লেখার সংকলন করেছে এ. ককার : বৃদ্ধির পিসারেভ এ. লিডেনবলজ দ্য নিহিলিজম রুশ, প্যারিস, ১৯৪৬।

রাস্তার ফেলের চেয়ে একজন মৃত্যুর কদর বেশি; কারণ মৃত্যু হাতে কাজের জিনিস তৈরী হয়, আর রাস্তার ফেল বা তৈয়ার করেন তাহা কোন কাজে লাগে না।

এই আত্মসর্বস্ব কাজের লোকেরা যদি নিজ নিজ ভবিষ্যত গৃহিণী নিয়ে ভড়কার টেবিলে বসে সমালোচনার তুলাই ছোঁতাত তাহলে সেটা মান্যত ভাল। কিন্তু তা হল না। প্রাকৃতিক বিজ্ঞান ও ফলিত দর্শন নিয়ে তারা যেমন মাতামাতি শব্দ করল তা গোড়া ধর্মশাস্ত্রের হার মানায়। বুরেকুনানের “স্টক আন্ড ড্রাক্ট” বা “শক্তি ও পদার্থ” হল তাদের বেদ। একজনের স্ববিশ্ববোধ : “আমরা প্রত্যেকে মনোহা ও জরুইয়ের জন্যে হাড়িকাঠে মাথা পেতে দিতে প্রস্তুত ছিলাম।” এই প্রকারে বস্তুত্ব ওপর এসে লড়াই বস্তুবাদ, বিচারবৃদ্ধির সঙ্গে মিশল বিশ্বাসের সংস্কার। নাস্তিকদের পাচটা চার্চ তৈরী হল, আন্তিকরা হল মহাপাতক।

পিসারেভ বললেন বাসনা চরিতার্থ করা মানে ইন্দ্রিয় সেবা নয়। খাঁটি বাস্তববাদী জানে যে তার গণপন্য সমাজের জিনিস, সে নির্বিশেষ ভোগবিলাসে তা ক্ষয় করে না। তেয়ার মনের ঠিক ঠিক তৃপ্তি হবে তখন যখন বৃদ্ধিতে পারবে যে জুনি মনুষ্যের কোন কাজে লেগেছে, তেয়ার সাক্ষ্য ঋণের বোঝা থেকে কিছু কিছু জুনি শোধ করছে। এই প্রকারে বৃদ্ধিশীল নেতিবাদকে ছাপিয়ে প্রতিষ্ঠিত হল সামাজিক ন্যায়ের আদর্শ—

অন্নহীন ও বস্ত্রহীনদের অনিবার্য সমস্যার স্থায়ী সমাধান—এই প্রশ্নের বাহিরে কোন কিছু নাই যাহা লইয়া মাথা ঘামাইবার অথবা হৈ-ঠে করিবার কোন সার্থকতা আছে।

কন্যা ও কলা, বিজ্ঞান ও দর্শন হবে সামাজিক, এদের ওজন হবে সমাজের মানদণ্ডে। সামাজিক প্রশ্নের জবাব দিতে নেই তার থাকবার অধিকার নেই। বর্তমান সমাজকে নির্মূলভাবে নাশ করতে হবে, তবেই আসবে নতুন সমাজ, নতুন জীবনমন্ডল নিয়ে। পিসারেভ লিখলেন যাহা চূর্ণ হইবার তাহা চূর্ণ করিয়া দাও। যাহা আঘাত সামগ্রাহীয়া উদ্ভিত পারিবে তাহা টিকিয়া থাকিবার যোগ্য, যাহা টুকরা টুকরা হইয়া যাইবে তাহা জীর্ণ। যাহাই হউক, জাইনে বাসে আঘাত হানো—তাহাতে কোন ক্ষতি হইবে না, হইতে পারে না।

নেতিবাদ ও নাস্তিকতার দার্শনিক বিস্তারের যদি এরা ক্ষান্ত হত তাতে রুশের কারও নিদ্রাভগ্ন হত না। পিসারেভ যখন রাষ্ট্রের বিরুদ্ধে কলম ধরলেন তখন জারের টিক ডড়ল।

বৃদ্ধির আঘাতে স্থায়ী স্বেচ্ছাচার, জরাজীর্ণ ধর্ম এবং সরকারী নীতিশাস্ত্রের ঘনঘন্য তত্ত্বভাগুনি ভাঙিয়া পড়ুক...রোমানভ বংশ ও সেন্ট পিটার্সবার্গের আমলাবর্গ নিপাত হউক...যাহা ক্ষয়িক্ষ্ম আপনা হইতে তাহা করবে গিয়া পড়িবে। আমাদের কাজ শব্দ শব্দ শব্দ খাড়া দেওয়া এবং উদ্ভারের পুত্রগণ শব্দবহুর উপর ধূলি বর্ষণ করা।

স্বেচ্ছাচারী সরকারকে লক্ষ্য করে পিসারেভ লিখলেন তার হাতে আছে প্রচারের যন্ত্র ও পশুবল। এর মধ্যে যখন খোলাখুলি পায়া দেবার উপায় নেই, তখন জনতাকে গোপন প্রচারের আশ্রয় নিতে হবে।

এর পর জারের পুত্রস চূপ করে থাকতে পারে না। প্রচারপুত্রস্কাটি বাজেরাস্ত করে রাস্তাটাকে তারা পিটান এত পল ধূসে পিটানে দিল। ১৮৬২ সালের জুলাই থেকে ১৮৬৬ সালের নভেম্বর মাস পর্যন্ত চার বছর জেলে কাটল। তাঁর অধিকাংশ রচনা এই

সময়কার। মন্দির পর দুই বৎসরের মধ্যে ল্যাটভিয়ার উপকূলে স্থান করতে গিয়ে তিনি জন্মগন হন। তখন তাঁর বয়স মাত্রাশ বছর। এর মধ্যেই রুশ তরুণের বৃদ্ধে তিনি আগুন ছাইয়ে গেলেন।

আত্মপর যুক্তিসর্বস্ব নিহিলন্ত দর্শন থেকে উৎপন্ন হওয়া উচিত ছিল তাত্ত্বিক ভোগবাদী, আসলে উৎপন্ন হল কঠোর বৈরাগী—যার কাছে কেবল ধনসম্পদ নয়, শিল্পকলা, দর্শন ও আধ্যাত্মতত্ত্বও পশ্চল বিলাসিতা। নিহিলন্ত দৃষ্টিতে ছিল মৃত্যুবশি সঞ্চারী, আবেগের হল আত্মতাগী সমাজবাদী। নীতিশাস্ত্রকে নস্যাৎ করে সে এমন এক কৃষ্ণ-সন্ধানার মন হল যার তুলনা পাওয়া যায় না। ষাটি নিহিলন্তের কাছে আপন মৃত্যু ও সুখ সকলের উপরে—সে নিঃশ্রম, নির্বিকার, বৈপর্য্যেয়া। যখন নিজের মৃত্যু ও সুখ বিসর্জন দিয়ে সে সমাজের মৃত্যু ও সুখের জন্যে সগ্রামে অবতীর্ণ হল, তখন স্বধর্ম থেকে দ্রষ্ট হয়ে সে হল সমাজবিশ্বলবী।

১৮৬২ সালে 'জমি ও মৃত্যু' নামে এক বিপ্লবী সমিতি গঠিত হল। ১৮৬৬ সালে কারাকাজ নামে একটি যুদ্ধক জারকে হত্যা করবার চেষ্টা করে বার্থ হল। পুলিশের তৎপরতার বিপ্লবীরা দ্রুতভঙ্গ হল। এদের মধ্যে একজন, পিটার লাভর (১৮২০-১৯০০) নিহিলন্তে বসে লিখলেন "ঐতিহাসিক পত্রাবলী" (১৮৬৮-৬৯)। পরের বছর সুইৎজারল্যান্ডে পালিয়ে এসে তিনি "ভূপরিবর্তন" বা "অগ্রগামী" নামে এক পত্রিকা বের করলেন। শিক্ষিত তরুণদের তিনি দেখালেন গ্রামের রাস্তা, ঘুমন্ত মুক্তিদের জাগিয়ে তুলবার কাজ তাদের। যাদের আছে ভাবাবা, বিচার করবার শক্তি সমাজের উন্নতি সাধনের তার তাদের হাতে। সকলের আগে চাই নিজের সর্ববিধ শক্তি অন্বেষণ, তারপর চাই সেই শক্তির প্রয়োগে সামাজিক বিধান সভা ও ন্যায়ের প্রতিষ্ঠা। নৃতন বিধান রচিত হবে সন্ধ্যা ও স্বাধিকারের মূল মির ও আত্মলৈর উপর। আশাহতে গ্রামা জনতার দুরারে দুরারে এই বাণী পৌঁছে দিতে হবে, তাদের মৃত্যু স্থান মুক্ মূখে ভাবা দিতে হবে।

এর পর 'জনতার সংকল্প' নামে গঠিত হল উই বিপ্লবী দল। তার সম্পাদকীয় স্তম্ভে লাভর যে বিপ্লবের দিগ্‌দর্শন দিলেন সে ব্যবহৃত ও মনস্তাত্ত্বিকতার পথ নয়। বিদ্রোহের আগে চাই প্রস্তুতি প্রচার—সর্বসাধারণের মনে ব্যাপক অসন্তোষ ও নৃতন সমাজব্যবস্থার আকাঙ্ক্ষা। গণচেতনা জাগ্রত হলে রাষ্ট্রশাসনের ইমারত আপনাই ধ্বংস পড়বে, স্বাধীন চুক্তি ও আদান প্রদানের মাধ্যমে মানুষ আপনার ভাগ্য রচনা করবে।

এদিকে পশ্চিম ইয়োরোপ থেকে রাশি রাশি সমাজবাদী ও সৈরাজ্যবাদী সাহিত্য সীমান্ত-প্রহারা ভেদ করে রুশের ভেতর ছড়িয়ে পড়ছিল। বিপ্লবী ভাবনার রস পেয়ে রুশের উত্তর মাটিতে জাগল স্মৃতি-সম্ভাবনা। পিতৃদুঃখের শোষণলম্ব বিস্ত্র পরিভাগ করে তরুণতরুণীরা হল পথচারী—স্বদেশভীতির সন্ধানে তারা গ্রাম-গ্রামান্তরে চলে গেল ডাক্তার শিক্ষক দ্রষ্টা সৌবিকা এমন কি চাষী করিগর হয়ে—গ্রামবাসীর কানে প্রচার করতে লাগল বিপ্লবের মন্ত্র। নগরে নগরে লোকচন্দ্র আড়ালে জমল গুপ্ত সমিতি। ১৮৬৬ সালের ১৫ই এপ্রিল জারের ওপর কারাকাজের হামলা বার্থ হল। পরবর্তী মামলার সাক্ষা প্রমাণ থেকে দেখা গেল কারাকাজ ও তার সহকর্মীরা সব ধনুকেবলদের সন্ধান। সব ছেড়ে এসে তারা হয়েছিল শ্রমজীবী। তারা এক এক ঘরে তিন চারজন করে বাস করত, মাথাপিছু,

মাংস খরচ করত দশ রুবল (১৫ টাকার মত), বাকি আয় চলে দিত নিজেরদের সমবারী কারখানার বা সমিতিতে।

সার্গিয়েই নেচাজে নামে একটি ভূমিদাসের ছেলে সেণ্ট পিটার্সবার্গের কলেজে পড়তে এসে কারাকাজের দল বেগ দেয়। হতা ও নাশ ছাড়া আর কিছুই সে বৃদ্ধত না। তার গরম গরম কথা পুলিশের কানে পৌঁছাত বিলম্ব হল না। গ্রেতার আসল যুদ্ধে নেচাজে শ্রমের করল দেশ ছেড়ে পালানো। কিন্তু সঙ্গে নিয়ে যাবে বীরপুত্রদের গৌরব। সেণ্ট পিটার্সবার্গের স্তবকদের উদ্দেশ্যে সে একটি চিঠি লিখল যে জারের পুলিশ গ্রাকে গ্রেতার করে এক অজানা দুর্গে নিয়ে যাচ্ছে। তার সঙ্গে সে আর একটি পল জুড়ে দিল সেটি যেন একজন অজ্ঞাতনামা হাজার লেখা,—একটি পুলিশের গাড়ি থেকে একজন কর্মসূচী প্রথম পত্রটি ফেলে দিয়েছে, সেইটি ছুড়িয়ে নিয়ে সে নির্দিশ্চ তিকানার পাঠাচ্ছে। চিঠি পেয়ে ইউনিভার্সিটির ছেলেরা যখন তার মন্দির দাবিতে হেঁটে করছে তখন নেচাজে একটি জাল পাসপোর্ট নিয়ে সীমান্ত পার হয়ে সুইৎজারল্যান্ডের দিকে পা বাড়াল।

জেনেভায় এসে সে তার মানসপিতা বার্কুনিদের সঙ্গে সাক্ষাত করল এবং বিপ্লবী ভোলানথকে কয়েকটি রূপকথার গল্প শুনিয়ে মূগ্ধ করল। সারা রুশসমাজ্যব্যাপী বিপ্লবের আয়োজন করছে রুশের কমিউনিস্ট অব একশন, তাইই প্রতিনির্ভর হয়ে সে আসছে পিটার এন্ড পল দুর্গ থেকে পাঠিয়ে। ওভরসি মনের মতল 'ছেলে' পেলেন বার্কুনি, তৎক্ষণাৎ রুশ কমিউনিস্ট অব একশনের প্রতিনির্ভর সনদ দিলেন 'বিরবিশ্বলবী সংস্থার রুশ শাখার' প্রতিনির্ভর করবার। বৃষ্টিমান পত্র এই ছাড়পত্রের চেয়ে মূল্যবান একটি জিনিস যোগাড় করে দিল। বার্কুনিদের মধ্যস্থতায় এক ধনী বন্ধুর কাছ থেকে সে দশ হাজার ফ্রাঁক হস্তগত করল, অবশ্য আশ্বাস দিতে ভুলল না যে এ টাকায় ঠিক ১৮৭০ সালের উনিশ ফেব্রুয়ারী সারা রুশে বিপ্লবের আগুন জ্বলবে।

দলের আদর্শ ও কার্যকলাপ লিপিবদ্ধ হল তিনটি পুস্তিকায়—'বিপ্লবের প্রবন্ধ কি আকারে আসিয়াছে', 'বিপ্লবের নীতি' এবং 'বিপ্লবের বিতর্কিকা'। প্রথমটি রুশ চার্যর বন্দনা ও তার নাশাখর ঐতিহ্যের প্রতি আবেদন। দ্বিতীয়টি নাশাখর উত্তরের বর্ণনা—'বিশ্ব, ছাত্র, দড়ি ইত্যাদি'। তৃতীয়টিতে আছে যুদ্ধমত ও নাশকতার বিশদ ব্যাখ্যা এবং বিপ্লবী চরিত্রের মান নির্ধারণ।

১। বিপ্লবীর আপনার বলিতে কিছই নাই—না কোন ইচ্ছা, আকাঙ্ক্ষা, আকর্ষণ, বিস্ত্র, এমন কি নাম। তাহার সর্বস্ব ভূমিরা গিয়াছে এক স্বার্থে, এক চিন্তায়, এক নেশায়—বিপ্লবে।...

৩। একটি মাত্র বিজ্ঞান তাহার জানা আছে—ধ্বংসের বিজ্ঞান। শূন্য এই উদ্দেশ্যে সে বলবিজ্ঞান, পদার্থবিজ্ঞান, রসায়ন ও সম্ভব হইলে চিকিৎসা শাস্ত্র অধ্যয়ন করে।...

৪। ...তাহার নাম অন্যরের বলাই নাই। যাহা বিপ্লবের জয়লাভে সহায়ক তাহা ন্যায়সম্পত্ত, আর যাহা তার প্রতিবন্ধক তাহা অনায়া ও অপরাধ।...

* চিঠিটা লেখা হয় সন্ধ্যামধ্য বিপ্লবী মেরে ভেরা জারুলিচকে।
* এই পুস্তিকাদ্বয়টিতে বার্কুনিদের দল কতখানি আশীর্বাদ করা কঠিন। বার্কুনি নেচাজের মত হুমায়নি ছিলেন না এ নিশ্চয়। তেখাও সোভিয়েত বার্কুনিদের চিত্রার ছাপ সূত্রপতি, যেন "বিতর্কিকা" শেষ জার জুড়েছে (২০-২১) যেখানে রাষ্ট্র, সম্পদ, অজ্ঞাত, আনন্দভর ও পাদ্যরের মৃত্যুভর এবং দলদ্বন্দ্বের প্রশস্ত পঠ রয়েছে তাঁর মজাবিশ্ব ভগ্নগত।

৬। নিজের উপর সে যেমন কঠিন অন্যের প্রতিও তাহাকে তেমন কঠিন হইতে হইবে। তাহার হৃদয়ে আত্মীয়তা, বন্ধুতা, প্রেম, কৃতজ্ঞতা ইত্যাদি কোমল অনুভূতির স্থান নাই, বৃক জড়িয়া আছে। বিপ্লবী সান্দার কঠোর আবেগ। তাহার তৃপ্তি, সান্ত্বনা ও আনন্দ কেবল বিপ্লবের সফলতায়। অহোরাত্তর তাহার এক ঘন্টা এক জ্ঞান,—নির্মম সংহার।...

৮। বিপ্লবীর বন্ধুতা ও আকর্ষণ থাকিবে শূন্য তাহাদের প্রতি যাহারা কাজের মধ্য দিয়া তাহার মত বিপ্লবী বলিয়া চিহ্নিত হইয়াছে। সাধারণ প্রতি তাহার বন্ধুতা, অনুরাগ ও দায়িত্ব নিরূপিত হইবে সর্বদলসী বিপ্লবের সাধী কতটা কার্যকরী তাহা দিয়া।

পরবর্তী কয়েকটি ধারায় সমাজের উপরতলার লোকদের ছয় ভাগে ভাগ করা হয়েছে। বিপ্লবের কাজে সবচেয়ে অনিচ্ছুক লোকগণই প্রথম পর্য্যবেক্ষিত। তাদের অবিলম্বে শেষ করে দিতে হবে।

১৬। লোকটা কত বদমাশ কিংবা দল অথবা জনসাধারণ তাহাকে কত ঘৃণা করে এই মাপকাঠিতে তালিকা তৈয়ারী হইবে না। জনতা থেকে কেগাইরা তুলিবার পক্ষে বরং এই বদমাশ ও ঘৃণা কাজে লাগিতেও পারে।...

১৭। শ্রিতীয় পর্য্যায় থাকিবে এমন সব লোক যাহাদিগকে আপাতত হত্যা করা হইবে না বাহাতে তাহার পার্শ্ববিক অত্যাচারে জনতাকে অনিবার্য বিপ্লবের পথে টোলিয়ে দিতে পারে।

তৃতীয় পর্য্যায় থাকিবে উচ্চপদস্থ পশুর দল। তাদের ফাঁদ ফেলে কাজে লাগাতে হবে। চতুর্থ পর্য্যায় থাকিবে উচ্চাভিলাষী উদারপন্থীরা। তাদের কার্যক্রম গ্রহণ করবার ভান করে তাদের গোপন অভিসন্ধি ধরতে হবে—তারপর হাতের মুঠোয় এনে তাদের খেলাতে হবে। পঞ্চম পর্য্যায় থাকিবে বাক্যবিশ্বাসীরা। তাদের খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে গরম গরম বিবৃতি দেওয়াতে হবে যাতে তারা ধরা পড়ে জেলে যায় এবং তাদের সমালোচনা থেকে অব্যাহতি নৈক লক্ষণ-সম্বন্ধ খাটি বিপ্লবী তৈরী হতে পারে। ষষ্ঠ পর্য্যায় থাকিবে মেয়েরা। তাদের মধ্যে যারা স্বাধীনপন ও ছিন্নাশ্রয়ী তাদের প্রতি এ প্রকৃতির পুরুষদের মত আচরণ করা হবে আর যারা খাটি 'তারা আমাদের অঙ্গুলি রস'।

২২। জাতির উপর নিম্না যত প্রকার উপপীড়ন ও দুর্ভাগ্য চলিতেছে দলের কাজ হইবে সকল উপায়ে সকল শক্তি দিয়া সেপদীকে বাড়িয়া তোলা বাহাতে অবশেষে জনতা ধৈর্য হারাইয়া ব্যাপক গণ-অভ্যুত্থানে নামিয়া পড়িতে বাধ্য হয়।*

নীতি, কৌশল ও কার্যপন্থী সকলই অভূতপূর্ব। তার চেয়েও প্রধান বৈশিষ্ট্য এম হৃদয়হীনতা। এতদিন বিপ্লবী শত্রুকে আঘাত করেছে জনসমাজের শত্রুত্বার্থে। ঘর ও সমাজের বর্ধন ছিড়ে যারা এই দুশ্চরিত্র তত্ত্ব গ্রহণ করেছে তাদের মধ্যে গড়ে উঠেছে ভ্রাতৃসম্বন্ধ, পরস্পরকে ভালবেসে তারা শূন্য মণিকোঠা পূরণ করেছে। এবার বিপ্লবের পাখাঘেঁষতে চলে গেল ভালবাসার উদ্দেশ্য, যাদের জন্যে বিপ্লব এবং যাদের নিয়ে বিপ্লব তাদের উপরে,—হিংসা আর প্রতারণার কোন সীমা নাই। নোচাভেঁড়ে মৌলিকতা একমাত্র। একমাত্র সেই নিহিলিজম্-এর শূন্যবাদকে রাষ্ট্রবিপ্লবে প্রবর্তন করতে পেরেছিল,—যে বিপ্লব নীতীহীন,

* মাক্স্ নোমাত : এপিস্টেম অব দি রিভলুশনে, ফ্রন্ট, ১৯৩১, ২২৮ ও পরবর্তী পৃষ্ঠা।

নির্বিকল্প, নির্মম, যাতে কোন সাংগঠনিক উদ্যোগের নামগন্ধ নাই।

এই দর্শন আর তার সঙ্গে বাস্তবতার ছাড়পত্র ও টাকা নিয়ে নোচাভেঁড়ে রুশে ফিরে এল। 'জনতার প্রতিহিংসা' কমিটি নাম দিয়ে সে এক দল গড়ল, এর প্রতীক হল কুঠার। এক একজন নায়কের পাঁজরদানায় পৃষ্ঠি পাঁজরদানে গ্রুপে দলটা ভাগ করে দেওয়া হল যাতে এক গ্রুপের কথা অন্য গ্রুপ না জানতে পারে। অবশ্য কেন্দ্রীয় কমিটির কাছে সব খবর আসত এবং তার নির্দেশ সকল গ্রুপকে নির্বাচনে মানতে হত। কেন্দ্রীয় কমিটির সঙ্গে দলের যোগসূত্র ছিল একা নোচাভেঁ। অনুসরণের হাতে রাখবার জন্যে নেতাদের হিংসা ও প্রতারণার আগ্রহ নেবার অধিকার ছিল। দলে লোক আনবার জন্যে সাহস ও বলিদানের প্রেরণা আবেদন করা হত না। বিপ্লবীদের ভাঙতা দিয়ে, অবিপ্লবীদের ভয় দেখাতে, অবেগ-প্রবণদের রোমাঞ্চকর গল্প শুনিয়ে দলে ভেড়ান হত। পরিচিত লোকদের কাছে তাদেরকে জড়িয়ে এমন সব চিঠিপত্র পাঠান হত যাতে তারা পুলিশের খপ্পরে পড়ে এবং গুলে যড়যন্ত্রে নামতে বাধ্য হয়। অত্যাচারী আমলাদের প্রশ্ন দেওয়া ছিল দলের নীতি, কারণ জনসাধারণকে ফোঁপিয়ে তুলতে হলে উৎপীড়নের মাত্রা বাড়িয়ে যেতে হবে। কাজেই দুর্বৃত্ত সরকারী কর্মচারীদের হত্যা করা ছিল নীতিবিরুদ্ধ।

দলের ছেলেরদের নিয়ে এই যমক ও মায়াপাজির খেলা বেশী দিন চলল না। ইভানভ নামে কেন্দ্রীয় কমিটির একটি ছেলে ইউনিভার্সিটির ছাত্রদের জন্যে সন্তানদের একটা হোটেল চালাত। নোচাভেঁদের হুকুম হল এর দেয়ালে একটি বিপ্লবী প্রচারপত্র এঁটে দেবার। ইভানভের মনে নেতার গুণর সন্দেহ জাগছিল। অধিকন্তু হোটেলের গুণর পোস্তারি আঁটলে পুলিশ ওটা ভেঙে দেবে এবং গরীব ছেলেরা খুব অসুবিধায় পড়বে। দলের নীতি অংশা ভাই চায়—যত অত্যাচার বাড়বে তত ভাল কর্ম তৈরী হবে। কিন্তু ইভানভ তার আদর্শব্রণ ও সেবাপরায়ণ মন নিয়ে তা বুঝতে চাইল না—নোচাভেঁদের নির্দেশ সে অমান্য করল। পুলিশের কাছে সে সব কথা ফাঁস করে দিতে পারে এই আশঙ্কায় তার প্রাণদণ্ডের আবেশ হল। নোচাভেঁ ও কেন্দ্রীয় গ্রুপের আর তিনজন তাকে এক বাগানে নিয়ে গিয়ে গুলি করল। হত্যাকাণ্ডে লিপ্ত এই গ্রুপের ছেলে উপসেনাপ্তিক প্রশ্ন করেছিল,—একটি দুর্ভাগ্যের অফিসারকেও যে দণ্ড দেওয়া হয় নি, ইভানভের মত একজন আত্মনিবেদিত নিষ্ঠাবান কর্মীকে সেই দণ্ড দেওয়া হল এ কি রকম বিচার? নোচাভেঁ তাকে বুঝিয়েছিল 'এটা আমাদের প্রশ্ন নয়, কর্তব্যের প্রশ্ন। আমাদের লক্ষ্যের পথে যত কিছু বাধা তাহা সরাইয়া দিবার প্রশ্ন।' বিপ্লব কোন অধিকার দেয় না, দেয় শূন্য, দায়িত্ব, কর্তব্য—আর তা বিশ্ব হয় গুণর থেকে।

এখন তোমাদের কাজ কথা বলা নয়, কাজ করিয়া যাওয়া, এবং এসব ব্যাপারে তোমাদের অপেক্ষা যাহারা যোগ্যতর লোক তাহাদের হুকুম মত কাজ করা। তোমাদের কর্তব্য তর্ক করা নয়, আদেশ পালন করা।*

এদিকে পুলিশও তাদের কর্তব্য পালনে তৎপর হল। নোচাভেঁদের দলের শত শত ছেলে প্রেস্তার হল। চুরাশিগনের কারাদণ্ড হল অপরিসীমের মিয়ামের। নোচাভেঁ আবার দেশে ফেরে গালিয়ে গেল (১৮৭০) সুইৎজারল্যান্ডে। আবার সে বাস্তবতার কাছে এসে আর এক আলব গল্প ফাঁদল,—পুলিস যখন তাকে পাকড়াও করে সাইবেরিয়ায় নিয়ে যাচ্ছে তখন সাধারণী এসে তাকে ছিনিয়ে নেয় এবং সে রক্ষীদের চোখে ধুলো দিয়ে সীমান্ত পেরিয়ে এসেছে। বাস্তবিক

* ১৮৭১ জুলাই-এর মামলায় সাক্ষীর জবানবন্দী।

আবার তার কথার বিশ্বাস করে তার কার্যকলাপে সাহায্য করতে লাগলেন। অবশেষে রুশ থেকে এসে উপস্থিত হল লোপাটিন নামে নোচাওভের এক পুরানো ফাঁসী। সারা রুশব্যাপী বিপ্লব ও দুই পলায়নের কাহিনী এবং ইভানভের আসল কথা সে ফাঁস করে দিল। বাবুর্জিন দেখলেন শিখা তাকেও খেলাচ্ছে। 'বিতর্কিত'কার উনিশ নম্বর ধারায় উডাকালক্ষীদের গোপন তথ্য হস্তগত করে তাদেরকে হাতের মটোয় এনে খেলাবার যে কৌশল বাতলানো হয়েছে তার প্রয়োগ হচ্ছে গুদুর্জর ওপর। এবার বাবুর্জিন নামার হয়ে সহকর্মীদের কাছে মানসপত্রের মন্থনস খুলে দিলেন। একটি পত্রে তিনি লিখছেন—

বাবু তুমি তাকে তোমার বন্ধুর সঙ্গে পরিচয় করাইয়া দাও তাহা হইলে তাহার প্রথম চেষ্টা হইবে তোমাদের মধ্যে বিভেদ বৃদ্ধি ও চক্রান্ত সৃষ্টি করিয়া স্বগত বাহ্যিক। বাবু তোমার বন্ধুর স্ত্রী অথবা কন্যা থাকে তবে সে স্বাধীনতা চেষ্টা করিবে তাহাকে কনুসলাইয়া গভবতী করিবার যাহাতে তাহাকে প্রচলিত নীতি-শাস্ত্রের খপ্পর হইতে ছিনাইয়া আনিয়া তাহার অনিচ্ছা সত্ত্বেও তাহাকে সমাজের বিরুদ্ধে বিদ্রোহে নামানো যাইতে পারে।*

বাবুর্জিনের খেয়াল ছিল না যে তাঁর নিজের যে সর্বনাশের ডাক তা থেকে প্রচলিত নীতি-শাস্ত্র ও বাবু পড়ে না এবং শিখা তারই ব্যবহারিক প্রয়োগ করছিল মাত্র। তার দর্শনে বাবুর্জিনের মত অসম্পর্কিত ছিল না—সে বা বৃক্ক তাই বসন্ত এবং তাই করত। নিহিলিস্টদের মধ্যে যুদ্ধি ও বিবাসনের যে মন্ব ছিল সে তা কাটিয়ে উঠে নিহিলিজ্‌মকে স্বাধীন মন্যতাম পর্ব্বাসিত করতে পেরেছিল।

নোচাওভ কানুসরু অথবা স্বাধীন ছিল না। বাবুর্জিনের সঙ্গে ছাড়াছাড়ি হবার কিছু পরে সুইস সরকার তাকে রুশ সরকারের হাতে সমর্পণ করলেন (১৮৭২)। মস্কোতে যখন তার বিচার হয় তখন সে একটুও দুর্বলতার পরিচয় দেয় নি। ষ্ট্রুডি বছরের সাজা নিয়ে সে গেল সুখ্যাত পিটার্সবর্গ পল দুর্গে। সেখানকার একজন অফিসার তাকে সহকর্মীদের নাম ধাম বলে দেবার জন্যে প্রলোভন দেখালে তাকে সে খুঁসি মেয়ে ধরাশারী করে দেয়। ঐখানে বসে সিগাইলের নিয়ে সে দল তৈরি করল এবং বাইরে গুপ্ত সমিতির সঙ্গে যোগাযোগ স্থাপন করল। দুর্গ থেকে তাকে বার করে বোবার একটি পরিকল্পনা দিয়ে সে 'জনতার সঙ্কল্প' দলের পরিচালক-মডলীর কাছে এক চিঠি পাঠাল। এই দলের অন্যতম নায়িকা ভেরা ফিগনার পরে তাঁর স্মৃতিচারণে লিখছেন—

সেই চিঠি আমাদের উপর এক অপূর্ব প্রভাব বিস্তার করিল। অকস্মাৎ যেন তাহার নামের উপর হইতে সকল কাহিনা মলিয়া গেল। নিরপরাধ লোকের রক্তপাত, জোর করিয়া টাকা আদায়, গোপন পত্র হাত করিয়া লোককে নাকে দড়ি দিয়া ঘোরানো, বিপ্লবের নামে যত রক্ত খাটানো ও অন্যায়ের জলপাতা,—সব আমরা এক নিমেষে ভুলিয়া গেলাম।

আমরা দেখিলাম একটি মন বাহা বছরের পর বছর নিজের কারাবাসে কাটাইয়া একটুও দুর্বল বা বিমর্ষ হয় নাই, একটি সঙ্কল্প বাহা নিরপূর্ণ শান্তির পথেই মচকার নাই, একটি তেজস্বী চরিত্র বাহা বার্ষিক্যে র্রিয়মান হয় নাই। কর্মিতির বৈঠকে আমরা চিঠিটা পড়িলাম এবং এক চিন্তা সকলকে অধিকার করিল—তাহাকে

* ই. এইচ. কার : মাইকেল বাবুর্জিন, লন্ডন, ১৯০৭, ৩৮৮ পৃষ্ঠা।

মুক্ত করিতে হইবে।*

এক প্রচণ্ড ঘটনার আলোড়নে সমস্ত যোজনা ওলটপালট হয়ে গেল। তার ঝাপটা এসে পড়ল কারাগারেও। সেখানকার জেরা ও জন্মদলের চাপে একজন কর্মেদী নোচাওভের গোপন কথা ফাঁস করে দিল। সিগাইলের হল জেল। নোচাওভকে অন্য সকলের কাছ থেকে সরিয়ে এক অশ্বকার কুঠীরতে অর্ধজুড় অবস্থায় ফেলে রাখা হল। কয়েকমাসের বেশি থাকে এ যন্ত্রণা ভুগতে হল না। ১৮৮২ সালের নভেম্বর মাসে নিজের কারাকক্ষে সকলের অলক্ষ্যে তার প্রার্থিরোগ হল।

নোচাওভের কর্মজীবন চার বছরের, একুশ থেকে চল্লিশ বছর বয়স পর্যন্ত। তারপর দশ বছর জেলের নিষ্পল জীবন। যে পরিবেশে সে মানুস তাতে সুস্থ মস্তিষ্কে কাজ করবার বয়স তার হয় নি। এনার্কিস্ট বলে আখ্যপরিচয় দিলেও নৈরাজ্যবাদের কিছুই সে বুঝত না। নিহিলিজ্‌ম—এর শূন্যতা, বাবুর্জিনের নাশকতা আর গোপন স্বঘৃণ্যের নেশা এই সব বিশিয়ে তৈরী হয়েছিল তার মানসিক ধাত। তার বিশেষ্য এইটুকু যে বিপ্লব প্রচেষ্টাকে সে মানবধ থেকে সরিয়ে এনে একটা যান্ত্রিক পদ্ধতিতে পর্ব্বাসিত করতে পেরেছিল। ধর্মীয় সংগ্রামে জেসুইটরা এবং রাষ্ট্রনীতিতে মেক্সিকোতেল যেমন ন্যায়-অন্যায়ের এক নতুন মাপকাঠি আবিষ্কার করেছিলেন, নোচাওভ বিপ্লব সাধনার সেই কাঁড়ির আধিকারী। মহান উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্যে সকল উপায়ই মঞ্জুর, এই আশংকাকে একান্ত নিষ্ঠায় সে পালন করছে, যা বাবুর্জিনও পারেন নি। এর ফলে যে নৈরাজ্যবাদ ছিল মানবমূল্যে অধিষ্ঠিত এক পরিবর্তনশীল তা হল কর্মজীবন—এনার্কিজ্‌ম—এর সঙ্গে জড়িয়ে পড়ল হিসেব ও প্রত্যাহার অপব্যা। অথচ আশ্রম কথা যে উত্তরকালে দূরস্থান, সকলকে সহচরদের মতোও তার বিপ্লবী নীতিশাস্ত্র বিশেষ আমল পায় নি। রুশের সে যুগের তরুণতরুণীরা তাদের রক্ত দিয়ে যে অবিশ্বাস্যরূপ মহাকাব্য লিখে গেছে তার মধ্যে নোচাওভ অধ্যায় একটা ক্ষণিক দৃশ্যবন্দনের প্রলাপ।

রুশের ধর্মীয় দলদলারা ঘর ছেড়েছিল মানুসকে ভালবেসে। হৃদয়বৃত্তির অপরিসীম উদ্ভাস পরিবারের ছোট্ট আখরে তারা ধরে রাখতে পারে নি। তাদের বীজমন্ডল ছিল 'ভানার', জনতার সামিল হও। কারাকাজভ, শেকোভার্কি এরা গুপ্ত সমিতি গড়ে এই মন্তে দাঁকা নিল। সেট পিটার্সবর্গ ও মস্কো থেকে দলের শাখা প্রশাখা ছড়িয়ে পড়ল শহরে শহরে—কিয়েভ, ওডেসা, ওরেল, টেগেনবর্গ। ছেলেমেয়েরা গ্রামে গিয়ে বসল চাষী কারিগরদের কানে তাদের মন্ত পৌঁছে দেবার জন্যে।

রুশের বিশ্ববিদ্যালয়গুলিতে শিক্ষার মান খুব উঁচু ছিল না। সেখানে প্রগতিশীল জ্ঞানবিজ্ঞানের চিন্তাধারা ছিল নিমিখ। সুইজারল্যান্ডে জুরিক বিশ্ববিদ্যালয়ের দরজা ছিল খোলা। সেখানে রুশের ছাত্রছাত্রীরা যেত ঐজ্ঞানিক শিক্ষালোভের জন্যে। শব্দে বিজ্ঞানের পরই পড়ে তাদের খিদে মিটত না। তারা বসন্ত শ্রমিক আন্তর্জাতিকের বৈঠকে, পড়ত প্রদ্র', মার্ক্স', বাবুর্জিন। খবর পৌঁছিল জারের কানে। তিনি এক ফতোয়া জারি করলেন—এই মন্থে'ত সঙ্কল রুশ নাগরিক দেশে ফিরবে, অন্যথায় তারা দেশদ্রোহী বলে গণ্য হবে। কয়েক

* বাবুর্জিনেরও এতটা মনের জোর ছিল না। তিনি দু' বছর কারাগারের পর 'জারের প্রতি স্বাধীন্যোক্তি' করেছিলেন।

শ' ছেলেমেয়ে বকে বারুদ নিয়ে দেশে ফিরল, এক কান থেকে আর এক কানে ছড়তে লাগল তাদের মারাত্মক কথাবার্তা।

শৈরচাচারী এমনি করেই নিজের কাঁসিকাঠে ঠেঁকি করে। গোয়েন্দা বিভাগ ঢেলে সাজা হল, তারা লাগল ছেলেমেয়েদের পিছনে। তিলমাত্র সন্দেহে তাদের গ্রেপ্তার করে সরকার দীর্ঘ মিয়াদের কারাদণ্ড দিল। আদালতের বিচার হয়ে দাঁড়াল তামাসা। সব সময়ে এ তামাসারও দরকার হত না। অনেকে চালাই হত সোজা থানা থেকে অজ্ঞাতবাসে। এদিকে চাষাও সাজা দিল না। তাদের জড়তা ছুঁল না। একদিনকে পুলিশের ভয়, অস্বাধিকের 'খবু'দের কি জানি কি মতলব আছে সন্দেহ, তারা মনের দরজা খুলে না। সামনে তুষার-পর্বতের মত জনতা, পিছনে রক্তমাটি শৈবরশান, মাঝে পড়ে বিপ্লবী পাতালের সুড়ঙ্গপথে অবতরণ করল।

এই পরিস্থিতিতে পুনরুদ্ধারীত্ব হল ১৮৬২ সালের 'জমি ও মৃত্তি' সমিতি। এর সুদক্ষ শিল্পী আলেকজান্ডার মিহাইলভ পুলিশের চোখে ধুলো দিয়ে সে-ট পিটাসবার্গ, মস্কো, ওডেসা, কিয়েভ ও খারকভের দগধালিকে একত্রিত করল। গদুস্ত সমিতির লক্ষ্য হল জনতার হাতে জমি আর জনতার জীবনে মৃত্তি। বিদ্রোহীদের দমন করতে শানকশত্রির ভয়মেন কোন মায়ামত নাহি, শাসকদের সঙ্গে বোঝাপড়ায় সমিতিরও ভয়মেন কোন নৈতিক সংকল থাকবে না। চার্নিভেউস্কি ত' লিখেই গেছেন—

ইতিহাসের রাস্তা গিয়াছে ধলাকান্দা, জলাভূমি ও ডাঙা ইটপাথরের উপর দিয়া।
যাহার জুতা নোংরা হইবার ভয় আছে তাহার জনসাধারণের কাজে নামা উচিত নয়।

১৮৭৭ সালে দুটি বিরাট রাজনৈতিক মামলা রুজু হল, একটি মস্কোতে পঞ্চাশজন আদামীকে নিয়ে, আর একটি সে-ট পিটাসবার্গে একশ তিরানব্বই জনকে নিয়ে। শেষেরটি চলছিল চার মাস, ১৮৭৭ সালের অক্টোবর থেকে ১৮৭৮ সালের জানুয়ারী পর্যন্ত। এর মধ্যে মৃত, উম্মাদ ও আত্মঘাতী হল পঁচাত্তরজন^{১০} পুলিশের কত' ট্রেপড একাদিন জেল-খানায় এসে বণ্ডাবুত নামে একটি বড় আদামীকে কাপড় খুলতে বললেন। ছেলেটি কথা না শোনায় তিনি তাকে চান্দক মারলেন। বিচারের রায় বেরবার পরদিন ডেরা জাসুচিচ নামে একটি মেয়ে ট্রেপডকে গুলি করে আত্মসমর্পণ করল। জুঁবির বিচারে সে খালস পেয়ে গেল কারণ পুলিশের কত'র জেলখানায় গিয়ে আদামীকে ধবুক মারবার কোন এখতিয়ার ছিল না। খালস পাওয়া মাত্র ডেরাকে পুলিশ আবার গ্রেপ্তার করবার চেষ্টা করল। আদালতের বাইরে ছিল লোকের ডিঙ। তারা মুখে দাঁড়াল, পুলিশের হাত থেকে রক্ষা করল তাকে। ডেরা সীমান্ত পেরিয়ে চলে গেল বোহা।

ইতোমধ্যে পিটার এন্ড পল দুগের রাজস্বদারী কয়েদখানার অসহ্য অত্যাচারের প্রতিবাদে অনশন ধর্মঘট শুরু করল। কৃত্তপক্ষের অনমনীয় আচরণের ফলে জনকয়েকের মৃত্যু হল। এর পর অকস্মাৎ একদিন সে-ট পিটাসবার্গের একটি পার্কে প্রকাশ্য দিব্যালোকে গোয়েন্দা বিভাগের মাথা মেলেটসেনে নিহত হলেন। হত্যাকারী টেপনিয়াক^{১১} পালিয়ে আত্মগোপন করল আর 'জমি ও মৃত্তি' সমিতি তাদের গদুস্ত ছাপাখানা থেকে "মৃত্যুর বললে মৃত্যু"

^{১০} স্টেপনিয়াক : আভাগরায়উত রাস্তা।

^{১১} ইনিই 'আভাগরায়উত রাস্তার' লেখক। স্টেপনিয়াক এর ছদ্মনাম, আসল নাম ক্রাভচিনস্কি।

নামে বিপ্লবী প্রতিহিংসার নীতিসূত্র ব্যাখ্যান করে এক পুস্তিকা প্রকাশ করল (অগস্ট, ১৮৭৮)।

ঘটনা দুটিতে বোঝা গেল বিপ্লবী দর্শনবাদের লোকসন্মতি রয়েছে। জারের শাস্তে দমননীতি ছাড়া আর কোন প্রতিকার বিহিত ছিল না। স্থিতিরী আলেকজান্ডার কুবকপে ওবরোনাদ নামক পুলিশের দমন বিভাগ গঠন করলেন। শাসনের নামে নির্ধাতদের মাত্রা মধ্যসম্ভব বাড়িয়ে দেওয়া হল।

পশ্চাদের জবাবে ভবিষ্যতের সমস্যার সম্মুখীন হয়ে জমি ও মৃত্তির কর্মীদের আত্ম-পরীক্ষায় বসতে হল। দক্ষিণের নগর ওডেসা থেকে এল জেলিয়াভভ, পিরচালকম-ভল্লীর নামে সে এক নুতন কর্মসূচী পেশ করল। জারতন্ত্রের সঙ্গে লড়তে হলে দীর্ঘকালের প্রস্তুতি চাই, আচমকা কিছুর কাজ যাবে না। বর্তমান সমিতির আমলে কোন প্রকার সাংগঠনিক প্রস্তুতি সম্ভব নয়, বানিকটা মূহুর্ত পরিবেশের প্রয়োজন। এই পরিবেশ সৃষ্টি করবার জন্যে সর্বিধান পরিষদের দাবিতে আন্দোলন গড়ে তুলতে হবে। এতদিন এ আন্দোলন ছেড়ে দেওয়া হয়েছিল উদারপন্থী অভিজাতদের হাতে। তাদের নরম পথে কাজ হবে না। এক চাম বিভীষিকা খারা এ উদ্দেশ্য সিদ্ধ করতে হবে। গোয়েন্দা, পুলিশ বা সরকারী আমলা নয়, এবারকার শিকার স্বয়ং জার। জারের প্রাণ নিতে পারলে সমাজের মেহেদুভ ভেঙে যাবে, ভীতস্ত্রন সরকার শাস্তি-স্বাধীনতা ও সর্বিধান পরিষদের দাবি মেনে নিতে বাধ্য হবে, তারপর চলবে সমাজবিপ্লবের আরোহণ। সুতরাং সমস্ত বল এখন এক লক্ষ্যে নিয়োগ করতে হবে, দলীয় সংগঠন কেন্দ্রায়িত হবে একীভূত উদ্দেশ্যে—জারের নিধন।

এই প্রস্তাব সমর্থন করল দলের নেতা মিহাইলভ। এর প্রতিবাদ করল নরমপন্থী শ্লেখানভ, একসেলেরড ও ডেরা জাসুচিচ। এদের মত হল চাষীদের মধ্যে নৈম' ধরে প্রচারের কাজ চালিয়ে যাওয়া। দল দুই খণ্ডে ভাগ হয়ে গেল, ঐষ'শক্তি জোঁতরা হল চার্নি' পেরোদেল বা 'কালো বিভাগ'। তারা লাভভরতে বাণী নিয়ে গেল গ্রামে, রাষ্ট্রীয় সংগ্রাম ছেড়ে নামল সামাজিক প্রচারে; উত্তরকালে এরা হল সোমাল্য ডিমক্রেট দল। উগ্রপন্থী তৎপরতা হল নারদ'নারা ভালিয়া বা 'জনতার সংকপ'। তারা বারুনিদের নামসম্ম নিয়ে চূড়ান্ত শত্রু-পরীক্ষায় অবতীর্ণ হল, উত্তরকালে এরা হল সোমাল্য রেভলুশনারী দল। প্রথম দল সংখ্যা ভারি। কিন্তু বৈশিষ্ট্য ভাগ ভরম' উদ্যোগী কর্মী' এসে জটিল শিথরী দলে এবং তাদের পক্ষে ভিড়ল সাধারণের সহানুভূতি।

দুই দলের শূদ্র' কর্মসূচীতে পার্থক্য ছিল না, সমাজলঙ্কাও ছিল আদান। জনতার সংকল্পের গোপন প্রচারণায় তাদের দার্শনিক মিহাইলভ'স্কি কয়েকটি প্রবন্ধ লেখে। সে ছিল ব্যক্তি-স্বাধীনতার ও ব্যক্তি-বিকাশের পক্ষপাতী এবং ব্যক্তি-প্রম বিভাগের বিরোধী। ধনতন্ত্রের আওতায় শ্রমিকজীবন হয়ে যায় একপেশে। কৃষকের জীবনে আছে ভাঙ্গসন্ধ্যা। তাদের সুস্থ স্বাভাবিক জীবনকে ঘিরে আসবে মৃত্ত সমাজ—মানুষখানে ধনতন্ত্রের অভিশাপকে ডেকে আনবার কোন দরকার নেই। জানিয়েলসন নামে আর একজন দার্শনিক সমাজবিপ্লবের শ্রমিকদের ভূমিকা বর্ণনা করল। উৎপাদনের কাজ পুনর্গঠন করবার দাবিই মেয়ে চাষী ও শ্রমিকদের কমিউন—যাতে দেশের বিস্ত্র মৃত্তিময়ের কয়েকজনের ভোগে না মেয়ে সর্বসাধারণের কল্যাণে বায় হয়। শ্রমিকদের কমিউন বড় বড় কারখানা গড়বে শূদ্র' নয়, ধর্মনিরপলগলিকে সমাজশিল্পে পরিবর্তন করবেও তারা। "রুশকোয়ে বোগাপুস্ত'জো" বা "রুশের সম্পদ" প্রিকার স্তম্ভে চাষীকমিউন ও শ্রমিক আত্মলকে ধনতন্ত্রের চাপ থেকে বাঁচবার জন্যে প্রচার

চলতে লাগল যাতে এরা একদিন মুক্ত সমাজতন্ত্রের বনিয়াদ হয়ে দাঁড়াতে পারে। 'কালো বিভাগ' দল ছিল গোড়া মার্ক্সবাদী। এরা বলল সমাজের শাসনিক নিয়মে সামন্ততন্ত্রের পরে ধনতন্ত্রকে আসতেই হবে। ধনতন্ত্রের আঘাতে গ্রামীণ ভূমি ব্যাবস্থা ভেঙে যাবে তার জন্যে দুঃখ করলে চলবে না। এই ভাঙনের শেষে আসবে সমাজবিশ্বব ও শিল্পাশ্রয়ী শ্রমিক-প্রধান সমাজতন্ত্র। দুই দলের মিতালি হল দুই প্রতিরীক্ষাশীল শ্রেণীর সংগে। মার্ক্স-বাদীদের সংগে মিলল ধনিকরা। পপুলিস্টদের সমর্থন করল সরকারী আমলাতান্ত্রিকরা—প্রলিটারির বিশ্বেকে দুঃখবার জন্যে রক্ষণশীল চাষী কমিউন হল উপযুক্ত হাতিয়ার।

এদিকে ঐতিহাসিক মারচাক্সের জল বিস্কৃত হল বাধ্যতানে যথাকালে। হঠাৎ প্রধান জার্মান জেলিয়াবড প্রোতার হয়। তার দুদিন পরে, ১৮৮১ সালের ১০ই মার্চ সম্রাট শ্বিট্যরির আলেকজান্ডার তার লোহার পাদে মোড়া জুড়ি গাড়ি করে গ্র্যাড ডাফেল ক্যাথারিনের বাড়ি থেকে তার শীতাবাসে ফিরছিলেন। পথিমধ্যে এক জায়গায় সোফিয়া পেরডুস্কায়ার মাথার ওড়না উড়িয়ে সংকট করল আর একটি বোমা এসে পড়ল জারের গাড়িতে। লোহার গাড়ির ভেতর জার অক্ষত রইলেন কিন্তু তার করেজজন দেহরক্ষী আহত হল। জার গাড়ি থেকে নেমে তাদের দেখলেন, রাইসাকভ নামে যে ছেলোটি বোমা ছুড়ে ধরা পড়েছিল তাকে কি যেন বললেন। তারপর যখন গ্রিনেভার্ক নামে আর একটি ছেলের পাশ দিয়ে গাড়ির দিকে ফিরছেন তখন ছেলোটির হাতের বোমা পড়ল দুজনের মাথায়। দুজনেই ভয়ানকভাবে আহত হলেন। কয়েক ঘণ্টার মধ্যে দুজননারই পরামর্শ নিশেষ হল। পৃথিবীর সবচেয়ে প্রতাপশালী, সবচেয়ে সুরক্ষিত শ্বেরাচারীর মৃত্যু হল শশকবাক বিশ পাঁচশ বছরের ছেলেরাণের চক্রান্তে।

প্রত্যাশিত সফলতার পর যা ঘটল তা নিতান্ত অপ্রত্যাশিত। জারের মৃত্যুতে ভীত হয়ে শ্বেরাশাসন আত্মসমর্পণ করল না। বরং বিপ্লবীরাই জারতন্ত্রের আত্মগে ছড়চড় হয়ে গেল। একজন সরকারী অফিসার ডিক মল্বেকা করেছিলেন—বিলম্ব হয়ে দাঁড়াল জুট্রিশিপ।

পূর্বের সিদ্ধান্ত অনুসারে জনতার সংকল্পের পরিচালকমণ্ডলী নৃতন জার তৃতীয় আলেকজান্ডারের কাছে একটা স্মারকলিপি পাঠাল। তারা প্রস্তাব করল যদি সম্রাট স্বাধীন জনমতে প্রতিষ্ঠিত একটি জাতীয় মহাসভা গঠন করবার প্রতিশ্রুতি দেন তাহলে তারা হিংসাত্মক কাজ ছেড়ে দেবে এবং বিনাসতের^{১১} মহাসভার কর্তৃক মেনে নেবে। জারের সরকার এর জবাব দিলেন জেলিয়াবড ও আর চারজনকে ফাঁসি এবং যতজনকে ধরতে পারা গেল ততজনকে কারাদণ্ড দিয়ে। সমিতি ভেঙে গেল—বিপ্লবীরা ছোট ছোট উপদলে বিভক্ত হয়ে গেল। ১৯০০ সালে বিপ্লবী সমাজতন্ত্রী দল ভাঙা টুকরোগুলোকে জোড়া দিয়ে গড়ল 'সামরিক সংগঠন'। ১৯০৫ সালে জারের প্রধান মন্ত্রী ছেল্‌হেভে গ্র্যাড ডিকক সাগিগেরইর হত্যা এই রক্তক্ষয়ী সংগ্রামের শেষ পর্ব।

বিপ্লবী হিংসার উপপতি হয় শ্বেরাচারীর হিংসা থেকে। হিংসার উত্তরে আসে প্রতিহিংসা। পপুলিস্টরা ঘাতকের মন নিয়ে জন্মায় নি। অপরের জীবনে তাদের ছিল গভীর মমতা, নিজের জীবনের প্রতি তারা ছিল সবচেয়ে নির্মম। তারা জানত হত্যা পাপ—সত্যের জন্যে ন্যায়ের জন্যে হলেও, উপায়ান্তর না থাকলেও। হিংসার কাছে এর ক্ষমা নেই। এই পাপের কালিমাকে নিজের রক্ত দিয়ে ধুতে হয়। তাই হত্যা ও আত্মবলিদান একই কর্ম-সাধনার অবিচ্ছেদ্য অঙ্গ। বিপ্লবের হোমানাল এই যুদ্ধে আহুতি নিয়ে প্রসব করবে নৃতন জীবনমূল্য, নৃতন সমাজ সেখানে ন্যায়ের কঠোরতা ও ভালবাসার কোমলরূপে স্বন্দ নিরাসিত হয়েছে।

জেলিয়াবডকে মৃত্যুদণ্ড দেবার পর তার শেষ অভিপ্রায় জনতে চাওয়া হল। সে বলল জারের হত্যাকারীদের সংগে যেন তাকে বন্ধ করা হয়। পাঁচটি ফাঁসিকাঠে পাশাপাশি সাজানো হল। কর্মসাগিনী ও মানসসাগিনী সোফিয়া পেরডুস্কায়ার প্রিয়তম ও দুইজন সাথীকে চুষন করে সরলের আগে ফাঁসিগঞ্চে উঠল। তারপর জেলিয়াবড ও আর দুইজন পরম ভীতের সংগে একে একে এগিয়ে গেল মৃত্যু বরণ করতে। পঞ্চম আসামী রাইসাকভ ভেঙে পড়ল, তাকে নেনে নিয়ে যেতে হল বধ্যভূমিতে। বিপ্লবীর ধর্মে সে হাল পড়িল। হত্যার পর হত্যাকারীর বাচবার আশঙ্কা নেই। নিপাপ জীবন অপরাধে কাল্পনিক হবার পর, হিংসার ছোয়ায় প্রেম অশুচি হবার পর একমাত্র প্রারম্ভিত বেহুমনর।

কর্মসাগিনীর সংগে সংগে এরা মরণের জন্যে পাগল হয়ে উঠত। জীবনের বদলে জীবন দিলে তবেই রক্ত উৎসাপন হবে, সেই সার্থক শূন্যলনের প্রতীক্ষায় এক মুহূর্ত তর সইত না। নৌ-অধ্যক্ষ ডুবাসভের ওপর বোমা ছুড়ে ভূইনারভাস্কর প্রার্থবিয়োগ হয়। হাত তার ডায়েরীতে লিখেছিল, 'মুখ দিয়ে একটি শব্দ বেরবে না, মুখের ওপর একটি ভাঁজ পড়বে না, আমি ফাঁসির মণ্ডে যোগে উঠব...নিজের ওপর এক কোনে জবরদস্তি নয়, এই ত আমার জীবনলীলার পূর্ণতম স্বাভাবিক পরিণতি।' গ্র্যাড ডিকক সার্গেইর হত্যাকারী কালিয়াডভকে যখন বধ্যভূমিতে নিয়ে যাওয়া হল এবং পার্দের তার সামনে ক্রুশবিশ্ব বিশ্বের মূর্তি তুলে ধরল, সে মুখ ফিরিয়ে বলেছিল তার ও জিনিসের প্রয়োজন ফুরিয়েছে। অথচ দলের মধ্যে কেবল এই ছেলোটি ঈশ্বরের বিশ্বাস করত। আগে আর একটি হত্যাকাণ্ডের অভিযানের সময়ে সে সংগে নিয়েছিল ক্রুশমূর্তি এবং বোমা ছুড়বার আগে দুই হাতে ক্রুশটিচ কর মনকে শক্ত করেছিল।^{১২}

এই নরহস্তা আত্মহত্যাদের প্রাণ ছিল ফুলের মত নরম, বিবেক ছিল সূর্যের আলোর মত সজাগ। আহত শ্বিট্যর আলেকজান্ডার যখন অসহায় হয়ে বরফের ওপর পড়েছিলেন কয়েকটি ক্যাডেট কুচকাওয়াজ করে সেই পথে ফিরিয়ে। তারা একটি স্বেজগাড়ি এনে 'মুখের' ভারকে তাতে ধরে তুলল। এমেলিয়ানভ নামে একটি ছেলে পাশ থেকে দৌড়ে এল তাদের সাহায্য করবার জন্যে। তার হাতে ছিল বোমা—অসংখ্যক আসে সে ওখানে দাঁড়িয়েছিল, জারের ওপর শ্বিট্যর অজমণ বার্ষ হলে তার পালা আসবে বলে।^{১৩} ডুবাসভকে মারতে যাবার আগে ভূইনারভাস্কি প্রতিজ্ঞা করেছিল অধ্যাকের স্ত্রী সংগে থাকলে সে বোমা ছুড়বে না। 'সামরিক সংগঠনের' নেতা স্যাভিনকভ জোরা ও রাত্চেল নামে দুটি মেয়ের প্রসঙ্গে লিখছে যে এরা সাহসে ও আত্মদানে কারও চেয়ে কম নয় কিন্তু রঙপাতা এদের অসহ্য। এই ছেলো-মেয়েরা যখন কারও প্রাণ নেবার সংকল্প করত তখন সকল প্রকার সতর্কতা অবলম্বন করতে জুলত না যাতে একটিটি নির্দেশ লোকের প্রাণহানি না হয়, একটি সাধারণ সিপাই কিংবা বধ্য অফিসারের স্ত্রী ও সন্তানের গায়ও যেন আঁচড় না লাগে।

নায় ও প্রেমের দ্বন্দ্ব পৃথিবীতে আবহমান, কিন্তু তার বেদনা কে এমন করে বহন করেছে? স্বল্প মানস সহজ বিচারে একটাকে বেছে নেয় কিংবা বিবেকের প্রভাবনা করে। যে সকল ধর্মজারী রাষ্ট্রের হাল ধরে আছেন তাদের কাছে হিংসা দুষণীয়, অক্ষমণীয়—ব্যতিক্রম শব্দে সরকারের বেলা কারণ সরকারী হিংসা জনহিতার্থে। আর অসিদ্ধ বিদ্রোহী—যে অন্যায়ের প্রতিবাদ করতে গিয়ে হিংসার পিছল পথে পা দিয়ে গাড়িয়ে যায়,

^{১১} অন্যদের কামুদ : লাম' রেভন্তে, অনবদ্য, এন্টনী বাগার, লন্ডন, ১৯৪৪, ১৯১-৪২ পৃষ্ঠা।

^{১২} পি. এ. টপাই'কিন : মেমোরিস, লন্ডন, ১৮৮১, ৭৮, ২, ২৪৪ পৃষ্ঠা।

রুমশ তার বিবেক হল শিথিল, হৃদয়ের উত্তাপ ঠাণ্ডা হয়, তাকে গ্রাস করে হত্যার নেশা, তাতে ছুবে যায় ভবিষ্যতের স্বপ্ন। লক্ষ্য যায়, সার হয় উপলক্ষ্য। শাসক ও বিদ্রোহী উভয়ে বরাবর ইতিহাসকে এই ছলনার কাহিনীই দিয়ে গেছে।

রুমশ নিহিলিস্টদের ছিল না এই সহজ সমাধান। তাদের বিশ্বা ও সংশয় কাটে নি। তাই তাদের শেষ উত্তর জীবনদান। তারা বলে গেছে—জীবন যে নিষেহি হিংসায় নয়, ভালবাসে—নিজের জীবন বিলিয়ে তার প্রমাণ দিচ্ছুম। বলে তারা সমালোচনার মুখ বন্ধ করে দিয়েছে।

কিন্তু সব দিয়েও কি তারা গড়তে পেরেছে কিছ? সে হিসেব বড় কঠিন। দাঁধচীর আঁশ দিয়ে বস্ত্র তৈরী হয়, অসুন্দরিনপাত হয়, ইন্দুপদুরী রচিত হয় না। রুমশ থেকে আয়ারল্যান্ড, আয়ারল্যান্ড থেকে ভারতবর্ষ, সম্যাসীর অস্থিহতে বৃত্তসংহার হল কতবার, মরলোকে অলকার ভিত্তি পড়ে নি। পরম সৃষ্টির তপস্যায় যারা হারিয়ে যায় বাস্তবের সফলতায় তাদের মাথা যায় না। তারা সৃষ্টিসাধক, নির্মানশিপণী নয়। তারা ক্লেশবিশ্ব হয়, চার্চ গড়ে না। তাই মানুষের বুকে তাদের জয়গা, ইতিহাসের পাতায় তাদের স্থান নেই। তাদের তৈরি জমির ওপর বিশ্বকর্মাঘা ঘর তোলে, ইতিহাস সে কাঁটির সাক্ষ্য দেয়। নিহিলিস্টরা হৃদয় নিঙাড়িয়ে লিখেছে কাব্যগাথা, বলশেভিকরা এসে লোহার অস্ত্রে পাথরের ফলকে লিখল ইতিহাস।

হাই

সন্তোষকুমার ঘোষ

সর্বেশ সব দেখছিল এবং শুনছিল। যদিও আপাত-নজরে মনে হতে পারে যে, সে যুগ্মিরে পড়েছে। চোখ দুটিতে বোজারোঁকা ভাব, ঘাড় এলানো।

—আপনার বিশ্ব কী? সর্বেশ অলকাকে বলতে শুনল, কেমন যেন নকল গলা, কিন্তু খুব মোলারোম ভণ্ডা—আপনার বিশ্ব কী? কোন পাঠিত কবে যেন শুনোছিল কথাটা, হৃদয় তুলে নিয়েছে, মায় চাইত সূখ। ভাট সমতে যেমন ফুল তুলে নেয়, চুলে পরবে বলে।

উনিই আমার স্বামী, অলকা রায়, সর্বেশ বলল মনে মনে। অথবা ওর মনেরই ভিতরে একজন আর-একজনকে বলে দিল, মৃদু-স্বরে। একজন অবোধ, জিজ্ঞাসু। অন্য জন সব জানে। আমার স্বামী অলকা রায়, যে এই টোবিলের উত্তর মেঝুতে বসে আছে এবং ধুবতরার মত আলো বিকিরণ করছে, সে মন থেকে সাধাসাধি করছে সূক্ষ্মতকে, তার বন্ধু সূক্ষ্মতকে, একদিন যে আমারও বন্ধু ছিল। ভাবছ, আমি দেখছি না, কিছ শুনছি না, কিছ বুঝি না, কিন্তু সবই আমি দেখছি, শুনছি এবং বুঝি।

আপনার বিশ্ব কী, এই প্রশ্নের উত্তরে, সর্বেশ শুনল সূক্ষ্মত বলছে, আপনার যা খুশি। এই ঠোটে ছোঁয়ালে সবই বিশ্ব। ওই হাত দিয়ে যা দেবেন তাই সূখ।

একেবারে নীলকণ্ঠের পোছ। চাটুকার। ভাড়া। ভদ্র। প্রথমে অশুষ্ক, পরে শূষ্ক-ভাষায় গাল দিল সর্বেশ, অবশ্য মনে মনে, আর যখন গাল দিল, তখনও ওর গালে চোখের কোণে এক ধরনের মৌকি, মিথো, ভদ্র হাসি লেগেই রইল। দাড়ি কামানোর পরেও গালে যেমন একটা নীলচে আভা ছড়িয়ে থাকে।

—আপনাকে কী দেব? এবার অলকা জিজ্ঞাসা করছে সেই ছেলেটিকে, একটু, আগে যার নাম নবনী বলে সর্বেশের সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দেওয়া হয়েছে।

নবনী মাথা নীচু করে বসেছিল। সে তটস্থ হয়ে বলে উঠল, না-না! আমার কিছ চাই না।

কানের দুদল নাড়ুয়ে অলকা হেসে উঠল। ওই দুদল নাড়ানোর ধরনটাও মদ-পরিবেষণের মত; নেশা ধরানোর চেষ্টা আছে।

—খাবেন না, কিছ, খাবেন না? অলকা বলছিল, চুপ করে বসে থাকবেন? এই গরমে গলা শুকিয়ে কাঠ হয়ে যাবে যে!

নবনী, লাজুক নবনী এবং তন্দ্রাহর্ভে বিরত এবং ভীত নবনী মৃদু কান্নামু করে বলল, অভ্যাস নেই।

কত রাস? সর্বেশ মনে মনে বিচার করে দেখছিল। আঠারো? কুড়ি? বাইশের বেশি না। ওকি দাড়ি কামায়? চোখ কুচকে তাকে অনুবীক্ষণ যন্ত্রের মত করে সর্বেশ পরখ করল। কামায়। সদা শূদ্র করেছ। সপ্তাহে একবার কি বড়জোর দু'বার। তার বেশি না। মাসে তবে কটা রুড লাগে, তখনটে? গ্লাসে ঘষলে বোধ হয় একটাই চলে যাবে, কড়া দাড়ি ত নয়!

আড়চোখে সর্বেশ চেয়ে চেয়ে দেখছিল, আর ওর মনে নবনী এই নামেমন পরিচিত

ছেলেটি সম্পর্কে মমতা জন্মছিল। মমতা আর তাইছিল, দুই-ই। চুক-চুক করে বাছা এখন শরবতের গ্লাসে চুমুক দিচ্ছে। এখন থেকে দেখলে ওর ভগ্নাটী ঠিক খরগোলের মত : নরম, চিকন, মসৃণ। আর ভীড়-ভীড়। আপনাকে তবে সফট একটা কিছুর দিই, অলকা মুখ টিপে হাসতে গিয়েও না হেসে বলেছিল আর সম্মে সম্মে তাই দিন বলে ছেলেটি হাত বাড়িয়ে লাস নিয়োগে। এখন মাথা নুইয়ে এক-তাল ভয়ের বরফের মত ছেলেটি সুবোধ বালকের মত অরোহ ক্ষোভাশ গলাধকবন করছে।

সর্বশেষ দেহ থেকে একটি সূক্ষ্ম শরীর যেন নিগড়ত হ'ল এবং ছেলেটির পিঠে হাত বুলায়ে আদর করতে করতে বলল, ভুল করলে রাধাব, ভুল করলে। একটু থেকে দেখলে পারতে। না-হয় শব্দ চাখতে? তা-হলে তোমার সাহস বাড়ত, নজরকে পুদুম-পুদুম ঠেকত। কানের গোড়া তেতে উঠত, ঘাড়ের রগ শক্ত হত, চোখ উচুকে হত। তা-তো না, তুমি নিজে বরফ, গলায় আরও খানিক বরফজল ঢালাই। অভাস নেই—আরে ওটা কি আবার একটা ছতো হল নাকি। সবই অর্জন করতে হয়। শত্নাপান ছাড়া সব কিছুর অভাস। দুটি-বিস্কুট, মাস-মাস এর কোনটা তুমি ভুজিষ্ঠ হয়েই খেতে শিখেছিলে? গাছে ওটা, সাতার কাটা, সাইকেলে চড়া—সব কিছুর মত মদ খাওয়াও একটা শিক্ষা এবং অভাস।

সর্বশেষ নবনীকে তোড়াপাখির মত পড়িয়ে বুঝিয়ে-সুঝিয়ে আবার চরায়ের ফিরে এল। অর্থাৎ সূক্ষ্ম শরীর আবার তার দেহে মিশে গেল।

আমি এককম পারি, সর্বশেষ ভাবছিল, সূক্ষ্ম শরীর হয়ে নিজেকে বিচ্ছিন্ন করে নিতে পারি। একটু বাইরে দাঁড়িয়ে নিজেকে দেখতে মন্দ লাগে না। একটানা গাড়ি চালিয়ে ক্রান্তি শোফার যেনন কখনও কখনও গাড়ি থামিয়ে বেরিয়ে আসে, একটু, ভিজিয়ে নেবে বলে। যতক্ষণ গাড়ি চলছিল ততক্ষণ গাড়ির সংগে সে একাধ; প্রকৃতপক্ষে গাড়ির আত্মা (বলতে যদি কিছু থাকে ত) সেই। তার ইচ্ছাই তখন কেন্দ্রীভূত মোটরে, দুটি সন্নিবিষ্ট স্ট্রিয়ার-য়ে। গাড়ি পার্ক করে বেরিয়ে এসে আড়চোখে সে যখন গাড়িটাকে চোরে দেখে, তখন কী দেখে? আমি যা দেখছি।

আমি দেখছি, আমার স্ত্রী অলকা রায় এখন আমার হাতে একটা গ্লাস গুঁড়ে দিচ্ছে। উপরে ফেনা, তলা রঙিন। আমার 'বিব' কী? আমার হাত একটু উঠে লাসটা শক্ত করে ধরল, আমার ঠোঁট অঙ্গ নড়ে উঠে কী বলল—মনাবাদ—জানি না। আমার শরীরের বাইরে আমি এখন, হাত বল, ঠোঁট বল, কিছই আমার বশ নয়।

যদি ওই শরীরে ফিরে যাই এবং চোখ দুটিকে ফের নিজের করে পাই, তবে দেখতে পাব আমার স্ত্রী অলকা রায় ফিরে গেছে তার চরায়ারটোতে। আমার স্ত্রী? এখানে সর্বশেষের বুট-পরা ভাবনা একটা খোয়ার ঠেক ঠোকার খেল-চরায়ের বসে যে এখন পা দেলোচ্ছে, তার কতকটা আমার স্ত্রী? সে শিকলে ওর শরীর জড়ানো সেই শিকলটা নিশ্চয় নয়, পিঠকাটা হাতকাটা রাউজটোও না। তবে? ওর চকচকে পিছল রূপাল, গাল যা নাকের গুণা ছুঁলেই ওকে কি আমি পাব, বোধ হয় না। ছলে খানিকটা চটুটে রঙ আঙুলে উঠে আসবে। ওই রঙটা অবশ্যই আমার স্ত্রী নয়, আমার কন, কারোই স্ত্রী হতে পারে না।

সুমন্ত্র তখন শিবতীর গ্লাস শেষ করছিল, নবনী ঘামছিল। সর্বশেষ ভাবল উঠে গিয়ে ছেলেটির মুখ বুসালে মুখে দিয়ে আসে। নবনী, আবার বলছি, তুমি মদ একটু চাখলেও পারতে। ওই যে শিকলে-মোড়া অলকা রায়কে দেখে, অলকাখন কাগজে জড়ানো প্যাকেটের মত, উনি বস সহজ ঠাকরন নন। তোমার ঘাড় মটকাবে। কত কাছে গিয়ে বসেছেন দেখেছ

না, নিশ্বাস তোমার গালে নিশ্চয় লাগছে। আড়াই-পাঁচ কয়ে শাড়ি পরেছেন, হাসিয়ার। জবাই করার ব্যাপারেও আড়াই-পাঁচ বলে একটা ব্যাপার আছে শুনেনি।

সর্বশেষ সুমন্ত্র উপরেও নজর রাখছিল। মোটে দু'পাচ চড়িয়েছে, এইই মধ্যে চোখ ঢুলেঢুলে, একেবারে খানাবুদুম? মনে মনে, টিকটিক দিয়ে উঠল সর্বশেষ। তুমি না পুদুম? তোমার চোরে ত দেখছি অলকাও পৌঁট। হ্যাঁ, আমার স্ত্রী অলকা রায়ও।

যে-অলকা রায়কে, সুমন্ত্র আমার কাছ থেকে তুমি সরিয়ে নিয়েছ। সরিয়ে নিয়েছ, অবশ্য দৈহিক সমীপ্যার দিক থেকে নয়, মনের দিক থেকে। সুমন্ত্র-নিঃশেষে চিৎকার করে উঠে সর্বশেষ বলল, সুমন্ত্র আমি তোমাকে বুঝা করি।

উত্তরজন্ম সর্বশেষের মুখ বজ্র হতেছিল। সে স্থির হতে, ভারসাম্য ফিরে পেতে আকাশের দিকে তাকাল। এই ভারসাম্যের ব্যাপারে আকাশের জড়ি কেউ নেই। কে কবে টাঙিয়ে রেখেছে চাঁদোয়ার মত করে, কেন? আদিকালে, আজও এতটুকু বলে পড়েনি।

এখন সেই চাঁদোয়ার প্রকাণ্ড একটা জলজলে 'জু' ক'লছে, যার নাম সম্ভবত চাঁদ। আর চাঁদোয়ারটাই ছেঁড়া খোঁড়া কোনো কোনা দিয়ে ফুরুরে হওয়া ঢুকছে।

সর্বশেষ কৃষ্ণচড়া গাছটাকেও দেখতে পেল। এই গাছটার ডালে ডালে, এখনও এই সম্মাভেও, খানিকটা জল দেওয়া ঘন রোদপুর লগে আছে।

আর, তার পাশে রাখাছাড়া। সবুজ লনের ওপর অকাতরে তার ফিকে-হলদে ফুল করিয়েই চলেছে। মূঠো মূঠো ঝইয়ের মত। যেন একদৃশি, একটু আগেই এই রাস্তা দিয়ে কারা শব্দেই বয়ে নিয়ে গেছে। শব্দেই কার-বসন্তের? মূঠ মধ্যমাসের জন্য একটা দীর্ঘশ্বাস ফেলে সর্বশেষ আবার গ্লাসে চুমুক দিল।

আড়চোখে চোরে সর্বশেষ দেখল, চুমুক দিচ্ছে সুমন্ত্রও।

সুমন্ত্র, সর্বশেষ নীরবে বলল, আমি তোমাকে বুঝা করি। আগে তুমি আমার বন্ধু ছিলে। এখন নও। কারণ তুমি আমাকে ছুরিকাবিশ্ব করেছে।

তোমার মনে আছে সুমন্ত্র, ছয়-সাত বছর আগেকার আর-একটি সম্মার কথা? তখন তোমার, আমার, অলকার—তিনজনের বয়সই তিরিশের নাটক ছিল। এই লনেই আমরা পা ছড়িয়ে বসেছিলাম। সোনিও উকটকে রোদুর ফীর হয়ে কৃষ্ণচড়া গাছের মাথায় জলছিল। রাখাছাড়া ফিকে-হলদে ঝই ছড়িয়ে যাইছিল। আমরা গল্প করছিলাম, আমরা হাসছিলাম। আমরা বুঝানো করব, সেদিনই বুঝি স্থির হল। আমি সরে দেব, তুমি বজ্রসেন—দাক্ষিণ্যতো নৃত্যশিকা করে তার মাস কয়েক আগেই তুমি ফিরেছ, কিন্তু শ্যামা—শ্যামা কে?

ঠিক তদুপরি কারও নাম মনে পড়ল না, অতএব কথাটা মূলত্ববি রেখে তুমিই প্রস্তুত করলে, একবার গলা ভিজিয়ে নিলে হত না?

অলকা বলল, যোলের সরবত দিতে বলি?

সুমন্ত্র, তুমি ঠোঁট বাকালে—ফোলা? ও তো মাথায় ঢালায় লিনিস। কিংবা ডিসপেন্সারিয়ার পথ। বলে আমার মূর্খের দিকে তাকালে। তাকানোর ভগ্নাটে ইঙ্গিত প্রচ্ছন্ন ছিল। আমি তাকালুম অলকার দিকে। আমার চোখেও ইঙ্গিত ছিল। সেই-ইঙ্গিত অলকা বুঝল। উঠে গিয়ে নিয়ে এল সেই কস্তুটি, তুমি যা চাইছিলে। আর দুটি গ্লাস ঘাসের ওপর রাখল।

দুটো? মোটে দুটো গ্লাস কেন? তুমি বল।

অলকা আমার দিকে আঙুল দিয়ে দেখাল।

তুমি নির্দোষ-নির্বোধ্য গলায় বললে, তিনটি নয় কেন, তাই জনতে চাইছিলাম।
এবার আমি অলকার দিকে তাকালাম। অলকা কি লক্ষ্মী পেল, ওর গালে লালের ছোপ
লাগল? ঠিক বুঝতে পারি নি।

আমি বললাম, সেখ কী! (আমি স্বামী)।

বন্ধুর অনুরোধ, স্বামীর অনুমতি। অলকা কোনটাকেই ঠেলেতে পারল না। পারল না
বলেই আমি তাকে ঘৃণা করলাম।

সুমন্ত, আমি ঘৃণা করলাম তোমাকেও? কেন না তুমি অনুরোধ করেছিলে। আমাকে।
আমি অনুমতি দিলাম কেন!

ঠিক সেই সময় কে ভোপ দাড়লে, প্রকাণ্ড একটা গোলাবর মত চাঁদ ছিটকে পড়ল আকাশে,
ভয় হল এই বুঝি আমাদের মাথার ফেটে পড়ে। না, সে-রকম কিছু ঘটল না, আকাশে
উঠেই চটটা খেমে গেল, স্থির হয়ে চাপা রক্তের হিম-হিম আলো ঢালাতে থাকল।

সেই আলোয় দেখলুম, অলকার চোখের মণি বিলায়িত, অলকার আঁচল স্থূলিত, অলকা
প্রগলভ। আমার স্বামী অলকা, ঘরের বউ অলকা, হঠাৎ অন্য অলকা হয়ে গেছে।

তাকে আমি একটা চড় মেরে থামাতে পারতুম। কিন্তু সে-অলকার চোখের দৃষ্টি তখন
গোল-গোল, হড়নো, সে-ই আমার স্বামী কিনা তাই ঠিক করতে পারছিলাম না—পরনারীর
গারে হাত তুলব কী?

পূরনো কথায় কখন বেন আমরা আবার ফিরে এলুম।

অলকা হঠাৎ বলে উঠল, সুমন্তবাবু, শ্যামা—শ্যামা তা আমিও হতে পারি!

সুমন্ত, তুমি বললে, পারেন, পারেনই তা। কিন্তু—

অলকা বলল, আমি নাচ জানি সুমন্তবাবু! অলকার গলা গাঢ়, আকাশে তারা ছিল,
আরও বাড়তি দুটি তারা ত্রিলক দিলা অলকার চোখে।

আর বলতে হল না, সুমন্ত, তোমার উৎসাহ এবং গলাধাকৃত পানীয় দুইই সেদিন মাত্রা
ছাড়িয়ে গেল। তোমরা গৃহগণে করে আলাপ করছিলেন, বাহাত তা নৃত্যনাট্য নিয়ে, আসলে
গৃহগণে করার জন্যেই তোমরা গৃহগণে করছিলেন। মাঝে মাঝে আমার দিকে সররের আশ্রয়
চাইছিলে। আমি ঘাড় নেড়ে ঘাচ্ছিলাম; এ-ও বুঝেছিলাম যে, আমি সপতনের তবলা ছাড়া
কিছু না।

আমি, সুমন্ত, ধীরে ধীরে সরে যাচ্ছিলাম। প্রকাণ্ড চাঁদটা শিরীষের ডালপালা আর
পাতার জালে ধরা পড়ে গিয়েছিল, বাগানের কোণে আমার ঠিক পিছনেই কালো ভালুকের
শরীরের মত একটা ছায়া থাবা তুলে এগিয়ে আসছিল। আমি আস্তে আস্তে পিছিয়ে সেই
ছায়ার মধ্যেই মিলিয়ে গেলুম। তোমরা, তোমাদের দু'জনের কেউই আমাকে দেখতে পেলেন না।
আমাকে কেন বেন বলে দিল, ওই ছায়াই আমার আগ্রহ।

সেই থেকেই সুমন্ত, আমি দূরে আছি, সরে আছি।

নৃত্যনাট্যের মহলা হল, নৃত্যনাট্য মণ্ডপ হল। সুখাতিও হল। শেষ পর্যন্ত সুদ্র
আমি দ্বি-নি-শরীরে ধরাপ এই অজিয়ার ক্ষমা কার্যনাগর্ভক রেহাই নিলুম।

ড্রপ পড়ে, ড্রপ ওঠে, হাততালি আর ধোনে। সব শোক একে একে নেমে যায়, কিন্তু
অলকা আর তোমার কথা আর ফুরোয় না। এক পাশে ধাঁড়িয়ে তোমরা কথা বলছিলেন, বলেই
চলেছিলেন। খুব মৃদু কথা, খুব মৃদু চোখ, গাড়ির ভিতরের অন্ধকারে বলে আমি সব
সেখাচ্ছিলাম। আমি সব শুনছিলাম। ঠোঁটটা দেখে সব শব্দ আন্দাজ করা যায়। যারা

কালো তারা কিছুর কি শোনে না?

আসবার সময় অলকা তোমার হাত ধরে আলগোছে একটু চাপ দিল, তা ত দেখলুম যে।
ঘরে ফিরে অলকা, তার শরীরে তখনও নাচের সাজ, চোখে কাজল, সেই কাজলে কী
কালি, কী কালি, কী কালি, ধপ করে বসে পড়ল চোয়ালে। পাখাটাকে পুরোদম করে দিল।
হাঁ করে লোকে যে-ভাবে ঢকঢক করে জল গেলে, সেইভাবে হাওয়া গিলল। ডাডেও বুঝি
ওর ক্রান্তি গেল না। হাই তুলে বলল, আঁ, শরীর বেন ভেঙে পড়ছে। গিটে-গিটে কাল
নিচুয়াই বাধা হবে।

আমি কোন মন্তব্য করলুম না। বোবা এবং কালো বনে গিয়ে বসেই ছিলাম।
অলকার কাঁধে একটা পোকা এসে বসছিল। সেটাকে উড়িয়ে দিতে সে বারকয়েক ফু
দিল। অলকা ব্যাবার সতৃষ্ণ চোখে চাইছিল বশ্ব আলমারিটার দিকে। ওটার ভিতরে কী
ছিল, আমি জানি। অলকা বোধ হয় চাইছিল, সেটাকে খুলে এনে আমি ওকে ঢেলে দিই।
ওর পিপাসা আর স্পর্ধা দুইই বেড়েছিল। আমি কিছই করলাম না, বেন ওর মনের ডাব
বুঝিনি অথবা বেন আমার নড়বার ক্ষমতা সেই এমন ভান করলুম। অর্থাৎ খালি কালো আর
বোবা নয়, আমি খেঁড়াও হয়ে গেলুম।

তখন সুমন্ত, অলকা নিজের উঠল। আনল বোতল, রাখল দুটি গ্লাস। আমারটাও
ডরে দিতে যাবে, আমি তখন হাত তুললুম। ভাঙা-ভাঙা, বেন অন্য কারও গলায়, বললুম,
না আমাকে না। আমি খাব না।

—থাবে না কেন?

এতক্ষণ একটা মৃখোস মৃখোস এ'টে ছিলাম। অলকার ওই কথায় সহসা সেটা টাট্টিয়ে
বিস্ত্রভাবে হেসে উঠে বললুম, 'এক পরিবারে একজন মাতালই ত যথেষ্ট।' দু'জনের দাম
যোগনো কি সহজ হবে!

অলকার মৃখ পলকে কাডো হয়ে গেল। অর্থাৎ পেটে করবার আগে যা ছিল, তার
চয়েও ময়লা দেখাল। বলল, আমাকে তুমি হিংসা করছ। আমাকে, আমার সাক্ষসকে।
আমি চিংকার করে বলে উঠলুম, ইশবরের দিবা, তা নয়, তা না।

অলকা বলল, হ্যাঁ তাই। তুমি ব্যাবারই কর। করে এসেছ। আমি যে আর্চিস্ট, এটা
কোন দিন মানতে চাওনি। কোন দিন সুযোগ করে দিতে চাওনি আমাকে। শব্দ, নিজেবোটা
নিয়েই সেতছে। মীন, জেলাস, সেলফিস! সুমন্ত, সুমন্ত কিন্তু আমাকে সেখই চিনেছে।

তখন, সুমন্ত, আমার লোভ হরোছিল, ওর হাত থেকে গ্লাস কেড়ে নিয়ে আমি ভরজ
করে খেয়ে ফেছি। লোভ নিরস্ত করে ফৌসফৌস করে আবার বললুম, না, কক্ষণে না।
কক্ষণে না? বেন যেটে পড়ে অলকা বলছিল, নিশ্চয়ই তাই। তোমাকে বলিনি আমি,
স্কুলে নাচের জন্যে আমি মোডেল পেরেছিলাম? গুরু, শব্দকরনাথ একবার নাচ দেখে ফিরে
গিয়ে আমাকে চিঠিতে কী লিখেছিলেন, তোমাকে বলিনি? লিখেছিলেন, আমার ফিগার
মডেলস, আমার নাচ ডিভাইস।

—আহ অলকা, আমি হাত তুলে ক্রান্ত স্বরে বললুম, এই নিয়ে এই গল্পটা আমার
তেত্রিশবার শোনা হল।

সুমন্ত, তবু, অলকা ধামল না। সেদিনকার সাক্ষসে, সেদিনকার নেশা আর তখনকার
রাগ মাথার মধ্যে মিশে মিশে ওকে পদ্মবেগ দ্বিত করে তুলেছে, অলকা বলল, শুনোও তুমি
করেছ কী শুনো? আমাকে সেই থিচায়েই তো পুরে রেখেছে? সর্বশব্দব্দ, তোমাকে আমি

চিনেছি। সুমন্ত ভাগ্যে এল, তাই—

লক্ষ্য করতুমি, সুমন্তর বাবু লেজুড়কুটু ঘুঁচিয়ে দিয়ে অলকা সেটা আমার নামের মধ্যে জড়িয়ে দিল।

সুমন্ত, সর্বশ বলছিল, সেই থেকে আমি তোমাকে ঘৃণা করি। নৃত্য-নাট্যের বহু পুনরাবৃত্তির মধ্যে, আমি বহিরাগত দর্শকের মত দেখেছি। মঞ্চ আর নেপথ্য দুইই। তোমাদের অনেক গৃহগণ, অনেক হাত-ধরাধরি। দর্শক থেকে তোমরা আমাকে দার্শনিক করে তুলেছিলে। আমি ভাবতাম, বুঝি কাছে থেকে এই ক'বছর ধরে নির্বিড় সম্পর্ক দিয়ে আমি অলকার যেটুকু জানলাম আর পেলাম, তুমি কি সামান্য একটু ছোঁয়া দিয়ে তার চেয়ে বেশি কিছু পেলে?

অলকাকে তুমি আর্টিস্ট করছে সুমন্ত, আমি করতে পারিনি। তাকে তুমি মন ধরিয়েছ, আমি ধরতে পারি নি। আমি এ-সব অক্ষমতাই স্বীকার করছি। যেমন সুমন্ত, গুরু, শঙ্করনাথ কোন চর্চিত অলকা কী লিখেছিলেন, সে-গল্পও তুমি যত মনঃ চোষ নিয়ে গদ্যদ্বিচিত্রে শুনিয়ে আমি তা শুনতে পারিনি।

সমস্তই আমার অক্ষমতা।

যেমন এখনও আমি সোজা হয়ে আর বসতে পারছি নে, পালাব বলে ছটফট করছি, এ-ও আমার অক্ষমতারই প্রমাণ।

সত্যিই সর্বশের হাই উঠছিল। সে ঘূমিয়েও হয়ত পড়ত, যদি-না অলকা বলত, খাবার বোধ হয় দেওয়া হয়েছে। তোমাদের বেশ চানচনে খিদে হয়েছে ত?—তবে ওঠ।

এ কী বিস্তী অভ্যাস হয়েছে আমার, পেতে বসেও আড়চোখে সব দিকে তাকাই কেন। আমার চোখ দুটোও শেষ পর্যন্ত টাৱা হয়ে যাবে নাকি?

নইলে এই যে, শ্বেতপদ্মের মত আধখোলা তোরলে, সুদীর্ঘত ভোজ্য, এ-সব আমার নজর নেই কেন, আমার মন একটা ভ্রূত-মন্দির মাত্রেই কেনই একটা দৃষ্টিত স্মৃতির উপরে বসতে চাইছে। কিছুতে ভুলতে পারছি না যে, যে-লোকটা আমার পাশে বসে, যার নাম সুমন্ত, এককালে যে আমার বন্ধু ছিল, সে আমাকে গত কতক বছর ধরে বড় নির্ভর্য মনুষ্য দিয়েছে। রোজ সম্মুখি এখানে এসেছে ও, অলকাকে কাছে টেনে নিয়েছে।

আমি সব দেখেছি, দীর্ঘশ্বাস চাপে সর্বশে ভাবল, সব সরেই। সরিয়ে কেননা, আমি ভদ্র, আধুনিক এবং সভ্য। ক্রুর হলে যে-শীত দিয়ে এই লোকটার উপরে কাঁপিয়ে পড়ে একে ছিঁড়ে ফেলতাম, চিরকাল যেমন, সভ্য নাগরিক এবং মানুষ বলেই সেই দাঁতগুলোই বের করে ওকে দেখলে এখন আমি হাসি।

যেমন আজও হেসেছি।

আজও সুমন্ত এল কেন, এল যদি ওই বাফা ছোকরাকে নিয়ে কেন, আর অলকা ওদের ঘটা করে খেতে বললই বা কেন, সর্বশে ভাবে পান্ছিল না। নিশ্চয় কোন মতলব আছে। হয়ত আবার একটা নাচ-টান নামানোর মতলব আছে ওদের। দুটিয়ে ত লাল হয়েছে অলকা, এখনও নাচার শখ?

নাহের কাটা ঘূষছিল সর্বশ, আর সব দেখাছিল। অলকা যেন একটু সরে বসেছে, ওই নতুন ছেলোটর কাঁধ ঘেসে? ওর পাতে চামচ দিয়ে আর একটা মাছ তুলে দিয়েছে? নতুন নাড়ের টাকটা কি ওই ছোকরাই যোগাবে নাকি।

এই সব প্রশ্ন পিন্ হয়ে সর্বশের কলিজার মুশনে বিধ্বল, অস্থির চঞ্চল হয়ে সে এমিক-ওমিক চাইছিল। কিছু মাত্র ভাব বৈলক্ষ্য নেই সুমন্তর মধ্যে, সে কোন-কিছু যেন নজরে আনছে না।

আনছে, আনছে, দিবাি আনছে, শব্দে, মধ্যে একটা বৈরাগী নিরাসক্তি যুঁচিয়ে তুলেছে বাহাধন। সর্বশ এও ভাবল যে, সুমন্ত আসলে জ্বলে পুড়ে মরছে নবাগত নবনীর মধ্যে অলকার এতটা মাখামাখি দেখে। নৃত্যনাট্যে কোন শাি শেষে নবনী-উত্তীর্ণের?

যদি এই মহাভেৎ একটা ইন্দুর হতাম আমি, সর্বশে ভাবল, তা-হলে বেশ হত। টেবিলের তলার চলে যেতাম, দেখতাম ওখানে কী ঘটছে। সে-ও কম মজা না, হয়ত দেখতাম, নবনীর পা আলগোছে চাপ দিয়ে অলকার পায়ে, আর নবনীকে লাথি মারবে বলে সুমন্তর পা আস্তে আস্তে এগিয়ে আসছে। আমি দর্শক, তখন মন্থিকো-ভূত, তাই দেখে চুপচুপ করে তারিফ করে উঠতাম।

কিন্তু ওপর থেকে সর্বশ বা দেখতে পাচ্ছে তা এই: নবনী আর অলকা চাপা গলায় গল্প করছে, সুমন্ত নির্বাক, তার মুখে একটু তোলা যার ফলে সর্বশ এখন থেকে তার নাকের ভিতরটাও দেখতে পাচ্ছে। লক্ষ্য একটা লোম, তার ভগায় সর্দির পট্টা, কিন্তু নাকটা ঈষৎ ক্ষীণ।

সর্বশের হাসি পান্ছিল, ওই নাকের গতর শেষ কোথায় সে ভাবছিল। হয়ত রহস্যরসে, হয়ত বা কণ্ঠনাট্যে কিবা হস্য বলে কিছু, যদি থাকে ত দেখানে। হয়, চোখের রহস্য নিয়ে এ-খাবং কম কাব্য লেখা হল না, কিন্তু নাকের যুঁচুর রহস্য নিয়ে আজ অবধি কেউ বোধ হয় এক লাইনও লেখেনি।

সুমন্তর কণ্ঠ হচ্ছে, যে-বস্তু যা সে সর্বশকে দিয়েছে সে-বস্তুগা সে আজ নিজে পাচ্ছে, একথা মনে হতেই সর্বশে অশ্রুত একটা ভূঁপত পেল। এবং যেহেতু তার পেট ভরে এসেছিল অতএব পরম পরিচয়ে সহকারে সে একটা ঢেঁকুর তুলল।

আরও পনেরো মিনিট পরে সর্বশে পাশের ঘরে বসে মুখ টিপে হাসিছিল আর জানালার সারিগে নিজের যে-ছায়াটা পড়ছে তাকে লক্ষ্য করে বলছিল, হু-হু বাবা, কেমন ফন্দী বার করে যেখানে এলাম বল দিকনি? ভাগ্যিস দৃষ্টিটা চট করে মাথায় খেলেছিল। সেই বাওয়া শেষ হল, অর্নি উঠে দাঁড়ালম। কক্ষর জন্যে অপেক্ষা করলম না পর্যন্ত। অলকা হু-হুগুত করেছিল—উঠ যে? ফল করে আমি বলে ফেললম, বাধবসে যাব। অলকা আর কিছু বলতে পারল না। এখন করুক ওয়া যত দৃষ্টি গল্প গুজব, হাসি তামাশা আমার আর কিছুতে কিছু যায় আসে না।

মাকের দরজায় পদা উঠছিল। সর্বশে সব দেখাছিল এবং শুনছিল। ওয়া তিনজন এখনও যথাপূর্ণ গল্পনিমগ্ন। কিন্তু সুমন্ত স্পষ্টতই যেন একটু অনমনস্ক, ছাত-ধেঁষ, যেন উল্লেখ্য করছে?

চুক-চুক-চুক। আহা। সর্বশে অসতর্কভাবে একটা সহানুভূতিসূচক ধ্বনি উচ্চারণ করে উঠল।—আহা। বোঝা। উঠে আসতে চাইছে কিন্তু পারছে না। ওর কি গরম লাগছে, ছাত্র-পোকা কামড়াচ্ছে? অথবা সেই স্মৃতিস্মৃতি কাঁপনি নাকি—জড়িয়ে আছে বাধা, ছাত্রায়ে যেতে চায়?

একবার চোখাচোখি হতেই সর্বশে চোখ টিপে উঠে এসে বলে ইসারা করল সুমন্তকে,

কিন্তু সুমন্ত বোধ হয় দেখতে পেল না। স্থিতীয় চোখে চোখ পড়তেই সর্বেশ ওকে হাতছানি দিয়ে ডাকল। এবার দেখতে পেল সুমন্ত, চোয়ার ছেড়ে বিভ্রবড় করে কী-যেন বলে এদিকে এল।

চোকাট পেরোতেই সর্বেশ হাত বাড়িয়ে তার হাত মর্দন করল।—এস ব্রাদার, সেই কখন থেকে সিগন্যাল করছি দেখতে পাওনি? শব্দে রুমাল ওড়তেই বা বাকী রেখেছি। উঠে আসার ছুতো বুকে পাঞ্জিলে না দুনিয়?

—না। সুমন্ত রুমালে মুখ মূহুর—ভাবছিলুম অমততা হবে।

—উঠে আসতে চাইছিল কেন?

—ভাল লাগছিল না। সুমন্ত হাসল। একটু বুকে পড়ল সর্বেশের দিকে।—অলকা সেই গল্পটা এখন বলছে, সুমন্ত সর্বেশকে বলল অন্তরঙ্গ চাপা স্বরে।

—কোন গল্পটা?

—গুরু শঙ্করন না কে যেন অলকাকে কবে কী লিখেছে। এ গল্প আমার মুখশ্রু। এই সাত বছরে অন্তত একশবার শুনোছি।

সর্বেশ উঠে গিয়ে পাখাটার জোর বাড়িয়ে দিল। ফিরে এসে বলল, আমি শুনোছি পশ্চিমবঙ্গ।

তখন দু-জনে এক সঙ্গে গলা মিলিয়ে হেসে উঠল। পাখাটা জোর ঘসঘস করছিল, সেশল বাইরে গেল না। শব্দে সুমন্তের লম্বা লম্বা চুলগুলো সামনের দিকে ঝুলে পড়ল।

উঁকি দিয়ে পর্দার ওপাশটা দেখে সর্বেশ বলল, ধপধপ, মোটা। কোমরে-বুকে-গলার বেড়ে তাগত নেই—উনি নাকি এখনও নাচবেন।

সুমন্ত বলল, নবনী বেচারী! এখনও হাঁ করে ওই গল্পটা গিলছে। কী মজা পাচ্ছে, ওই জানে।

মাথা নেড়ে নেড়ে গম্ভীরভাবে সর্বেশ বলল, জানবে না তো, আমরা কেউ জানব না। অনেক রহসাই আমাদের কাছে অজ্ঞাত থেকে যায়। ফাকা ডাটাবনে মুখ দিয়ে ফুটুর কী সুখ পায়, আমরা কেউ কি তা জানি?

জানি না, দীর্ঘশ্বাস ফেলে সায় দিয়ে সুমন্ত বলল, জানি না। কিন্তু ওকেও আমরা ডেকে আনি না এখানে, ওকে উদ্ধার করব না।

সর্বেশ হাত তুলে বলল, কেন, গোবৎস পরম সুখে গাড়ীর কাছে আছে, থাক না। পরে প্রাক্ক পোকেয় গাড়ি কঠ অনুকরণ করে সর্বেশ বলল, বাসত হলো না, ও-ও আসবে।

—কখন?

—আসবে, আশ্বাসের ভগ্নীতে সর্বেশ আবার বলল, আরও তিন কি চার বছর পরে। ওরও যখন ওই গল্পটা একশবার শোনা হয়ে যাবে। ঠিক বাইশবারের বার ওই নবনীও পালিয়ে এই ঘরে আমাদের পাশে বসবে। ব্রাদার, বাসত হলো না।

আর শব্দ করে নয়, ওরা চোখে চোখে হাসল। সুমন্ত যেন বৃন্দল। তখন সর্বেশ খুব আস্তে আস্তে বলল, তোমাকে আমি আজ ক্ষমা করে দিয়েছি ব্রাদার। অনেক যন্ত্রণা তুমি আমাকে দিয়েছ, তবুও করেছি। হাসকা গলায় সর্বেশ হা-হা করে হাসল।—স্বামী আর স্ত্রীর প্রণয়ী, দু-জনে গলাগলি বসে। খুব কমকি সিদ্ধেশন, না? এস আমরা আমাদের মূর্ত্তিবিবস সৌলভেট করি। ভি-ভে, না কী বলে যেন?

সুমন্ত হাই তুলল, সর্বেশ শব্দ করে বোতলের ছিপি খুলল।

আ ধূ নি ক সা হি ত্য

কী রূপ দেখালে তুমি রূপনারায়ণ

তোমার বৃকের পরে

ছোট ছোট ভেঙে পড়ে

হামাগুড়ি দিয়ে হাটে শিশুর মতন—

অপরূপ রূপনারায়ণ!

ছবি-ছবি গ্রাম,

তার মাঝে জেগে ওঠে ডাক্তালিঙ্গ নাম :

সব কিছু, মূহুরে দিয়ে তোমার আদর্শ গান,

ভাসে শব্দে সারা দিনমান।

হঠাৎ রাস্তার শব্দে তোমার বৃকের নীচে সমুদ্রের ডাক—

হেরছি অবাক! (৭৭ পৃষ্ঠা)

ছোট একটি লিরিক কিন্তু এমন অনদ্বীত-শব্দে কবিতা গত পনোরো বছরে বেশি লেখা হয়নি। মস্ত কোনো কথা নেই, কোনো উদাত্ত ধূনি উদ্‌গীত হয়নি, কাব্যকার্যের চমক নেই, আছে সুভোল একটি চিত্রকল্প আর সে-চিত্রকল্প করে পড়ছে পিরছম মৃদু শান্ত সুদধারায়। যে-চারটি বিশেষণ এখানে প্রস্তুত হল, আমার বিবেচনায় সেগুলি দিনেশ দাসের সৃজনী শাস্ত্রের যথার্থ পরিচায়ক। “দিনেশ দাসের শ্রেষ্ঠ কবিতা”—শীর্ষক সংকলনে কিছু কবিতা দুটিপূর্ণ, কাব্যহিসেবে উৎকৃষ্ট কবিতা এ-সংকলনে খুব প্রচুর নয়, কিন্তু যেগুলি উৎকৃষ্ট সেগুলিতে লক্ষ্যণীয় সংযম বিদ্যমান, সে-সংযম থেকে শূচিশান্ত সুরের উৎপত্তি। এ-সুর বাঙলা কাব্যে নিত্যত অন্য না হলেও খুব মামুলি নয়। সংযত ও শূচিন্দিশ কবিতার জন্য দিনেশ দাস আধুনিক বাঙালী কবিদের মধ্যে স্মরণীয় অন্যতম বলে পরিগণিত হবেন।

কিন্তু এই সংযম ও শান্ত শৃঙ্খলা সহজে দিনেশ দাসের আয়ত্তে আসে নি। তাঁর জীবনী সম্বন্ধে আমি মাত্র সেটুকুই জানি যে-তথ্য জবাল, ভাষায় “শ্রেষ্ঠ কবিতা”র শেষে ‘কবি-পরিচয়’ সরবরাহ হয়েছে। এই তথ্য থেকে, “শ্রেষ্ঠ কবিতা”র সূচীপত্র থেকে এবং “কবিতা”-পত্রিকার সংগে প্রথমাধি আমার নিকট পরিচয় থেকে জানি যে দিনেশ দাস কবিতা লিখছেন প্রায় পঁচিশ বছর যাবত, তিনি তাঁরিমের দশকে রচনা সুরু করে চার্লশের দশকে এক আশ্চর্য ও আশংকী চক্রমের পরে সম্প্রতি কিছুকাল যাবত সম্ভবত প্রত্যয়ের এক স্থির বিলম্বতে পৌঁছেছেন। উপরে-উদ্ধৃত রূপনারায়ণ সংক্রান্ত কবিতাটি এই স্থির বিলম্ব থেকে উৎসারিত, নতুন কবিতা-নামা ১৯৫৪-৫৫ কালবর্তী কবিতাবলীর অন্যতম। যে-সময়ে তিনি কবিতা লেখা সুরু করেন সাম্প্রতিক বাঙলা কাব্যের ইতিহাসে সে এক সান্নিধ্য। এর কিছুকাল পূর্বে রবীন্দ্রনাথ কাব্যের অপর নিপুণতা অর্জন করার পরে আত্ম-অভিযাত্রি কোনো এক স্তরে যেন থেমে গিয়েছিলেন, তাঁর কবিপ্রাণ যেন পরমকুলা আপেকের

রোমন্থনেই সম্পূর্ণ ছিল, “বলাকা” থেকে “মহুয়া”র মধ্যবর্তীকালে তাঁর লেখা মেন ছাটো-ঢালা type হয়ে গিয়েছিল। এই কালেই জনকসংক (তখনকার দিনে) অতি নবীন কবি চক্রবর্তী ছিলেন সে-ছাট থেকে বোয়িরে আসার কিছুটা বাঙলা কাব্যের আকাশে মে-রবীন্দ্রীশত তা এড়াতে কে? এতদ্ব্যতীত রবীন্দ্রনাথ নিজেই। “মহুয়া” থেকে সুদূর, করে সত্তর বছরের বৃষ্টি প্রতি কাব্যক্ষেত্রে যে নতুন জগৎ সৃষ্টি করে চললেন তার তুলনা নেই কোনো সাহিত্যেই। নবীন কবির পক্ষে সে-এক অসামান্য পদক্ষেপ। একদা বলা সন্দেহ ছিল ‘সম্মুখে’ রুদ্রিমা পথ রবীন্দ্র ঠাকুর, তিরিশের দশকে পথরোধী হলেন পাঁথরুৎ। রবীন্দ্রোত্তর যুগের প্রথম এবং প্রধান কবি সবার রবীন্দ্রনাথ—এমন আশঙ্ক্য ব্যাসকট কোনো সাহিত্যের ইতিহাসেই আছে বলে জানিনে। পাঁথরুত্তর পেরিয়ে গেছেন যার যার স্বকীয় পথ তৈরি করে নিলেন জীবনানন্দ দাশ, সুধীন্দ্রনাথ দত্ত, অমিয় চক্রবর্তী, বৃন্দাবন বসু, বিষ্ণু দে। বাচকপুত্র, ছন্দ এবং বাগেশ্বর—বাঙলা কাব্যের প্রতিটি অঙ্গ স্বলমালিয়ে উঠল নতুন গৌরবে। আর এই রবীন্দ্রোত্তর কবির প্রয়াসের ফলে বাঙলা কাব্যের ধারা স্রোতময়ী হ’ল নবীনতর অনেক কবি আবির্ভূত হলেন, তাঁদের পরীক্ষা নিরীক্ষা সার্থকতা হ’ল বহুমুখী। নবীনতর এসব কবিরে অন্যতম দিশে দাস।

নবীনতর হওয়ার দরুণ এসব কবিরে যুগপৎ সুবিধা এবং অসুবিধাও পড়তে হয়েছে। এঁদের ব্যয়াক্রান্তদের কঠিন প্রয়াস ছিল রবীন্দ্রানুকরণের দূরপন্থে প্রলোভন থেকে মুক্ত হওয়ার, রবীন্দ্রনাথের ভাষা ও ছন্দ এমন কি তাঁর ভাবেরও হালকা প্রলেপ মিলিয়ে আপাতরম্য পদ্য রচনা করা অনেকেরই পক্ষে বড়ই সুসাহা ছিল, এখনো সুসাহা। আমার বিশ্লেষণ ইংরেজি ১৯৩০ থেকে ১৯৬০ কালবর্তী, হয়তো আরো দীর্ঘ কালবর্তী বাঙলা কাব্যের ইতিহাস যখন রচিত হবে তখন প্রধান বিচার্য বিষয় হবে কেন কবি কী পরিমাণে রবীন্দ্রানুকরণে প্রবৃত্ত হয়েছেন অথবা সার্থক স্বকীয়তায় প্রতিষ্ঠিত হয়েছেন। শব্দ, ঐতিহাসিক দৃষ্টিতে মনে হয় জীবনানন্দ দাশ, সুধীন্দ্রনাথ দত্ত, অমিয় চক্রবর্তী, বৃন্দাবন বসু, বিষ্ণু দে’র মহতী কৃতিত্ব স্বকীয়তা অজ্ঞে, যারবার রবীন্দ্রনাথের অধিকরণীয় সূত্রের মায়ায় আচ্ছন্ন হয়েও এঁরা নিজস্বের সুর সৃষ্টি করতে পেরেছেন, প্রত্যেকেই সৃষ্টি করেছেন একাধিক সুর। এঁদের চেয়ে নবীনতর কবির রবীন্দ্রনাথের মায়ায় সে-পরিমাণে মোহাচ্ছন্ন হন নি, যতটা হয়েছিলেন এঁরা। পূর্বসূরীদের সাহসিক অধ্যবসায়ী ও নিপুণে পরীক্ষা নিরীক্ষার ফলে নবীনতর কবিরে পথ হয়েছে সরল। কিন্তু অন্যবিচারে নবীনতর কবিরে সমস্যা কঠিন, তাঁদের পক্ষে অনুকরণীয় কবি একমাত্র রবীন্দ্রনাথই নন, সাক্ষাৎ পূর্বসূরী কবিরাও। তিরিশ ও চল্লিশ দশকে যারা কবিতা লিখতে সুরু করেন তাঁদের প্রায় সবাইই লেখায় সুভাষ মুখোপাধ্যায় উজ্জ্বলতম ব্যতিক্রম। অস্পষ্টতর ছাপ রয়েছে পূর্বসূরী কবিরে, প্রায়ই একাধিক কবি। সর্বাঙ্গের রবীন্দ্রনাথের ছাপ তো রয়েছে। দিশে দাসের কবিতায় দেখা যায় অনেক কবির ছাপ : বৃন্দাবন বসু, বিষ্ণু দে, অমিয় চক্রবর্তী, সুভাষ মুখোপাধ্যায়, সব চেয়ে বেশি জীবনানন্দ। তাঁর পরিণত কাব্যপথ্যেরও থেকে থেকে শোনা যায় অধিকতর শক্তমান কবির সুর। নবীনতর কবিরে প্রলোভন বহুধা, পূর্বসূরীদের বিলাসিত ছায়াঙ্কিত তাঁদের পথ।

সে জন্মই তিরিশ ও চল্লিশের দশকের বাঙালী কবিরা সাধারণত ‘মাইনস্’ কবি, গোঁপ কবি। রবীন্দ্রনাথের মতো মহৎ কবি অবশ্য প্রাতি যুগেই জন্মায় না—হাজার বছরে এক রবীন্দ্রনাথ—কিন্তু প্রতি পুরুষ পথ্যে (generation-এ) দুচারজন মুখ্য কবির

আবির্ভাব হবে এমন প্রত্যাশা অযৌক্তিক নয়। রবীন্দ্রপ্রতিভার মধ্যাহ্নযুগেও নজরুল মোহিতলাল শতীন্দ্রনাথ সম্ভব হয়েছিল। জীবনানন্দ-সুধীন্দ্রনাথ-অমিয় চক্রবর্তী-বৃন্দাবন-বিষ্ণু দে’র পরে এঁদের তুল্য মুখ্য কবি কাউকে বলা যায় না, এঁরা যে যুগে মুখ্যতা সিদ্ধি হ’য়েছিল সে-যুগের কোনো নবীনতর কবি গোণেশ্বর গাঙ্গী ছাড়াতে পারেন নি। বাঙালয় সম্প্রতি গোঁপ কবির মূল, সে সব কবিরে মধ্যে দিশে দাসের স্থান নিঃসংশয়।

২

পূর্বেই বলাইছে সংঘত ও শান্ত সুর সহজে দিশে দাসের আরতে আসেনি। আমার বিশ্লেষণ দিশে দাসের মস্ত দুর্ভলতা শব্দপ্রয়োগে, অনেক কবিতায় হোঁচট খেয়ে অবশেষে রূপনারায়ণের উপর কবিতা লিখতে পারেন পরিত্রাণ শব্দমালায়। ‘শেষ তান্ত্রিক’ কবিতাটিতে তিনি বলছেন—

আমি কবি আজ
যথা পয়সার মত
পুত্রাতন কথা নিয়ে অবিরত
তুলি তাতে সোনালী আওয়াজ :
আমি কবি মহাত্মাশিক,
গলিত শব্দের শব্দে যারবার
হঠাৎ নতুন প্রাণ করোঁছ সঞ্চার। (৭৭ পৃঃ)

বেশ বলা হয়েছে কথাটি। যদি চ মালামের উক্তি Poetry is written with words, not ideas (কব্যা লেখা হয় শব্দ দিয়ে নয়) ব্যঙ্গনার্থে গ্রাহ্য নয় কেন না জাব বর্জিত কোনো শব্দেরই অস্তিত্ব নেই, তবুও একথা অবশ্য আপাত সত্য যে কাব্যের উপকরণ শব্দ, প্রত্যেক কবির কবিরে পরিচয় তাঁর শব্দপ্রয়োগে, ব্যবহারজীর্ণ শব্দে মৃতল জ্যোতি সঞ্চারের ক্ষমতায়।

Annihilating all that's made
to a green thought in a green shade.

—Andrew Marvell

নিম্নের গরজী, তুই কি মাদল-মুকুল ভাববি আগুনে
তুই ফুল ফুটাবি, বাস ছুটাবি, সদয় বিধান—

—মদন বাউল

নিম্নাতিষ্ঠিত শব্দগুণি ঘষা পয়সার মতো পুরনো কথা অচিৎ কবির উজ্জ্বল আবেগসম্পন্ন হয়ে সেদলী তুলেছে সোনালী আওয়াজ। এহেন শব্দ প্রয়োগ দিশে দাসে আদৌ নেই এমন অতিভাষণ ও অলীকভাষণে লিপ্ত হব না কিন্তু তাঁর লেখায় প্রশ্রয়-কান্দনের মতো ঘষা পয়সার আধিক্যের দরুণ উজ্জ্বল শব্দ কঠিন বিরল বটে। কিছু শব্দপ্রয়োগ নিতান্তই নিম্না অনুকরণ :

জন্মের মত তার রূপোলী গল্পের ভেসে আসে (১৫ পৃঃ)

কখন এলে গোলাপ-কোরে

রক্তপথের সঙ্গী হবার দাও ইশারা—(২৪ পৃঃ)

হাঁক দেয় ওই কালের লৌকিক (২৬ পৃঃ)

চোখে মায়ার কাজল বুলায়ে দাও

কল্যাণালির জীবনলীলা দু'লিমে দাও। (৩৭ পৃঃ)

জীবন-মরুত শূন্য ধু'ধু করে রক্ত অনাদরে (৪০ পৃঃ)

অনাশ্র-এর দৃষ্টান্ত অনেক-শব্দ উজ্জীবিত করার স্বেচ্ছা এবং বার্থ পরিচয় :

তাই তো ওই নধর নখে

ছিঁড়ে গেছে কত তরুণের বক। (৬ পৃঃ)

(—শব্দভান্ডার হাতড়ে একটি মেকী শব্দে কবি সন্তুষ্ট হয়েছেন।)

অগ্রান্ত করুণ গদ্যগুণানিতে

কোঁপে ওঠে মাটির মনুষ্য গান। (৭ পৃঃ)

(—সহসা মনে হয় 'মনুষ্য' বেশ শব্দ কিন্তু মাটির গানের বিশেষণ হিসেবে এর কোনো টেকসই সার্থকতা নেই।)

ভিড় ঠেলে কত ডাঙা, ডাঙাবাড়ি, ডাঙাগ্রাম

পিছনে অনেক গ্রাম, কত বন, বনগ্রাম। (৮ পৃঃ)

(—অনুপ্রাসে তো প্রচুর, কিন্তু বনগ্রাম যদিও কোনো জায়গার নাম হওয়া সম্ভব—কবি তেমন নাম নির্দেশ করছেন না—ডাঙা, ডাঙাবাড়ি ইত্যাদি শব্দে যেমন generic বা সামান্য সংজ্ঞা জ্ঞাপিত হয় বনগ্রাম কথাটিতে তেমন হয় না। নিরর্থক কথাটি ব্যবহৃত হয়েছে অনুপ্রাসের ব্যতীরে।)

বার সেহে রাখিয়াছি টুকৈ

আমার অলেখা যত কবিতার কুসে। (৯ পৃঃ)

(—অথচ অপর, শব্দমুগ্ধ এই ছদ্ম দৃষ্টির পরেই দু'টি সুন্দর জীবনানন্দীয় ছত্র আছে : 'সে-মেরে হারারে গেছে/ভোরের সন্দের মত আমোখোলা চোখের পাতায়।')

ভূমি কি নিয়ে এলে সেই

অসহ বেনার অসহ অশ্রু! (১০ পৃঃ)

(—কবির শব্দভান্ডার খুব ঐশ্বর্যবান নয়।)

খোঁজা ওড়ে, মৃত বাপ যোরে (৭৫ পৃঃ)

(—নিম্নপ্রাণ বিশেষণ।)

তোমার কাগজ হ'তে প্রতি ভোরে কাঁচা রক্ত টপে পড়ে (৬৭ পৃঃ)

(—ক্রিয়াপদ 'টপে' বাঙলা ব্যাকরণীয় সম্ভব বলে মর্শ্বিনি।)

পুরোনো ধাতুর মত পিথর সবখানে। (৬১ পৃঃ)

(—ধাতু পুরোনো হোক নতুন হোক, সব অবশ্যতেই অচল।

'পুরোনো' এখানে অনর্থক বিশেষণ।)

দু'টি ছায়া যোরে ফেরে ছায়ার মতই (৬২ পৃঃ)

(—ইংরেজিতে একে বলে bathos; ছায়া ছায়ার মতো গুরুর না তো কার মতো গুরুর?)

তোমার মখেও হৃদয় নদীর একফালি মেটে হাসি। (৮৫ পৃঃ)

(—নিম্নপ্রাণ নিশ্চিত বিশেষণ কব্ধ কল্পনার সাক্ষ্য।)

আঁখিক গতির উর্ধ্ব-নিটোল নির্গেল। (৬৪ পৃঃ)

(—নতুন কিন্তু অসিদ্ধ শব্দ 'নির্গেল'।)

শূন্য-শূন্য হৃদয়ের দৃশ্য। (৭০ পৃঃ)

(—হৃদয়ের দৃশ্য।)

অনেক অপর, শব্দপ্রয়োগ থেকে মাত্র এক ডজন দৃষ্টান্ত উদ্ধৃত হ'ল। শব্দপ্রয়োগের দৈন্যে প্রমাণ হয় দিশেখ দাসের কবিকর্মে মননশীলতার অভাব, দূর ও অনুভূতির সঙ্গে অনুবৃত্তি মেধার সাধারণ ঘটনি, তিনি যেন ভেবে কবিতা লেখেন নি। দাম্ভে গেটসেল রোসেটির মতো ভাবপ্রবণ কবিও জ্ঞানেতে যে শব্দপ্রয়োগের পেছনে fundamental brain-work বিদ্যমান থাকা দরকার। শব্দে হৃদয় দিয়ে কবিতা হয় না, কিছু মস্তিষ্কেরও প্রয়োজন, বস্তুত মহৎ কবিতা মহৎ মস্তিষ্কের অভিজ্ঞানে। ইয়োরোপীয় চিন্তাধারায় সাহিত্য ও শিল্পের রোমাণ্টিক সংজ্ঞায় হৃদয়ের মূল্য এত বাড়ানো হয়েছে যে শিল্পভাবনায় মনঃশক্তির স্বীকৃতি হ'লে পড়েছে বিস্মৃত, অথচ গ্রীক রোমান ও রেনেসাঁস চিন্তায় এ-স্বীকৃতি উজ্জ্বল। এ-প্রসঙ্গে আমার অন্য এক প্রবন্ধ থেকে দুয়েকটি বাক্যের ব্যবহার করছি : 'প্রাচীন ভারতীয় চিন্তা অনুসারে কবির এক ধরনের মনন ক্রিয়া। উপনিষৎগুলির ভাষা রচনাকালে শব্দরাচ্যাস' একাধিকবার 'কবি' শব্দটির তাৎপর্য করেছে 'জ্ঞানতদর্শী', 'সোবার' অর্থে, সে-অর্থে কবি অবশ্যই মননক্রিয়াশীল পুরুষ...কারণ যে-কোনো বিষয়বস্তুতে, যে কোনো প্রকারের কাব্যে (গীতি-উৎসব বিশুদ্ধ লিরিক কাব্যেও) অস্পষ্টবস্তুর মননক্রিয়া অবশ্যস্ভাব্য।' সে-মননক্রিয়া কেবল বাচনশব্দের চিন্তনে সীমিত নয়, শব্দপ্রয়োগে, ছন্দোবন্ধনে, সমগ্র কবিতাটির বুনতে তার প্রয়োজন ও প্রকাশ। সে-মননক্রিয়ার অভাব ও দৌর্বল্য দোষ কবির লক্ষণ। দিশেখ দাস যে অনবরত নির্মিতা শব্দে সন্তুষ্ট থাকেন, উৎকৃষ্ট ও অনৎকৃষ্টের প্রভেদ না করে নিজ স্বল্পপরিসর শব্দভান্ডারে হাতের কাছে প্রথমে যে-শব্দটি পাচ্ছেন সেটিকে ব্যবহার করেই তাঁর শিল্পবোধে অক্লিষ্ট, এমন রচনাশৈলীতে প্রমাণ হয় তিনি দোষ কবি। শব্দচয়নে আনমনস্কতা, আর তার চেয়েও বেশি সোবার নিম্নবক্তার ফলে বিশেষ দাসে কখনো কখনো প্রায়-সদায়-হয়ে-ওঠা রচনা নষ্ট হ'য়ে যায়। দু'টি দৃষ্টান্ত দিচ্ছি :

আষাঢ়ের সেই প্রথম বর্ষা নামল :

নামল সে সন্ধ্যোজাত শিশুর মত

অবিপ্রান্ত কল্যাণ আর দুরন্তপনা নিয়ে। (৩ পৃঃ)

জাগবে জলের গান

অবিরাম,

আমার পুরোনো ঘরে কাঁপা দেহালিতে,

ঝড়ের প্রাণের গিটে—কলমে-কাঁপতে। (৬৮ পৃঃ)

প্রথম বর্ষার উপমা সন্ধ্যোজাত শিশু; বর্ষার জলধারা আর শিশুর কাম্যায় সাদৃশ্য। বেশ কথা, কিন্তু যে-সন্ধ্যোজাত শিশু; দুরন্তপনায় প্রবৃত্ত সে শিশু-শ্রীকৃষ্ণ আর শিশু-হারকীউলস্ দুজনকেই হার মানিয়েছে। উপমা মানেই সাদৃশ্য আর সাদৃশ্যের মানে নয় সর্বত্রকেই হৃদয়ে একাঙ্গতা, ইউক্লিড যেমন বলেন equal in all respects, তবুও সাদৃশ্যবোধ অন্তত সাধারণ অভিজ্ঞতাপ্রাচ্য হওয়া দরকার। ইংরেজি কবি রবার্ট ব্রিজেস্ কোষায়

যেন বলেছেন যে কাব্যের ভাষা must be at once intellectually satisfying and imaginatively stimulating । উপরোক্ত প্রথম দৃষ্টান্তে 'দ্রুততপনা' কথাটি অভিজ্ঞতাপ্রাপ্ত নয়, সুতরাং কবির ইঙ্গিত সাহায্যেই বিপর্যস্ত, উপমাটি অসার্থক, ছটি লেখার সময় কবির মেধা ছিল অবশ । (অথচ কবিতাটির বাকি অংশ বেশ প্রশংসনীয় এবং শেষে ছটিটি স্বাভিমতঃ সুন্দর, তার কবিকর্মের গোয়ার দিকেরই সুন্দর রচনা তার সাধা ছিল ।) দ্বিতীয় উদ্ভূতের খণ্ড বাক্যটি 'খাতার প্রাচীর গিটে' এতই স্থূল যে এ নিয়ে অনেক মন্তব্য নিঃপ্রয়োজন । যেমন শব্দসম্মানে তেমন উপমা-গ্রন্থনে দিনে দিনে আসে অপ্রত্যাশিত শূল্যতা ও নিম্নসংস্কৃতা পাঠকের পক্ষে পান্ডিত্যরস ।

দিনেশ দাস চেয়েছেন ঘষা পরসার মতো পুরনো কথা নিয়ে তাতে সোনালী আওরাজ তুলতে । কিছু বাক্যপ্রতিমা পাছি তার কবিতায় সেগুদিল ঘষা পরসার বটে কিন্তু তাতে সোনালী আওরাজ তোলা হয়নি, আমার বিবেচনার নয় ।

চেতনার উজ্জ্বল তলোয়ার যখন ধীরে ধীরে ঘূমের খাপে বিগ্রাম নেয় । (১২ পৃঃ)

কড়ের দাপটে আমরা ছিঁড়ে যাব । ছিঁড়ে যাবে আমাদের হৃদপিণ্ড—

সেই সঙ্গে ছিঁড়েছে যাবে প্রাচীন আঘাঘাঘুলো—উড়ে যাবে

যুগযুগান্তের অবজ্ঞা । (১৩ পৃঃ)

বাল্ময়ী সময়ের সৈকতও (২৭ পৃঃ)

লালমেঘে একদিন ছেয়ে যাবে দিগদিগন্তের (৪১ পৃঃ)

এসব বাক্যপ্রতিমার পিছনে কোনো দৃষ্টিশালী অনুভূতি নেই, এগুলি নেহাৎই গতানুগতিক । তিরিশের দশকে যারা কবিতা লিখেছেন ও পূর্বসূরীদের কবিতায় সঙ্গে খানিকটা পরিচয়ও রেখেছেন আর হয়তো ইংরেজি কবিতাও অলংকৃত করেছেন, কতকগুলি যুগসম্মত বাক্যপ্রতিমা তাদের ওষ্ঠান্তে অনায়াসেই উপস্থিত যদিচ হুসারপ্র নাও হতে পারে । একথা সত্য যে এসব ঘষা পরসার দিনেশ দাসের প্রথম দিককার কাব্যেই পাওয়া যায় বেশি, তবুও এই কবিতাগুলি কবির শ্রেষ্ঠ কর্ম বলে জাহির করা হয়েছে যদিচ কবিতা রচনার ইচ্ছা ও উত্তেজনার অত্যন্ত সূক্ষ্মশীর্ষের নির্ভরযোগ্য সাক্ষ্য এসব উপমায়ে মেলে না । এহেন অশক্ত উত্তেজনার প্রকাশ কোনো কোনো 'অক্সিমরগ' প্রয়োগে :

মাঝে মাঝে ডুব দিই মূর্খের নৈশক হতে

কলঙ্ক জলের মতই নিজন

জনতার স্রোতে । (৬২ পৃঃ)

শুকনো জলের মত আলো পড়ে ঝরে (৭৩ পৃঃ)

বিপরীতার্থক শব্দযোজনাগুলি আপাত-চাতুরী মাত্র, কোনো গভীর অর্থের দ্যোতক্য বহন করে না । কয়েকটি উপমা পাছি আশ্চর্যরসকম কর্কশ, নিপত্ত এবং অপরিণত চিত্তসুলভ :

মহাপ্রভু, গরম বোমার লাভ্যু খাবে ?

* * *

এদেই তাই বারমূহ-মুটি রাশীকৃত

মহাপ্রভু, আহার করে! আহার করে! (৩৫ পৃঃ)

মমতা-মোমে গলালো মমতাজ (৪১ পৃঃ)

হে পৃথিবী, ফাখ খোলো, খোলো আঁধ-পঙ্কজের করাত,

অশ্বকার যাবে চিরে চিরে (৪৯ পৃঃ)

হৃদপিণ্ডের বৃন্দবৃন্দে দাঁড় এখনো পড়ে

ছায়াং ছল (৪৪ পৃঃ)

কোনো অনুভূতি নেই এসব Crude উপমায়ে । বোমার লাভ্যু, বারমূহের মুটি—ইস্কুলের ছেলেরদের শব্দকোষে সীমাবদ্ধ । 'মমের অনুগ্রাস ছাড়া বেচারী মমতাজের কোনো অবশ্যতা নেই মমতা-মোমে গলবার । আর আঁধ পঙ্কজের করাত ও হৃদপিণ্ডের বৃন্দবৃন্দে দাঁড় কোনো নিকোঁড়ক রচনার স্থান পাওয়াই কৌতুকাবহ । কবিতা লিখতে নাকি উপমা প্রয়োগ করতে হয়, সব কবিরই কলমে, আরম্ভ ও কবি অভ্যর্থ আঁধ কবি ফেলেন উপমা লাগাব আমার পদে—' এহেন সাদৃশ্য থেকে এসব অসংসৃত অসংবেদী বাক্যযোজনার উৎপত্তি । অন্তর্ কতকগুলি উপমা পাই, সেগুলি ভালো হতে পারেও হতে পারেনি, অনুভূতির নানাতার জন্য নয়, প্রত্যক্ষ জ্ঞানের অভাবে আর fundamental brain-workএর দোশে ।

তবু এর আড়ালে ঘণা তুলে আছে

সেই আদিম যুগের ক্ষুধিত অজগর! (৬ পৃঃ)

(—অজগরের ফণা থাকে না । এ-অজগর মন গড়া ।)

শিহরিত রূপোভের ন্যায়

তোমার নরম মুঠি আমার মুঠিতে রাখে আগুন-বন্যায় (২ পৃঃ)

(—প্রায়ের মুঠি রাখা হয়েছে প্রিয়ের মুঠিতে, উপমা প্রয়োগের সুন্দর সূচনা ।)

ব্রাউনিংয়ের আনুভূিয়া ডেল সার্ভো বলছে : your soft hand is a woman of itself, / And mine the man's bared breast she curls inside—একটি সুতোল চিত্রকল্প ।

দিনেশ দাসের রচনায় মুঠিতে

মুঠিতে হৌওয়ার শিহরণ ভীড় কপোতের শিহরণের মতো, সে-শিহরণ আগুনের

হৌওয়ার শিহরণের মতো—এক উপমার বশত গড়িয়ে পড়েছে অন্য উপমার

বশত কিন্তু সে-গড়ানোতে বৈসাদৃশ্য নেই, বরং অনুভূতি হয়েছে সুস্বাদুতর ।

কিন্তু তারপরেই কবির সংঘাতভাব । আগুনের হৌওয়া কিন্তু সে-আগুন

বন্যার মতো । আগুন অবশ্য বন্যার মতো হতে পারে কিন্তু মুঠিতে মুঠিতে

হৌওয়া—কপোত—আগুন—বন্যা, এতদূর এসে গড়ানো উপমা ভালো

পাকিয়েছে । সংশয় হয় 'ন্যায়' ও 'বন্যায়' মিলের খাতিরে অর্থক আগুন-বন্যার

অসংযমে পড়েছেন কবি ।)

তখনও ঘূমের নরম মোমে

আমার চোখের পাতা মুটি জুড়ে আসে নি । (১১ পৃঃ)

(—মোম দিয়ে কেউ কিছু জোড়ে শূন্যনি কেবল দেখেই শব্দের বেরবার সময়

তলের শিশি সার্টেকেনে ভরার আগে কেউ কেউ গলালো মোম দিয়ে কেউ কেউ

গালা দিয়ে ছাঁপ বন্ধ করেন । তখন ইঙ্গিত এ-দুই ছত্তে নিশ্চয় নেই, এখানেও

'মোম' এসেছে অনুপ্রাসের অসংযমে—ঘূমের নরম মোম ।)

শেষ হ'ল সাম যজ্ঞ অথবা 'জক'

হাঁক দেয় ওই কালের দৌবারিক,

শেষপাতা শেষ হ'ল,

হে নাবিক, পাল তোলা! (২৬ পৃঃ)

(এখানেও ধী শব্দের বিজ্ঞাত, বাক্যপ্রতিমা কোন্ পথে যাবে সে-বিষয়ে কবি

মনস্বির করতে পারেন নি। প্রথম ছন্দে পেলাম কোনো বেদধার্মীর গৃহ বা আশ্রমের ইংগিত। তারপরে দেবারিকের উল্লেখ, তার মানে রাজপ্রাসাদ বা দুর্গ বা অশ্বত বনীর অট্টালিকা। অবশ্য প্রাসাদে বা অট্টালিকায় (দুর্গে নয়) বেদপাঠ হ'ত বাহা নেই কিন্তু আশ্রম থেকে দূরে সরে গিয়েছেন কবি। তারপরেই এলো নাবিক। অনুমান হয় নাবিকের আবির্ভাব খানিকটা জীবনানন্দ প্রভাব, খানিকটা 'হ'ক' আর 'তোলো'র সুপ্রাচ্য মিলের খাতিরে। 'দেবারিক' এসেছে 'শুক'-এর খাতিরে। বেদাধ্যায়ী, দেবারিক, নাবিকের গ্রাহস্পর্শ' অসম্ভব নয় কিন্তু কণ্ঠকল্পনা বটে।)

আরবের ময়ূ উজ্জ্বল হল মামুদের গজনীতে
তারি চেয়ে লাগে খাইবার গিরিবন্ধের ধমনীতে,

গজুরাটে কণাটে

খোঁড়া তৈমুর হাটে। (২৭ পৃঃ)

'ময়ূ উজ্জ্বল' সহজে গ্রহণযোগ্য বাক্য-প্রতিমা নয় কিন্তু ময়ূর চেউ বা কোনো চেউ কী উপায়ে 'ধমনীতে' লাগতে পারে তা রীতিমতো গবেষণার বিষয়। 'গজনীর সঙ্গে 'ধমনী' ছাড়া অন্য মিল খুঁজে পেলে বাচ্যার্থের এ-দ্রব্যবস্থা হ'ত না। পরের দুটি ছত্র তথ্যবিশোধী। তৈমুর হাটতে যাবেন কেন? বেচারী খোঁড়া মানুষ, যা হোক বিশ্ববিজয়ী বাজি তে, হুকুম না দিলেও হাজার ঘোড়া তার জন্য মজুদ। যদি বা তিনি হাটা পছন্দ করেই মজুদ—এ-কবিতার খাতিরে—কখনো তিনি গজুরাটে বা কণাটে গিয়েছিলেন এমন তথ্য ইতিহাসে মিলবে না।)

৩

আমার এই দীর্ঘ ট্রুটি-বিশ্লেষণ কোনো অসুযোগের ছিদ্রাবেষণ নয়। দিনেশ দাসের সজ্ঞানীভাব আমি অকপট গম্যগামী তার অভাস বিমোহিত এ-প্রবন্ধের গোড়াতেই। এ-বিশ্লেষণের উদ্দেশ্য এইটে প্রমাণ করা যে অনেক অনিপুণ রচনা সত্ত্বেও অবশেষে এই নিষ্ঠাবান ও অধাবসারী কবি সংঘত সিম্প কবিত্বের পৌঁছেছেন। ট্রুটিগুলির পরিপ্রেক্ষিতে তাঁর সাফল্য বিচার করা দরকার, সে-সাফল্য সামান্য নয়। খুব কম কবিই সহজে নিজেকে আবিষ্কার করতে পারেন। উপনিষৎ বলেছেন 'আত্মানং বিখি', কিন্তু তার চেয়ে দূরত্ব আর কোন কাল? ইংরেজিতে যাকে বলে coming into one's own, সেই সুকঠিন স্বাধিকার প্রতিষ্ঠায় দীর্ঘ অস্ত্র সাধনার প্রয়োজন। সাধারণ গৌণ কবি কখনই স্বপ্রতিষ্ঠ হন না, সং গৌণ কবির সাফল্য মহং না হ'লেও স্বকীয়। দিনেশ দাস, আমার বিবেচনায় সং কবি, তাঁর সাফল্য স্বকীয়। 'সকলেই কবি নয়, কেউ কেউ কবি', খুব সেন মামুলি কথা, কিন্তু অতি সত্য কথা। কবিতা লেখার উত্তেজনার অনেকেরই চিত্র আলোড়িত হয়। ছাত্রাধিপত্য জনৈক সনামধন্য শিক্ষককে বলতে শুনিয়ে, যেমন সব শিশুই একবার হাতে ভোগে তেমনি সব বাঙালী যুবক (আজকাল যুবতীও) কিছুদিন কবিতা রচনার লিপ্ত হয়। বিশেষ করে রবীন্দ্রনাথের সমুদ্রতী প্রতিভা ও সিম্প বাঙালীর স্বভাবত সূক্ষ্মতার চিত্রে যে-প্রবল

অনুদ্রবন জাগিয়েছে তার ফলে অসংখ্য কবিতার উৎপত্তি আদৌ বিস্ময়কর নয়। গত পাঁচশ বছর বাঙলা দেশে নানা প্রতিকার সর্বসাকুল্যে যতগুলি কবিতা প্রকাশিত হয়েছে, যতজন কবি আবির্ভূত হয়েছে, তার মধ্যে কতগুলি কবিতা স্বকীয়তাসম্পন্ন, কতজন কবি আত্ম-প্রকাশের বিনিময় তড়ানায় লিখেই চলেছেন তার এক আদমশূন্যায় থেকে সম্ভবত একথাই প্রমাণ হবে যে বাঙলাদেশের অধিকাংশ কবিই গৌণ কবি আর তাঁদের মধ্যে সং কবির সংখ্যা কম।

গৌণ কবির সংখ্যাধিক্য আমার ধারণায় শোচনীয় নয়। যদিও কবির নিজের পক্ষে গৌণতার খুসর ছায়ামণ্ডিত হওয়া খুব সুখকর না হ'তে পারে, ভাবা ও সৎকৃত্তির কবির কবির সংখ্যাধিক্য নিশ্চয় জাতির চিত্রসৌকুম্যের পরিচায়ক। তা' ছাড়া কোনো যুগের সাহিত্যিক মানস—আর জাতিমানসের বিশিষ্ট প্রকাশ সাহিত্যিক মানসে—যত স্পষ্টরূপে প্রতিভাত হয় গৌণ সাহিত্যে, মুখ্য সাহিত্যে সে-রকমটি হয় না কেননা গৌণকবি যুগবশ, মুখ্যকবি যুগোত্তীর্ণ। তিরিশের ও চল্লিশের দশকে আমরা বাঙালীরা যে-ভাবনা ও আকাঙ্ক্ষার উন্মোচিত ছিলাম, বাক্‌ভাষীর যে সব বিশেষ সাময়িক রূপ তখনকার দিনে চলতি ছিল, সে-ভাবনার সে-যুগের শিল্পীভূত প্রকাশ গৌণকবি। এ-কারণে গৌণকবির ঐতিহাসিক মূল্য অনেক। কবাবাঘা যদি আমাদের 'বিচল' হয় তা'হলে রবীন্দ্রোত্তর মুখ্য কবিরদের মধ্যে বৃন্দেব বসু সবচেয়ে বেশি ট্র্যাডিশন-পশ্চী, জীবনানন্দ সমর সেন সূচ্যেব মুখোপাধ্যায় সব চেয়ে বেশি অভিনব। তিরিশ ও চল্লিশের দশকে অন্য অগুণ্ণিত কবির মতো দিনেশ দাস এঁদের সাক্ষরিত করেছেন, বিষ্ণু, বিষ্ণু, দে-র ছায়াও লক্ষ্য করা যায় তাঁর খোঁয়। নানাপ্রকার সমকালীন রাজনৈতিক ভাবনা ও বিশ্বাস উত্তীর্ণ হয়ে দিনেশ দাস এখন পূর্ণতাভিসারী এমন স্তরের পৌঁছেছেন বলে মনে হয় যেখানে কাব্যবস্তুর জন্য তাঁকে অনুসরণ বা প্রভাবের মারামুখ হতে হয় না, সে-কাব্যবস্তু এখন আপন প্রতীতি থেকেই উসারিত, আর কাব্যের অংশসভ্যত্বেও তিনি আর সাক্ষরিত নন, তাঁর কবিতার তাঁর নিজস্ব আঙ্গিকেরই ছাপ। সে-কারণে সমসাময়িক অসংখ্য গৌণ কবিরদের মধ্যে দিনেশ দাস স্মরণীয় সং কবি। আমার বিশ্বাস তাঁর কবিতা আরো স্মরণীয় হ'তে পারে যদি কাব্যকলার তাঁর নিপুণতা ভীক্শু হ'য়, যদি তাঁর গঠন কার্যতে দৃঢ়বিরকী মনঃশক্তির সংযোগ ঘটে। আমি বলাইনি যে তাঁর কাব্যবস্তু হোক দার্শনিক অথবা তত্ত্ববলী। কবি লিখেনে আপন প্রত্যয় থেকে কিন্তু সে-প্রত্যয়ের দার্শনিক শিল্পারন, তার গঠনকার, তার ভাষা তার বাক্য-প্রতিমা তার ছিদ্র তার বুনো সতক' মননক্রিয়ায় নির্ভরশীল।

সিঁদুর যে-স্তরের দিনেশ দাস পৌঁছেছেন সেখানে সমুদ্র সহজ নিবিড় অনুভূতির সঙ্গে মিলেছে প্রায়-নিরাভরণ আন্তরিক উজ্জ্বল:

শুশু বৃষ্টির স্বর, শুষ্টির আদি স্বর

স্বরস্বর, স্বরস্বর

নেই নেই, খেই তার নেই:

শুশু বৃষ্টি, শুশু জল

ফেঁপে ওঠে, ফুলে ওঠে অঢেল অতল।

সেই জলে এসে

আমার পৃথিবী দেখি সারাদিন মোট বয়ে

ডুব দিল শেষে। (৬৪ পৃঃ)

সে-অলোয় তোমারই তো নাম—
তোমারই নামেতে দোঁধি আলো হয়।

তোমার বৈশাখী আলো
শব্দে স্ফটিকের মত জ্বলে
জলে, স্থলে,
সমুদ্রে, আকাশে, শালবনে :
বাইশে শ্রাবণে। (৬২ পৃঃ)

তোমার ছন্দের নদী জমা হ'ত যদি
পৃথিবীতে হ'ত মহাসমুদ্র-বলয়,
কুরকুরে গানের মাটি জমে জমে হ'ত
আর-এক নতুন হিমালয়!
আকাশে বহুশে দূর স্ফটিক ফেনায়
ছড়ানো তোমার প্রিয়নাম,
তোমার পায়ের পাতা সবখানে পাতা
কোনখানে রাখব প্রণাম! (৫৭ পৃঃ)

এ-উদ্ভূত করটিতে যে-সুর বেজেছে, যে-প্রতীতির প্রকাশ, সেটাই দিনেশ দাসের উজ্জ্বলতম সিন্ধি। তার কাব্যে সূর্যবোঁটা বোঁশি নেই। একদা সমসাময়িক 'পরিস্থিতির উত্তেজনার (সে-উত্তেজনার সেদিনের সব কবিই যোগ দিয়েছিলেন এবং সময়ের ডাকে সাড়া দেওয়া কিছুর দোষাবহ নয়) তিনি কয়েকটি তৎকালে প্রশংসিত কবিতা লিখেছিলেন 'ভূখ-মিছিল', 'বামপথ', 'নতুন মানব' কিন্তু আমার বিবেচনায় এগুলি নয় তার কবিত্বশক্তির নিকটতম প্রকাশ। যদিচ 'কাস্তে' কবিতাটি প্রসিদ্ধতর কোনো কোনো কবিকে অনুদূষণ কবিতা লেখার উদ্দেশ্য করেছিল আর যদি চি অহেলা-প্রতীক জীবনানন্দ দাশ দেখতে পেয়েছিলেন 'অপূর্ব' চেতনা, প্রতীকী কাব্যও দিনেশ দাসের স্বভাব সম্মত নয়। প্রেমেন্দ্র মিত্র এ'র কবিতায় দেখেছেন অতলতার ইঙ্গিত সর্বত্র বর্তমান। আশঙ্কা হয় এসব কথা স্নেহজ্ঞাত অতিশয়োক্তি। দিনেশ দাসের কবিচেতনায় আমি অতলতা দেখতে পাইনে আদৌ, বরং দেখতে পাই শিশির বিন্দুর টলটলে সীমিততল।

তবু জানি অনাপথ, হয়তো তৃতীয় পথ আছে,
তৃতীয় পৃথিবী আছে—আশা, শান্তি, সবুজ শিশির! (৭৬ পৃঃ)

কবির প্রত্যয় কোনো মস্ত দাবী পেশ করে না, উৎকর্ষী নয় কোনো জটিল তাত্ত্বিক জীবন-জিজ্ঞাসায়, স্বল্প-পরিসর তার ভাবনা আর
আমাদের মন
দু'খানি ইটের ফাঁকে
ঘাসের মতন
জোঁপে থাকে,
নড়ে চড়ে
বসন্তের সবুজ প্রহরে। (৭৪ পৃঃ)

এই অনুঢ়াকাশ্ক্ষী, স্বল্প পরিসর অথচ একান্তই অন্তরঙ্গ ভাবনার সুর দিনেশ দাসের কবিতায় প্রথম থেকেই উপস্থিত, 'প্রথম বৃষ্টির ফোঁটা', 'মোমির্ড' প্রভৃতি থেকে শব্দ হ'লে 'দু'খ, ডাকে', 'পাঁচশে বৈশাখ', 'পুনর্জন্ম', 'আচার' বিনোবা ভাবে, 'বসন্তের সবুজ প্রহরে' প্রভৃতি সিন্ধিধনা কবিতাদুর্লভে একই নম্র সিন্ধি সুর। রোদ্দেয়ে ঘুরছে একটি চড়াই, সামনে একটি শাদুক, কচি কলাপাতার রং, হাজার ছেলের হাত ধরে বাঁজধানের ফিরে আসা, দু'পার রোদে পাথরে কঙ্করে জলু-নিবসের একলা খেলা, ধানের হলুদ শিখ—এ-সমস্ত অনুদাত নম্র বস্তুতে দিনেশ দাসের সুন্দরতম বাক-প্রতিমা, তাঁর কল্পনার সহজমত প্রকাশ।

বৃষ্টির বিদ্যাগিরি পার হ'লে পরে,
হঠাৎ

দেখবে তুমি হৃদয়ের জলপ্রপাত। (৬৩ পৃঃ)

হৃদয়-নির্ভর কবি দিনেশ দাস, তাঁর "শ্রেষ্ঠ কবিতা"য় হৃদয় শব্দটি যে সব চেয়ে বেশিবার প্রবৃত্ত হয়েছে তা নিরর্থক নয়। খানিকটা জীবনানন্দের চণ্ডে হৃদয়বান্দী দিনেশ দাসের কল্প-জগৎ যেন এক আলো-আধারী ধ্বংসরত্নায় ছাওয়া। দু' জোড়া শিরকু শব্দ 'আলো-আলো' 'ছায়া-ছায়া' বহুবার পাঁছ তীর শেষ দিককার রচনায়। কয়েকটি দৃষ্টান্ত দিচ্ছি—

তুমি তো ঝড়ের রাতি—সমুদ্রের আলো-আলো দিন (৫৬ পৃঃ)

সকালের আলো-আলো হলুদ রোদ্দেয়ে (৫১ পৃঃ)

একটি প্রাচীন গাছ চোখ মেলে চায়,
আলো-আলো জলের ছায়ায় (৬০ পৃঃ)

তোমাকে দেখায় যেন আলো-আলো সবুজ-সবুজ (৩০ পৃঃ)

আলো-আলো চোখ তার হঠাৎ-আলোর মত জাগে (৬৫ পৃঃ)

ছায়া-ছায়া অন্ধকারে তুমি-আমি ছায়াময়-ছায়াময়ী ঘুরি (৬২ পৃঃ)

ছায়া-ছায়া অন্ধকার ঘুরে অর্থি (৬২ পৃঃ)

ছায়া-ছায়া দিন (৭১ পৃঃ)

ছায়া-ছায়া বৈকালে জল কিরকির (৮০ পৃঃ)

ছায়া নয়, ছায়া-ছায়া লাগে,

আলো-আলো চোখ তার হঠাৎ-আলোর মত জাগে (৬৫ পৃঃ)

এসব শিরকু শব্দ ছাড়া একাকী 'আলো' এবং 'ছায়া' শব্দ দু'টি বহুবার প্রযুক্ত হয়েছে। এসব শব্দ-শিরকু শব্দ-সম্পদের সাক্ষ্য বলে আমার মনে হয় না কিন্তু এসব শব্দে কবি কল্পনার একটি বিশেষ রূপ প্রতিভাত হয়েছে বলে আমার বিশ্বাস। তিনি বিশেষ একটি আলো-রূপ অথবা বলা যেতে পারে আলো-ছায়া-রূপ প্রত্যয় করছেন। কোনো কোনো কবির কল্পজগৎ আলোক-প্রতিমায় সহত। শেলির কবিতায় একটি অপার্থিব উদ্ভাস, টেনিসনে আবছায়া প্রত্যয় অথবা সন্ধ্যা, রাউনিংয়ে মাধ্যান্দিন প্রখর রৌদ্র। রবীন্দ্রনাথের কত রকমের আলো, আর এত রকমারি মধ্যে কোন বিশেষ আলোক-প্রতিমা তাঁর কবিসত্তার অন্তরগতম প্রতিভাস সে-বস্তুত সত্যক আলোচনার অপেক্ষার্থী। জীবনানন্দ দাশে ও বৃন্দাবনে বসতে আলোক-প্রতিমা কোনো সহৃদয় পাঠকের দৃষ্টি এড়াতে পারে না। দিনেশ দাস গোঁব কবি কিন্তু তাঁর সৃজনশীল ও নিরত আলোক-সন্ধানী, সে-আলোক শব্দে আলোক নয় সব সময়, বরং তাঁর কাব্য যত এগিয়েছে পরিণতির পথে, তাঁর আত্মোপলব্ধি যত নিশ্চয়তর

হয়েছে আর কবি হিসেবে তিনি হয়েছেন স্বাধিকার প্রতিষ্ঠা, ততই তিনি সুস্পষ্ট আলো ও ঘন অন্ধকার ছেড়ে দিয়ে আঁকড়ে ধরেছেন আলো-অধিকারের ধসরতাকে। সে-ধসরতা যেন তাঁর শব্দে হৃদয়বিদ্যুৎ সংঘাত শান্ত নিঃশব্দ নয় কবিচিন্তার বর্ষাধঃ বর্ণপ্রতিমা।*

অমলেন্দু, বঙ্গ

সমালোচনা

রুবাইয়াৎ-ই-ওমর ঐশ্যাম—অনুবাদ : কাজী নজরুল ইসলাম। স্ট্যান্ডার্ড পাবলিশার্স। কলিকাতা, ১২। মূল্য দশ টাকা।

তীরশ বছর আগের কথা। বাংলার কাব্যাকাশে কাজী নজরুল ইসলাম তখন একটি উজ্জ্বল জ্যোতিষ্ক। রচনার মৌলিকতার তাঁর কবিখ্যাতি দেশবিশ্রুত। অনুবাদের কাজে তখনও হাত দেন নি। প্রথম অনুবাদ গ্রন্থ প্রকাশিত হয়েছিল তাঁর “হাফিজের রুবাইয়াৎ”। এরপর ওমর ঐশ্যামের রুবাইয়াৎ অনুবাদ করতে শুরুর করেন। সাময়িক পত্র পত্রিকায় কিছু কিছু প্রকাশিতও হয়েছিল। কিন্তু বাংলাভাষায় ইতোমধ্যে ওমর ঐশ্যামের রুবাইয়াৎগুলির তিন-তিনখানি অনুবাদগ্রন্থ পরপর প্রকাশিত হয়ে যায়। তবে, সেগুলি মূল ফার্সি থেকে অনুবাদ নয়। ইংরেজ কবি ফিটজজেরাল্ড, হুইনফিল্ড, ট্যালবট, পেইন প্রভৃতির ইংরেজী অনুবাদ থেকে বাংলা করা। অনুবাদগুলি জনপ্রিয় হয়ে ওঠায় নজরুল আর নিজের অনুবাদগুলি সে-সময় গ্রন্থাকারে প্রকাশ করেন নি।

এতকাল পরে কাজীর অনূদিত সেই ওমর ঐশ্যামের রুবাইয়াৎগুলিকে গ্রন্থাকারে প্রকাশ করে প্রকাশক আমাদের কৃতজ্ঞতাভাজন হয়েছেন। তবে, নজরুল এখন সুস্থ থাকলে খুশী হতেন কিনা সে কথা হালফ করে বলা যায় না। কাজীর ফার্সি কবিতা অনুবাদের বিশেষত্ব দেখেছিলেন যথাসম্ভব মূল রুবাইয়াৎগুলির রূপ অক্ষয় রাখা। ইরানের আবহাওয়া যাতে অনেকখানি বজায় থাকে। এ প্রচেষ্টা প্রশংসনীয় সন্দেহ নেই। কিন্তু, ভিন্ন দেশের পট-ভূমিকায়, বিভিন্ন ভাষার অন্তরে, ভিন্ন সামাজিক পরিবেশের মজলিসে এরকম দুঃস্বপ্ন ও দুঃসাহসিক অভিযান কতটা সার্থক হয়ে উঠতে পারে সে সম্বন্ধে নিঃসংশয় হওয়া যায় কি?

সৈয়দ মুজতবা আলী যে মূল্যবান ভূমিকা রচনা করে দিয়ে কাজী নজরুল ইসলামের এই গ্রন্থখানিকে সমৃদ্ধ করে তুলেছেন, তার মধ্যে দেখা যায় তিনিও এসংঘের থেকে মুক্ত নন। তিনি স্পষ্টই বলেছেন, ‘কাব্যে যদ্যপি ‘সাকী’ এবং ‘সাকী’ মেওয়ার মিল, তবু বাস্তবজীবনে এ দুটোর মিল এবং মিলন সচরাচর হয় না।...কাজী রোমান্টিক কবি। বাংলাদেশের জল-বাতাস বাঁধ ঘাস যে রকম ভাঁকে বাস্তব থেকে স্বপ্নলোকে নিয়ে যেত, ঠিক তেমনি ইরান ছুরানের স্বপ্নভূমিকে তিনি বাস্তবে রূপায়িত করতে চেয়েছিলেন বাংলা কাব্যে...ইরানী সাকীর গলায় কবি যে বারবার শিউলীর মালা পরিয়ে দিচ্ছেন, তার কারণ সে...ইরানী বিদ্রোহী কবিদের নমঃসহচরী বলে।’

এ বিষয়ে আলী সাহেবের সঙ্গে আমিও একমত। আমার বিশ্বাস যে-কোনও ভাব্যাই কবিতা হোক না কেন তার অবিকল ভাবান্তর প্রায় অসম্ভব। কবিতার মর্মকথার আভাসটুকু গদ্য অনুবাদে হয়ত কিছুটা দেওয়া যায়। কিন্তু ভাষান্তরিত কাব্যানুবাদের মাধ্যমে তার সজীবতার স্পর্শ ও প্রকৃত সুস্বাদুত্ব ফুটিয়ে তোলা যায় না। আরও মূল্যবান হয়, যদি বিদেশী কবিতার নিজস্ব চন্দ্র মিল প্রভৃতি বহিরগকে আমরা আঁকড়ে থাকতে চাই। সে বিধাবিধির নাগপাশে আড়ষ্ট অনুবাদে কাব্যের আসল সৌন্দর্য অক্ষয় রাখা দুঃসাম্য।

* বিশেষ দানের শ্রেষ্ঠ কবিতা। লেখক সমস্যা। কলিকাতা, ১। মূল্য ০.৫০ ন. প.

ফিটজিয়ার্ড নিজে কবি ছিলেন। ফার্সী রুবাইয়াতের চতুৰ্পদী রূপ ও তার বিশেষ বজায় রাখতে গিয়ে তাকে আক্ষরিক অনুবাদ পরিহার করে ভাবানুবাদের দিকেই ঝুঁকতে হয়েছিল। এর ফলে তার অনুবাদ হয়ে উঠেছিল আর এক নতুন সৃষ্টি। সুতরাং ওমর খৈয়ামের রচনার মধ্যে যেটুকু কাব্যবোধ ছিল তার অনুবাদে সে দিকটা আহত হয় নি।

ফিটজিয়ার্ডের অনূদিত কয়েকটি রুবাই সর্বপ্রথম বাংলায় অনুবাদ করেছিলেন প্রখ্যাত কবি সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত। তিনি অনুবাদে চতুৰ্পদীর সীমা লঙ্ঘন না করলেও রুবাইয়াতের বিশেষত্বকে ততটা অমূল্য করেন নি। এরপর কান্তকৃষ্ণ শেখ ফিটজিয়ার্ডের অনূদিত প্রথম সংস্করণ ওমর খৈয়ামের ৭৫টি রুবাই বাংলায় অনুবাদ করেন। এ অনুবাদে তিনি ফিটজিয়ার্ডের পঞ্চাতিই অনুসরণ করেছিলেন। তার অনুবাদ সবিশেষ জনপ্রিয় হয়ে উঠেছিল। কারণ রুবাই ছন্দের সাবলীল ধ্বনি তার সুসংলিত বাজনার গুণে মনের সঙ্গে কানকেও যুগ্মির আরাম দিতে পেরেছিল। কোথাও অনুবাদের আড়চুতা পাঠকের রসভঙ্গের কারণ ঘটানি। কবি হেমেন্দ্রকুমার রায়ও ওমর খৈয়ামের রুবাইয়াতের বাংলা অনুবাদ ফিটজিয়ার্ড অবলম্বনেই করেছিলেন। রুবাইগুলির ছন্দ-বৈশিষ্ট্য তিনি কতকটা অক্ষয় রাখলেও তার ইরানী রূপ বর্জন করে সেগুলিকে একেবারে ভারতীয় করে তুলেছিলেন।

কাজী নজরুল ইসলাম বাংলায় 'বিশ্রোহী কবি' বলে আখ্যাত ছিলেন। ওমরের জীবন-দর্শন তার বন্দনহীন বেপারোয়া মনকে বিশেষভাবে প্রভাবিত করেছিল। ফার্সী ভাষায় 'পাণ্ডিত' না হলেও তিনি ইরানের কাব্যকুঞ্জের একান্ত অনুসরণী ছিলেন। সে দেশের গজল কবীন্দ্রার সুর তাকে বিশেষভাবে মুগ্ধ করেছিল। দিল্লিরবারে বংকার তার অন্তরে পারস্য সাগরের শিহরণ আনতো। ওমর খৈয়ামের রুবাইয়াৎ বাংলায় অনুবাদ করবার জন্য ফিটজিয়ার্ডের কাছে তাকে ঋণ স্বীকার করতে হয়নি। ওমরের মূল রুবাইগুলির ১৯৩টি একসাথে বাংলায় অনুবাদ করেছিলেন তিনি। ছন্দে তার দক্ষতা ছিল। তাই ওমর খৈয়ামের রুবাইগুলি তার নিপুণ হাতে স্থানে স্থানে ফার্সী লেখা পরেই বাংলায় এদেখে।

এই ফার্সী চতুৰ্পদী রুবাইগুলিতে তখন দুটি পদের সন্দেশ মিল আছে। তৃতীয় পদে গরমিল। কিন্তু, চতুৰ্পদী আবার প্রথম ও দ্বিতীয় মিলনান্ত পদেরই অনুবর্তী। ফার্সী কবিতা বেশির ভাগই ইগিত-ধর্মী। ভাবের প্রকাশ এতে দেখা যায় প্রায় দুগুণের সাহায্যে। ছন্দোবদ্ধ রুবাইয়ের সীমিত স্বল্পতার তার প্রণয়তার নিবিড় পরিচয় পাওয়া যায়। রুবাই-গুলির মধ্যে কোনও নির্দিষ্ট বিষয়বস্তুর ধারাবাহিক ক্রমবিকাশ থাকে না। এই চতুৰ্পদী-গুলির মধ্যে কবি মনের বিভিন্ন অবস্থার ভিন্ন ভিন্ন চিত্রতা ও ভাবের নকশগুলি আপন আপন মূদ্র-প্রভাও উজ্জ্বলতা নিয়ে পাশাপাশি ফুটে থাকে। তাদের সমগ্র জীবন-দর্শনের গভীর গুঢ় তত্ত্বান্বিত শূন্য নয়, অলস বিলাসের অবসর ক্ষণে ভেসে আসা নানা অসংলগ্ন এলোমেলো ভাবনাও উঁকি মারে এই রুবাইগুলির মধ্যে।

ওমর খৈয়াম কবি ছিলেন না। কবিখ্যাতিও পাননি তার জীবনদশায়। পাণ্ডিত্যের খ্যাতি ছিল বটে দেশজোড়া। একজন চিত্রশালী মনীষী বলেও তার সন্মান ছিল চারিদিকে বিস্তৃত। দর্শন বিজ্ঞান গণিত ও জ্যোতিষে তার অধিকার ছিল অসাধারণ। কিন্তু বিস্তৃত আবু-সেনার পর বোধ কবি জানারী শ্রেষ্ঠ বলে ইন্দ্রি-দ্রব্রসারানী স্বীকৃতি পেয়েছিলেন। যদিও নীতিবোধশিক্ষার কাছে নাস্তিক, চিত্তহীন, মাতাল বলে দর্শনও বড় কম রঙের।

এর আবির্ভাব তথির কোনও নিষ্ঠুর হৃদয় মেনে না। তিরোভাবের তারিখটিও

তর্কাতীত নয়। নানা পাঞ্জির নানা মত। পৃথিবীর কোনও মহৎ কবিরই জন্মমৃত্যুর সন তারিখ পাঞ্জিকার মুখাপেক্ষী হয় না। তাদের জন্মকালের শুভাশুভ ধ্বনিতে হয় প্রথম কাব্য-সৃষ্টির জন্ম-লগ্নে। তাদের মৃত্যুর বর্ষ খুঁজে পাওয়া যায় না চিত্রগুপ্তের খাতার পাতে। ঐতিহাসিকের এজন্মা আক্ষেপ হতে পারে, কিন্তু কাব্যরাসিকদের কাছে কবি শাস্তবত কালের।

কর্মসম্পাদ ওমর মারো মারো কাণ বশ রেখে গণিতের জটিল জঞ্জালগুলো ভুলে থাকতে চাইতেন, দর্শনের অদৃশ্য ভূতগুলো তখন নিশ্চেষ্ট এসে তার বাড়ে চেপে বসতো। কত কি উদ্ভট এলোমেলো ভাবনা আলগোনা তার সুর ও সুরার নেশায় মগলগ্নে মগলগ্নে মধ্যে। সেই এলোমেলো চিত্রাঙ্গুলিকে খৈয়াম তার খোয়ালের খাতার কখনো কখনো মজি মাখিক টুকে রাখতেন। সর্বাংশে চার লাইন মাত্র রুবাইয়ের মধ্যেই অমর অক্ষরে লিপিবদ্ধ হয়ে গেছে ওমরের কত যে বিকম্পিত দর্শন তত্ত্ব, জ্ঞান বিজ্ঞানের বিচিত্র মর্মকথা তার সীমা পরিদীক্ষা নেই। এই মনীষীর মনোতটে ভাব-সাগরের কত যে বিচিত্র চেত্রে এসে ছুঁয়ে ছুঁয়ে গেছে, কতরকম দ্বিবা-জ্যোতিষ বর্ণপ্রভা তার অবকাশের আকাশকে রঙীন করে তুলেছে তার সুরের পরিচয় পাওয়া যায় এই রুবাইগুলিতে।

বাংলার ছেলে কাজী নজরুল। হুমায়ূর চারণ-কবি। বিদ্রোহী তার আত্মা। তার মন ছুটে যায় ইরানের বুকে। খোয়ালার গুলিন্তানে। নার্সিফের ফল-বাগিচায়। বদন্থুলের শিশে তার রোমাণ্ড হয়। বেল, যাই, চাঁপার সপো হেনার মদির সূর্যভাও তাকে আকুল করে তোলে। তাই পারস্য-প্রসূনে ঘেরা দ্রাক্ষা-কুঞ্জে তার উদ্ভাসিত মন গিরে হাজির হলেও সেটা তার পক্ষে অধিকার প্রবেশ বলে কেউ ফতোয়া জারি করবেন না নিশ্চয়। মূখিকাধর্মী হয়ে তার দ্রুতি বিচুড়িত বিচার করতে না বসে বরং ভ্রমর-সুলভ বৃত্তিতে মধুরসের আশ্বাস নিয়ে কবি প্রয়াসের তারিফ করবেন—বাহবা সেরবেন।

ওমর খৈয়ামের রুবাইগুলির মধ্যে ঐচ্ছিকতার স্থান মেনে অনেক। কতকগুলি রুবাইয়ে দেখা যায় কেবল সূর্য্য ও সাকীর উজ্জ্বলিত বন্দনা। কোনো কোনো ধর্ম ভীম ওমরভক্ত সেগুলির আখ্যাক্ষর ব্যাখ্যা দিয়ে ওমরের ইজ্ঞত বাচাতে চেষ্টা করেছে। দু-একটি রুবাইয়ের অবশ্য গুঢ় অর্থ বিচার করে, অনেক টেনেটেনে—হয়ত সাকীকে গুদুর প্রতীক আর সূর্য্যকে তত্ত্বজ্ঞান বলে খাড়া করা যায়। কিন্তু, সবগুলিকেই দরবেশের আলখালা পরিমো সাদ্য করে তোলবার কোনও উপায়ই রাখেন নি তিনি। সৈয়দ মুজতবা আতী সাহেবও তার ভূমিকায় একসাথে সাকীর করেছেন।

তবে, একথাও না মেনে উপায় নেই যে সূর্য্যই বলন আর সাকীই বলন, শূন্যস্থানার পানশালাই বলন আর বারাগানার জলসাপেরই বলন, ওমর খৈয়ামের প্রত্যেকটি রুবাই মেনে হারি মতে মরকতের ফুলঝুরি। জ্ঞান বিজ্ঞান দর্শন ইতিহাসের দীপ্ত চেকনাই যেন ক্ষণে ক্ষণে বিজলি-চমকের মতো ঠিকরে উঠছে এই কাব্যকবির টুকরোগুলিতে।

আমার আজকের রাতের খোয়াক তোর টুকটুক শারীরা পৌঁঠে,
গজল শোনাও, শিরাজী দাও, তবনী সাকী জেগে ওঠ।

লাজ-রাভা তোর গালের মধ্যে সে গোলাপী রঙ শরাব,
মনে ব্যথার বিন্দুনাঁ মোরে—খোঁপায় যমের তোর চুলোটি!

* * *

‘গহস্য শোন’ সেই যে লোকের আত্মা যেথায় বিরাজে
ওরে মানব নিখিল সৃষ্টি লুকিয়ে আছে তোর মাথায়।

তুই তো মানুষ, তুইই পশু, দেবতা, দানব, স্বর্ণদেউ
যখন হতে চাইবিরে যা' হতে পারিস তুই তা যে !

মধু সূর্য আর সাকী নিয়েই মেতে ছিলেন না ওমর। প্রেমের পরম প্রকাশও দেখতে পাই
তার অনেকগুলি রুবাইয়ের মধ্যে। বিরহের দুঃখ, মিলনের আকাঙ্ক্ষা, প্রিয় সন্দর্শনের
ব্যাকুলতা, অশ্রুনের বেদনা, প্রণয়ের প্রভাব, প্রেমের সাধকতা প্রভৃতি মানব মনের সকল
অবস্থার ছবিই এতে প্রতিফলিত হয়েছে—

মুগ্ধ করো শিখিল হৃদয় প্রেম-নিবেদন কৌশলে,
হৃদয়জয়ের হে বীর, উজ্জ্বল নিশান প্রচার করলে।
এক হৃদয়ের সমান নহে লক্ষ মসজিদ আর কাবা—
কী হবে তোর তাঁর্থে 'কাবার' শালিত খোঁজ হৃদয় তলে !

* * *
'হৃদয় যাদের অমর প্রেমের জ্যোতির্ধারার দীপ্তমান,
মসজিদ মন্দির গির্জা যথাই করুক অর্থ্য দান
প্রেমের খাতায় থাকে লেখা অমর হয়ে তাদের নাম,
স্বপ্নের লোভ, নরক ভীতির উদ্বেগ তারা মূক প্রাণ !

স্রষ্টার বিরুদ্ধে কবির অভিসোদগেরও অন্ত নেই। কত যে তাঁর অবিচার, নিয়তির চক্র নিয়ত
দুঃখের, অদৃষ্টের বিধি অপরিহার্য, মানুষের শক্তি নিত্যই সীমাবদ্ধ, জীবন ক্ষণভঙ্গুর ইত্যাদি
অভিমতও প্রকাশ পেয়েছে অনেকগুলি রুবাইয়ে—

'আমরা দাবা খেলার ঘুটি, নাইরে এতে সন্দ নাই,
আলমারী সেই রাজদাবাড়ে চালায় যেমন ঢলিই তাই।
এই জীবনের দাবার ছকে সামনে পিছে ছুটাব সব,
খেলার শেষে তুলে মেজের রাখবে মন্তা বায়ে ভাই !

* * *
'আসিনিত হেথায় আমি আপন স্বাধীন ইচ্ছাতে
যাবও না নিজ ইচ্ছা মতো, খেলার পদতুল তার হাতে !

* * *
'ঐয়াম ! তোর দিন-দুয়েরকের এই বে দেহের শামিয়ানা,
আম্বা নামক শাহনশাহের হেথায় কর্ণিক আস্তানা !

* * *
'খ্যাতির মূকুট পরলে হেথায় নিন্দা 'খানির পাক হানে,
বলবে যজ্ঞশ্রুকারী রোস যদি গোয়েস্তায়নে !

মাকে মাকে কঠিন বিদ্রূপও করেছে কবি তার রুবাইগুলিতে মনুষ্যের ভণ্ডামীর ঘনা, তার
নির্বাসিতের জন্য, তার মৃতিহীন অশ্রু অবিশ্বাসের জন্য, তার গোড়ামির নির্লজ্জ স্পর্ধার
জন্য—

* * *
'স্বপ্নে' পাতো শরাব সুধা—এয়ে কড়ার খোদ খোদার
ধরায় তাহা পান করলে পাপ হয় এ কোন বিচার ?

* * *
'ভক্ত যত ভক্ত করে দৌখরে বেড়ায় জায়নামাজ,

চারনা খোদায়, লোকের 'তার' প্রশংসা চায়, ধাপ্পাবাজ !
দিবা আছে মদুবেস পরে সাধু, ফকীর খাম্ব'কের,
ভিতরে সব কাফের ওয়া, বাইরে মুসলমানের সাজ !

* * *
'পানোমন্ত বারাগুনায় দেখে সে এক কাজী কন—
'দুয়াচার আর সূর্যার করে দাসীপনা সর্বকণ !
'আমায় দেখে যা মনে হয় তাই আমি' কয় বারনারী
'কিন্তু শেখজী ! তুমি কি তাই, তোমায় দেখে কয় যা মন ?'

আবার—প্রকৃতির শোভা, সৃষ্টির সৌন্দর্য, প্রভাতের প্রশান্ত আকাশ, গোখলির সোনার
আলো, বসন্তের রূপমাধুরী, বলবদলির গান, গোলাপের সৌরভ, নিষ্ঠুর নদীতীরের নির্জন
তরুতল, জ্যোৎস্নালোকিত নিকুঞ্জের বনশ্রী, তরুণী রূপসীর লাবণ্যময় তনুপ্রভা, এ সবের
প্রচুর সমাবেশ দেখতে পাওয়া যায় অনেকগুলি রুবাইয়ে—

* * *
'দীল আকাশের নয়ন ছেপে বাদল অশ্রু, জল করে
না-পেলে আজ এই পানীয় ফুটোনো ফুল বন ভরে !

* * *
'মধুর গোলাপ বালার গালে দখিন হাওয়ার মদির শব্দ,
মধুর তেমার রূপের কুহক মাতায় যা এই পদুপাবাস !

* * *
'মৃত্যু পাগল স্বর্ণাভীরে সবুজ ঘাসের ঐ কালর
উন্মুখ চুরা চুরা যেন দেবকুমারের ঠোঁটের পর !

* * *
'শীত ঋতু ওই হল গত, বইছে বায় বসন্তের,
জীবন পৃথিবীর পাতাগুলো পড়বে স্বপ্ন নাই দেবী !

* * *
'বলবদলি এক হালুকা পাখায় উড়ে যেতে গুলিস্তান
দেখল হাসি বৃষ্টি ভরা গোলাপ লিলির ফুল-বাধান !

* * *
'মানব দেহ—স্রষ্টে রূপে এই অপবিত্র ঘরখানি,
স্বপ্নের সে শিল্পী কেন করলো সৃজন কী জানি ?
এই লালারূখ ঘরী তনু ফুল কপোল তব্বীদের
সাজতে হয় জগদে এই মাটির ধরায় ফুলখানি !

কিন্তু, এই রুবাইগুলিতে মধ্যে প্রধানত দেখতে পাই ওমরের সমস্ত মন বুদ্ধি চেতনা ও
চিন্তাকে ওতপ্রোতভাবে আচ্ছন্ন করে আছে—অধ্যাত্মদর্শন, জাগবততত্ত্ব সৃষ্টিরহসা, জীবন-
বাদ, পাপ-পুণ্য, স্বপ্ন-নরক, জন্ম-মৃত্যুর বিচারবোধ ও ঈশ্বরের অস্তিত্ব সম্বন্ধে অধীর
অনুসন্ধিৎসা—

* * *
'ধরায় প্রথম এলাম নিয়ে বিস্ময় আর কৌতুহল
তারপর এ জীবন দেখি কল্পনা অধার অতল।
ইচ্ছা থাক কি না-থাক শেষে যেতেই হবে, তাই বলি—

এই যে জীবন আসা-যাওয়ার আধার ধারীর জট কেবল!

* * *
বলেতে পারো আমার শূন্য ভবের হাটের এই ঘরে
জ্ঞান-বিলাসী সুধী জনের হৃদয় কেন রয় পড়ে?
যেই তাহার প্রান্ত হয়ে এই সে ঘরের শান্তি চার,
সময় হল চল ওরে' কম অমনি মরণ হাত ধরে।'

* * *
'সকল গোপন তত্ত্ব জেনেও পারি'ব এই আনহাওয়ার
মিথ্যা ভয়ের ভয় গেল না? নিত্য ভয়ের হও শিকার?
জানি স্বার্থানি ইচ্ছা মতো যায় না চলা এই ধরায়,
যতটুকু সময় তবু, পাও হাতে লও সুযোগ তার।'

* * *
'ভালো করছি জানি আমি আছে এক রহস্য লোক,
যায় না বলা সকলকে তা' ভালই হোক কি মন্দ হোক।
আমার কথা খেয়ার ভরা, ভাঙতে তবু পারতো না
থাকি সে কোন গোপন লোকে দেখতে থাকা পায় না চোখ।'

কয়েকটি বুঝাইয়ের মধ্যে তিনি রেখে গেছেন তাঁর সমগ্র জীবনের অভিজ্ঞতাংশ সর্ব-
জনগ্রাহ্য অমূল্য উপদেশাবলী—

* * *
'কারুর প্রাণে দূরত্ব দিও না করো বরং হাজার পাপ,
পরের মনের শান্তি নাশি বাড়িও না আর মনস্তাপ।
অমর আশিস লাভের আশা রয় যদি হে বন্ধু, মোর,
আপনি সয়ে বাধা, মুছো পরের যুদ্ধের বাধার হোপ।'

* * *
'আমার কাছে শোন' উপদেশ—কাউকে কিছু বলিস নে—
মিথ্যা ধরায় কাউকে প্রাণের বন্ধু মনে করিস নে।
দূরত্ব বাধায় টলসনে তুই, খুঁজিস নে তার প্রতিবেদ,
চানসে বাধার সমবাধী, শির উঁচু রাখ, চলিস নে।'

উদ্ভূতি সম্ভবতই কাজী নজরুল ইসলামের অনুদিত ওর খৈয়ামের বুঝাইগুণিলির বাংলা রূপ। মূলের সঙ্গে যারা মিলিয়ে দেখবেন তাঁরা এক লোমগুণ যুক্ততে পারবেন। যদিও সৈয়দ মুক্ততাবা আলী নায়েব তাঁর ভূমিকায় ওমর খৈয়ামের বুঝাইগুণিলির বাংলা অনুবাদের পরিত্য প্রসঙ্গে কাজী'র অনুবাদের পাশে পাশে কাণ্ডিচন্দ্রের অনুবাদ, সত্যেন্দ্রনাথ দত্তের অনুবাদ এবং নিজের স্বকৃত সুন্দর অনুবাদগুলির সাহায্য নিয়েছেন অনেক বেশি। তার ফলে ভূমিকার অন্তর্গত গ্রন্থ পরিচিতিটুকু অনেকটা তুলনা-মূলক সাহিত্যভাষ্যচর্চার পর্যায়ের গিয়ে পড়েছে। আমি জানি না কেনও লেখকের নিজের ও তাঁর রচনার পরিচয়-প্রসঙ্গে উক্ত লেখকেরই গ্রন্থের উপক্রমণিকায় অপরাপর লেখকদের সেই একই কবিকর্মের নামনা উদ্ভূত করা সমীচীন কিনা? এ অধিকার অবশ্য সমালোচকদের আছে স্বীকার করি, কিন্তু, গ্রন্থের মূলবন্দনকার যদি এক কাজ করেন, তাহলে অনুবাদকের আলোচ্য রচনার প্রতি তবু একটু, অবিকার হয়ে পড়ে। কারণ, দু'গোত্র খাড়ুর মধ্যে সোনার বাউটির তুলনা চলে না।

তুলনার তীর জমসে অনেক সময় তুলনের বস্তুর দীপ্তি স্থান হয়ে যায়। এ ক্ষেত্রে সেই দু'দুটাই খটেছে বলে ব্যাপ্যতার উল্লেখ করা কঠিন মনে করি। প্রকাশকের একটি অবশ্য করণীয় কাজ ছিল এই গ্রন্থে—প্রকাশকের একটি 'নিবেদন' সংযুক্ত করা। এই অভাবটুকু থাকায় সমালোচকের পক্ষে বেশ একটু অসুবিধার সৃষ্টি করেছে।

নরেন্দ্র দেব

আমাদের শান্তিনিকেতন—সুধীরঞ্জন দাস। বিশ্বেশ্বরতী প্রথালয়। কালিকাতা।
মূল্য পাঁচ টাকা।

ছেলেবেলার কথা লেখা ইদানিং যেন বেশ জনপ্রিয় হয়ে উঠেছে। রবীন্দ্রনাথ তাঁর নিজের জীবনস্মৃতির সংক্ষেপে এই কথা বলেছেন যে, প্রোট বয়সে ছোটবেলাকার কথা লিখতে গেলে যা যেমনটি ঘটেছিল তেমন আর হয়তো স্মরণ হয় না, ঘটনার পারস্পর্যও ঠিক থাকে না। বর্তমান গ্রন্থকারও তাঁর ভূমিকাতে সেই কথাই বলেছেন। তবু, মনের উপর সে সব দিনগুলি যে স্থায়ী ছাপ রেখে যায় তাঁর উপর নির্ভর করে সব জীবনস্মৃতি লেখা হয়।

মুসকিল হল এই যে, আধিকাংশ স্মৃতিকাররাই নিজেদের সাক্ষীবিহীন ছোটবেলাকার কথা বলতে গিয়ে বর্তমান বয়সের অনেক চিন্তাধারাই সে সময়ের উপর আরোপ করে বসেন। কোন চিন্তাটি যে বয়স্ক লেখকের আর কোনটি যে সেই ছেলেমানুষটির সত্যিকারের মনের কথা তার আর কোনো নিশ্চয়তা থাকে না। তার চাইতে নিছক ঘটনার উপর নির্ভর করা অনেক বেশি নিরাপদ।

বর্তমান লেখকও তাই করেছেন। অবশ্য কেবল ঘটনা নিয়ে তো আর মানবচরিত হয় না, মনের উপর সেইসব ঘটনার প্রতিফলার কথাও বলতে হয়। এই গ্রন্থে এত সংক্ষেপে, এদনি সরলভাবে, সন্দেহ নিজেকে মস্তের মধ্যস্থত থেকে আশ্চর্যভাবে সরিয়ে রেখে গ্রন্থকার তাঁর নিজের ছোটবেলার কথা লিখেছেন যে যাদের মধ্যে তাঁর ব্যক্তিগত পরিচয় নেই, তাঁরাই বিস্মিত হবেন।

সেকালের শান্তিনিকেতনের গ্রহ বিদ্যালয়ের কথাও অনেকেই লিখেছেন। সেখানকার কুছ-সাধনা, সোবারতা, কবির কাছে পাঠ নেওয়ার কোনো কথাই আমাদের অজানা নেই। কিন্তু তখনকার আশ্রমের প্রতিদিনের ঘরোয়া জীবনের ছবি এত স্পষ্ট করে কেউ আঁকেন নি। সেই সাধারণ আটপোরে জীবনের মধ্যে যে কি অসাধারণ অনুপ্রেরণা ছিল তা পাঠকদেরই ব্যাখ্যার বিষয়ের বস্তু হয়ে ওঠে।

অল্প কটি কথায় তখনকার পরিবেশবাহিনী জীবিত হয়ে ওঠে। সেই সঙ্গে বোলপুরের বিদ্যালয়ের কি ধরনের খ্যাতি ছিল তাও বোঝা যায়। সুধীরঞ্জন বোলপুর যাচ্ছেন শুনে তাঁর সোনাদা বাবলেন, 'হাওনা, লেখবে কেমন মজা! কলকাতার কল ইন্সকুলের নাম শুনেন্তে তো? সেখানে মেয়ে ছেলেদের ভুলোদ্রবো করে দেয়। সেখানেও তোমার সান্নায়ে না বলে তোমাকে রাঁব ঠাকুরের ইস্কুলে পাঠানো হচ্ছে—রাঁব ঠাকুর ঠেঁগিয়ে তোমাকে সোজা বানিয়ে দেবেন।'

পরে দেখা গেল রবি ঠাকুরের এই সব আশ্রমারা ছেলেগুলোর মধ্যে থেকে কতজনই না দেশের লোকের সম্মান পেয়েছিল। তবে নিয়মকানুন সেখানকার যে সাব উফ্টো রকসের ছিল সে বিষয় কোনো সন্দেহ নেই। বই মুদ্রণের উপর অন্য জায়গার মতো অত জোর দেওয়া হত না। ছেলেরা যে-সব কাজ করত তার অধিকাংশই অন্য জায়গার চাকররা করে থাকে। ঠৈ ঠৈ, নিয়মের ব্যতিক্রমও প্রায়ই হত। মাস্টার মশাইরা ছেলেদের হত-না শাসন করতেন, ভালোবাসতেন তার চাইতে ঢের বেশি। মাঝেমাঝে বারণ ছিল। আর সব-কিছুর পিছনে ছিল কবির অনুপ্রেরণা।

জীবনীটা থেকে অবতারের যাব-কিছু সব ছেড়ে ফেলে দিয়ে রবি ঠাকুরের এই অস্মৃত বিদ্যালয়ে, কেবল বা দিয়ে ছোট ছেলেরা বড় মানুষ হতে পারে তার চেষ্টা চলত। মাস্টার মশাইরাও শূদ্র, বড় বড় ভিত্তিধারী মাইনে-করা পড়বার লোক ছিলেন না; পড়ানো ছিল তাদের জীবনের একমাত্র শাসন। পড়ানো বলতে শূদ্র, বড় পড়ানোই বোঝাত হত, মনের চারি খুলে দেবার জন্যে যাব-কিছু করতে হয় সব-কিছুই এই পড়ানোর মধ্যে স্থান পেত।

গানবাজনা, গল্প, অভিনয়, দেশ দেখা, উদ্ভূত প্রকৃতির মধ্যে ঘুরে বেড়ানো, আশ্রমের পরিচর্যা—কোনো কিছুই বাদ যেত না। সৌখিনতার কোনো স্থান ছিল না, তবে তার অভাববোধেরও এতটুকু অবকাশ থাকত না।

হাস্তবস্ত্র জেনো কবি যে অনাড়ম্বর সরল জীবনযাত্রার পরিকল্পনা করেছিলেন, তার মধ্যে শরীরকে পীড়া দিয়ে মনকে শাসনে আনার অভিপ্রায় আশেই ছিল না। বরং তিনি তার যে বিরোধী ছিলেন, এই প্রক্ষেপ বহু স্থানে তারো নির্দেশ পাওয়া যায়।

ইংরেজ ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষা কবি অনুরাগী ছিলেন, কিন্তু সব জেনে শূনে ছেলেদের যে দিশী পথ ধরতে হবে এই ছিল তার ইচ্ছা—এ কথারো প্রমাণ পাওয়া যায়।

কোনো প্রসঙ্গে এতটুকু পণ্ডিততরোনা না হলে, রবীন্দ্রনাথের শিক্ষার গৌরবময় আদর্শের এমন চিত্র আর কখনো আমাদের চোখে পড়েছে বলে মনে হয় না।

প্রশ্নকর বইখানি শেষ করছেন এই বলে, 'সেই আশ্রম যখন ছেড়ে এলাম তখন হুসর-তন্দ্রাতে বসেই টান পড়েছিল...আশ্রমের আলোশ বাতাস আলো, পরিচিত ভাব, লজ্জা যা আমাদের সঙ্গে বেড়ে উঠেছিল, তারা যেন আমাকে হারাননি দিয়ে পিছু ছেড়েছিল।...পরে জেনেছি, আশ্রমজননী তো আমাকে ছাড়লেন না, এখনো নিতা টানেন তাঁর স্নেহময় কোড়ে।' যে বই পড়া হয়ে গেলেই ফুরিয়ে যায় তার পূর্বে কোথাও ঘাটতি আছে। কিন্তু যে বই পড়ে মনের মাঝে একটা ছোট বীজ অঙ্কুরিত হয়ে ওঠে, তার শিকড় পৃথিবীর বুকের ভিতর নামতে থাকে, তার ডালপালা আকাশে বিজয়ের মতো দেয়, সেই হল প্রেমই বই।

এ বইও সেই জাতের। পড়লে যারা রবীন্দ্রনাথের শিক্ষা পদ্ধতিতে আস্থা হারাছিলেন তাদের মনে পুনরায় আশার সম্ভার হবে। যারা মানবিশিশুর বড় হয়ে ওঠার সঙ্গে বাইরের প্রকৃতির কোনো সম্পর্ক খুঁজে পান না, তাদের মনেও বীরভূমির রাসদে পোড়া লাল মাটির দেশের খরা হাওয়া বইতে থাকবে; সেখানকার উদ্ভূত প্রান্তরের ওপারে দিনোত্তর আড়ালে সূর্য ওঠা সূর্য জেবা তাদের চোখেও দেখা দেবে।

সহজ, বিন্দুশ, শূন্যতে মধুর বাগলা লেখা বইখানি, অরবর ছাপা, সুন্দর বাঁধাই, প্রচ্ছদ পট দেখলে মন কেমন করে। এমন বই খুব বেশি দেখা যায় না।

জীলা মজুমদার

The Ugly American By William J. Lederer and Eugene Burdick.
Victor Gollanz Ltd., London. 16s.

দুর্জন লেখক যুদ্ধ-প্রচেষ্টার একখানা উপন্যাস লিখেছেন। ব্যাপারটা একটু অভিনব। যেমন অভিনবই রয়েছে বইয়ের নামকরণে। কাজেই লেখকম্বর সম্পূর্ণ অপরিচিত হলেও একটা সুনির্দিষ্ট প্রত্যাশা নিয়ে বইখানা পড়তে শুরুর করেছিলাম। পড়ার পরে দেখলাম আমার সেই প্রত্যাশা পূরণো হয়নি হয়েছে; অর্থাৎ সাহিত্য-রাসিক হিসাবে বইখানার মধ্যে বিশেষ কিছু প্রত্যাশা করার নেই।

লেখকম্বর অবশ্য কী করে গল্প জমিয়ে বলতে হয়ে, কী করে একটা বিশেষকল্প প্রধান করে চরিত্রগুলোকে আকর্ষণীয় করতে হয় তা জানেন। এই ক্ষমতাদুলো যার সেই তার পক্ষে উপন্যাস লিখতে যাওয়া বিড়ম্বনা। কিন্তু এই গল্পদুলি থাকলেই তাকে আমরা উল্লেখযোগ্য উপন্যাসিক বলি না। অবশ্য উপন্যাসের মাধ্যম যার কাছে কোন বিশিষ্ট দলীয় বক্তব্যকে হাজির করার অবলম্বন মাত্র, তার কাছে এ গল্পদুলিই বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ। মানুষের প্রকৃতি, মন বা হৃদয়-সংক্রান্ত কোন গুঢ়তত্ত্ব বা মানব নিয়তির উপর আলোক নিক্ষেপের জটিল পথে না গিয়ে তিন সর্বস্বের আগে চাইবেন পাঠকের মনোবাগকে আকৃষ্ট করে রাখতে। দলীয় উদ্দেশ্যমূলক বইয়ের উদ্দেশ্যটা স্পষ্ট হয়ে যাওয়ার পরই পাঠক সাধারণত আর বইয়ের অভ্যন্তরে প্রবেশের ইচ্ছাবোধ করেন না। সেই অনিচ্ছুক পাঠকের মনকে টেনে ধরে রাখতে পারাটা কম কৃতিত্বের কথা নয়। আগ্রহ সৃষ্টির বাধা পথগুলো জানা থাকলেই যথেষ্ট হয় না; তার প্রয়োগ নৈপুণ্যটোও কণ্ট করে অর্জন করতে হয়। লেখকম্বর কণ্ট করেছে কিনা জানা নেই, কিন্তু আগ্রহসৃষ্টির কৌশলগুলো প্রয়োগে তারা নৈপুণ্য দেখিয়েছেন।

উদ্দেশ্যমূলক উপন্যাস লেখা যৈষ কিনা এ বিতর্ক নতুন করে তুলে লাভ নেই। উদ্দেশ্যমূলক অথচ সার্থক উপন্যাস পৃথিবীতে এত আছে যে উদ্দেশ্যমূলককে সঙ্গত রীতি বলে স্বীকার করে নেওয়াই ভাল। কিন্তু উপন্যাসটা যদি দলীয় রাজনীতি সংক্রান্ত হয় বা রাষ্ট্রনীতি সংক্রান্ত হয়? রাজনীতি বা রাষ্ট্রনীতির মৌলিক তত্ত্ব সম্পর্কে নয়, কোন তত্ত্বপ্রিয় রাজনীতি বা রাষ্ট্রনীতির প্রয়োগ-বিধি সম্পর্কে যদি হয়? সেক্ষেত্রে কি বলব না যে লেখক উপন্যাসের সাধারণ সীমাকে লঙ্ঘন করে যাচ্ছেন? কিন্তু আমরা মনে হয় বিতর্কের ভিতর দিয়ে এ-প্রশ্নের সমীক্ষারো আসা সহজ নয়। যেমন লেখক যদি মনে করেন যে তার বক্তব্যকে প্রবেশের মারফত প্রকাশ করে তিনি যতজন পাঠকের সামনে হাজির হতে পারবেন, উপন্যাসের মারফত তার চেয়ে অনেক বেশী পাঠকের কাছে হাজির হওয়া যায় এবং সেইজন্য তিনি উপন্যাস লেখেন, তবে তাতে আপত্তি করার কার কী অধিকার আছে? তবে এরকম ক্ষেত্রে সমালোচকের সামনে একটা সমস্যা উপস্থিত হয়। এ-ধরনের বই তিনি কী হিসাবে আলোচনা করবেন—উপন্যাস হিসাবে? না বক্তব্য হিসাবে?

আলোচ্য উপন্যাসখানির কথাই ধরা যাক। উপন্যাস হিসাবে এ বই সম্পর্কে যা বলার তা ইতিমধ্যেই বলেছি। কথি থাকল বইয়ের বক্তব্য। বইখানা উপন্যাস হিসাবে কোন প্রশ্রয় মাগে যদিও পড়ে না, তবু এর বক্তব্যটা গুরুত্বপূর্ণ।

লেখকম্বর আমেরিকার পররাষ্ট্রনীতির অনুরাগী। কম অগ্রসরমান কমিউনিজমের গতিরোধ করে আমেরিকা যে বিশৃঙ্খল স্বাধীন মানুষের জন্য মজু রাখতে চাইছে লেখকম্বরের

মনে এ বিষয়ে কোন সংশয় নেই। তারা বিশ্বাস করেন এই সাধু সংকল্প নিয়ে ইউ. এস. আই. এস-এর যে সমস্ত কর্মচারী পৃথিবীময় ছড়িয়ে রয়েছে তাদের প্রয়োজন অনুযায়ী বাছাই করা হয়নি। তারা বিলানী, শ্বেতত্বের অহংকারে মত্ত এবং আমলাতান্ত্রিক মনোভাবাপন্ন। যে-রাষ্ট্রের পররাষ্ট্রীয় কর্মে লিখত শতকরা নিরানুসংখ্যইজন কর্মচারীই বৈতজ্যতির আভিজাত্য সম্বন্ধে বড় বেশী সজাগ কিংবদন্তীর স্বাধীনতা রক্ষার জন্য সে দেশের মাথাব্যথা কতখানি আত্মরক্ত লেখকম্বরে যে সে-কথা কেন ভেবে দেখেন নি সেইটাই আশ্চর্য। লেখকম্বর কয়েকজন উৎসর্গাঙ্কিত প্রাণ আমেরিকানের চারিত্র উপলিখিত করে দেখিয়েছেন কী ভাবে তারা প্রচুর সাধারণ মানুষের সাথে মিশে তাদের মন থেকে কমিউনিজমের বিষ নির্মূল করতে চেষ্টা করছে। পরিচাপের বিষয় আমলাতান্ত্রিক চক্রান্তে তাদের কার্যকাল অকালেই পরিসমাপ্ত হয়।

যাই হোক বইখানা থেকে আমরা একটি মূল্যবান সংবাদ পাই। পৃথিবীর বিভিন্ন দেশে যে ইউ. এস. আই. এস-এর অধিস্থ স্থাপিত হয়েছে সেগুলোর উদ্দেশ্য শব্দই সাংস্কৃতিক যোগাযোগ স্থাপন করা নয়। সেগুলো দেশের মধ্যে কমিউনিষ্ট বিরোধী প্রচার এবং সংগঠন পরিচালনা করা, দেশের আভ্যন্তরীণ রাজনীতির উপর প্রভাব বিস্তার করা প্রভৃতি কার্যক্রম গ্রহণ করে থাকে। বই-এ উল্লিখিত বিভিন্ন ঘটনার মধ্যে এই জাতীয় কার্যকলাপের কিছু কিছু বিবরণ পাই। আলোচ্য বই-এ সংবাদ পরিবেশন করছে যে অপর দেশের সার্বভৌম রাজনৈতিক জীবনের উপর বা তার স্বাধীন ক্রমবিকাশের উপর প্রভাব বিস্তার করতে আমেরিকার 'স্বাধীন' বিবেকে আটকান না।

বস্তুত অনুমত দেশগুলির পক্ষে এই প্রভাব বিস্তারের নীতিটা সাম্প্রতিককালে বিশেষ দৃষ্টিভঙ্গির কারণ হয়ে দাঁড়িয়েছে। নোভোরেট এবং আমেরিকা আমাদের দেশের বৃদ্ধের উপর বসে প্রচারণা পরিচালনা করছে ও প্রচার করছে এবং নামমাত্র মূল্যে তা বিক্রি করছে। এই ব্যাপারগুলি বোধ করি প্রভাব বিস্তারের রাজনীতিতেই অংশ। বিভিন্ন দেশের মধ্যে অব্যাহত সাংস্কৃতিক আদান প্রদান আর প্রচারের এই বিশেষ ব্যবস্থা বোধ করি ঠিক এক জিনিস নয়।

লেখকম্বর বলেছেন যে-অনুমত দেশগুলির জনসাধারণ দায়িত্বের দরুনই কমিউনিষ্ট মতবাদের দিকে ঝোঁকে। এই দেশগুলির উন্নয়নের জন্য আমেরিকা প্রচুর টাকা ব্যয় করেছে, কিন্তু সে টাকা এমন সব পরিকল্পনায় ব্যয় হচ্ছে যা জনসাধারণের অর্থনৈতিক সমস্যার আশু কোন প্রতিকার করতে পারছে না। প্রচুরের পরীচ মানুষের প্রতি দরদরী লেখকম্বরের মনে এ-জন্য প্রচুর আপশোষ রয়েছে। কিন্তু সম্পূর্ণ ভিন্ন একটি ব্যাপারে লেখকম্বরের ঠিক একই রকমের আপশোষ দেখা যায়। প্রচুরের বিভিন্ন দেশে সামরিক খাতি নির্মাণ এবং আর্থিক অস্ত্র সরবরাহের জন্য আয়োজিত একটি বৈঠকের ব্যবহার চিত্র লেখকম্বর খেদের সঙ্গে বিবৃত করেছেন। অস্ত্র সরবরাহ কি গরীব মানুষের উপকারের জন্য?

চতুর্থ লেখকম্বর মাত্র আরেকটি জায়গায় তাদের প্রকৃত মনোভাবকে প্রকাশ করে ফেলেছেন। বারবার করে কমিউনিষ্টদের প্রচার কৌশলের তুলনায় আমেরিকার প্রচার কৌশলের দুর্বলতার কথা লেখকম্বর অনেক দৃষ্টি তথ্য দিয়ে উপস্থাপিত করেছেন। তা সত্ত্বেও যদি আরাম এবং বিলাসিতা-প্রিয় আমেরিকাবাসী তাদের কথা না শোনে এই ভয়ে তারা বলছেন, 'If we are not prepared to pay the human price, we had better retreat

to our shores, build fortress America, learn to live without international trade and communications and accept the mediocrity, the low standard of living, and the loom of world communism which will accompany such a move.' তা হলে বিশ্বের স্বাধীনতা রক্ষার জন্য লেখকম্বরের এত দৃষ্টিভঙ্গির পেছনে সামান্য একটু স্বার্থের যোগ আছে—আমেরিকার জীবন-যাত্রার উন্নয়ন বজায় রাখা এবং সেইজন্য বিশ্বের বাণিজ্যে অগ্রাধিকার স্থাপন করা।

অবশ্য এই প্রভাব বিস্তারের নীতিতে ফলে অনুমত দেশগুলির যে কিছু লাভের সম্ভাবনা দেখা যাচ্ছে না তা নয়। সাহায্য গ্রহণের মধ্যে অবশ্য বিপদ আছে, কিন্তু সাহায্য প্রত্যাখ্যান করলেও যে আমরা বিপদ এড়াতে পারব এমন নয়। শক্তিশালী রাষ্ট্রগুলি সাহায্য দেওয়ার নাম করে কোন দেশের আভ্যন্তরীণ রাজনীতিতে প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে প্রভাব বিস্তারের চেষ্টা করবেই। সে-চেষ্টার হাত থেকে দেশের সার্বভৌমত্ব এবং স্বাধীন আত্ম-বিকাশের অধিকারকে রক্ষা করাই আগামী বছরগুলিতে অনুমত দেশগুলির সামনে বড় সমস্যা হয়ে দেখা দেবে।

মোটের উপর *The Ugly American* পড়লে মনে হলে দেশ কোন মত বা পথ গ্রহণ করবে তার দায়িত্ব সে-দেশের জনসাধারণই গ্রহণ করবে—আমেরিকা এ নীতিতে বিশ্বাস করে না। আমেরিকার কাছে স্বাধীনতার অর্থ হল আমেরিকার অনুর্বর্ততা। নোভোরেটের নীতিও যদি অনুসৃত নীতি হয় তবে সেটাও সমান ভয়ের কারণ। দেখতে পাচ্ছি বৃহৎ রাষ্ট্রগুলির দাবা খেলার ক্ষুদ্রীতে পরিণত না হওয়ার সমস্যাই ছোট দেশগুলির সামনে আজকে সবচেয়ে বড় সমস্যা।

বইখানাতে কমিউনিষ্ট কার্যক্রমের অসত্যতা এবং সুবিধাবাদের কথাও কিছু কিছু কাহিনীর মধ্যে দেখানো হয়েছে। যদিও লেখকম্বর সেতার ছাড়া অবলম্বন করে লিখছেন বলে বারবার ঘোষণা করেছেন, তবু তারা পক্ষাবলম্বী বলেই তাদের বিবরণকে বিনা বিশ্বাস মেনে নিতে পাঠকদের বিবেকে বাধ্য। সাহিত্যে পক্ষাবলম্বনের নীতির কথা জেনিন-ই এককালে বলেছিলেন। সাহিত্যিক পক্ষাবলম্বী হলে জিনিসটা যে কত হালকা হয়ে পড়ে এই জাতীয় বই পড়লে সেটা বোঝা যায়। বহুদেশ, ইন্দোচীন প্রভৃতি দেশের পরিপ্রেক্ষিতে আলোচ্য বই লেখা। এ-সব দেশের আভ্যন্তরীণ জীবন-যাত্রার বিষয়ে আমরা খুব কমই জানি। লেখকম্বর একটি উপন্যাস লিখছেন এবং দাবী করছেন যে উপন্যাস যদিও বানানো গল্প তবু সেগুলোকে আমাদের সরল বিশ্বাসে মেনে নিতে হবে। পাঠকের কাছে এই ধরনের দাবী উপস্থাপিত করা অনুচিত। সাহিত্যে কল্পনার সত্ত্বেও রঞ্জিত কাহিনী বলেই তার ভিতরে সৈন্যদল বিতর্কমূলক প্রসঙ্গের কোন এক পক্ষকে প্রতিপক্ষ বা অপ্রতিপক্ষ করা যায় না। উপন্যাস-লেখককে সর্বদাই দলীয় মনোভাবের উদ্দেশ্যে উঠে প্রচারণামূলক মনোভাব ত্যাগ করে সর্ব-মানুষের প্রতিভূ হয়ে লিখতে হবে।

কাজেই নিজস্ব কোন মূল্য না থাকলেও আলোচ্য বইখানা মূল্যবান এই অর্থে যে এটা আমাদের মনে অনেকগুলি প্রশ্ন জাগ্রত করে।

অচ্যুত গোস্বামী

The House at Adampur By Anand Lall. Denis Dobson, London. 15s.

আন্তর্জাতিক রাজনীতির ক্ষেত্রে আনন্দ লাল আর্থার লাল নামান্তরে প্রতিষ্ঠাবান পুঙ্খমুখ। ইউনাইটেড নেশনস্‌এ ভারতের স্থায়ী প্রতিনিধিরূপে তার কর্মখ্যাতি আন্তর্জাতিক রাজনীতি-উৎসবের অজনা নয়। কিন্তু সুগৃহীতমাত্রা এই রাজপুঙ্খমুখ যে স্বদেশে একজন উৎসাহী সাহিত্যিকমণীও সে খবর যেমন করি অনেকের জন্য নাই। সম্প্রতি প্রকাশিত ‘দি হাউস অ্যাট আদামপুর’ উপন্যাসে আনন্দ লাল তাঁর সাহিত্য-প্রচেষ্টার যে স্বাক্ষর রেখেছেন, তা হয়তো অনেকেরই কৌতুহলের কারণ হবে।

অন্যতর ক্ষেত্রে আনন্দ লালের প্রসিদ্ধিপ্রাপ্ত কথা স্মরণে ছিল বলে ‘দি হাউস অ্যাট আদামপুর’ সম্ভাবনাই কৌতুহলী উৎসাহের সঙ্গে পাঠ করেছিলাম। পাঠান্তে নিতান্তই হতাশ হলাম।

রাজনীতি-উৎসাহী বলেই হয়তো আনন্দ লাল আমাদের স্বাধীনতা-সংগ্রামের ইতিহাসের একাংশকে তাঁর উপন্যাসের পটভূমি হিসাবে ব্যবহার করেছেন। কিন্তু পটভূমি সম্পর্কে ধারণা স্বচ্ছ না হলে এবং ফলত তার ব্যবহার দুর্বল ও অসার্থক হলে কি খেদজনক অবস্থার সৃষ্টি হ’তে পারে আনন্দ লালের উপন্যাস তার চমৎকার নজির রূপে উপস্থাপনকরি। যেকোনো ব্যাপার, স্বাধীনতা সংগ্রামের হোড়বুদ্বের প্রতি আনন্দ লাল কোনদিনই প্রত্যাশিত নন, স্বাধীনতা সংগ্রামের স্বরূপ ও মর্মার্থ উপলব্ধি করার চেষ্টা তিনি কোনদিনই করেননি, ফলে তাঁর উপন্যাস পড়ে ধারণা হয়, স্বাধীনতা সংগ্রাম তাঁর কাছে সামান্য কয়েকটি ‘isolated risings’ ছাড়া কিছুই নয় কতকগুলি পরলো-ওয়ালা লোক আরেগের বগে খেলাল-খুশি মতো যখন-তখন রিচিঠির বিরুদ্ধে এইসব risings-এ অবতীর্ণ হ’য়েছিল। পরাধীনতার শ্রানি, বিদেশীদের হাত থেকে মুক্তি পাবার আকুল আকাঙ্ক্ষা, জীবন-পণ সংগ্রাম ও সংগ্রামী চিন্তের উত্তাপ, এক কথায় স্বাধীনতা সংগ্রামের বিদ্যুৎময় উত্তাপও এই উপন্যাসে নাই। পরন্তু, বিদেশীদের ও উত্তরকালকে ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামের একটি অসম্পূর্ণ ও বিকৃত ছবিই লেখক দিয়ে গেলেন।

স্বাধীনতা সংগ্রামের একজন উৎসাহী যোদ্ধা-লেখকের ভাষায় দিল্লীর ‘তরুণ রাজনীতি নেতা’-জয় সিং এই উপন্যাসের নায়ক। যুধিষ্ঠির-পুত্র, সুদর্শন, সকলের প্রশংসা-ভাজন। শেখার ব্যবহারজীবী, আর মোটামুটি ভালো। শহরের অনেক বিদ্বান ও প্রতিষ্ঠা-সম্পন্ন পরিবারের মধ্যে খ্যাতি-পরিচয় আছে, যেমন সেওয়ান রাম নাথের পরিবারের মধ্যে। রাম নাথের কথা বলি : রাম নাথ গ্রাহবণ, সেবার টাকা তাঁর এবং উত্তরাধিকার-সূত্রে পাওয়া সেই ঐশ্বর্য ইংরেজ সরকারের প্রসাদ-প্রসূত। এই রাম নাথের বাড়িতে একটি মঙ্গল-উৎসবে আমাদের মধ্যে জয় সিং-এর প্রথম সাক্ষাৎ। বলাই বাহুল্য, সেই উৎসবে নিমন্ত্রিতদের সবাই সমাজের উচ্চ তলার লোক। জয় সিং-এর পক্ষে শুধু রাজনীতি করলে চলে না, মাঝে-মাঝে হৃদয়ের ধর্মও পালন করতে হয়। সুতরাং রাম নাথের ভাগিনেরী সুদর্শনী গীতা ও গীতভট্ট ধর্ম দ্বারের আশ্চর্য রূপসী সন্তস্রাবী দু’হিতা লেনার দিকে তাকি দু’টি রাখতে হয় (লক্ষণীয় জয় সিং-এর উভয় প্রেমাপঙ্গাই রূপস্বর্ণ-সম্পন্ন)। আর রাম নাথ : টাকা-কড়ি, যশ-প্রতিপত্তি তো সব নয়, জীবনকে ভোগ না করলে চলবে কেন, সাংসারিক কাজের চাপ থেকে একটু মুক্তি পেলেই তাই রাম নাথের দীর্ঘশ্বাস পড়ে। সময় মতো সে দীর্ঘশ্বাস শুনতে পান তাঁর জীবনরাসিক জরিফ জামিয়ার বন্ধু, মুজাহ্‌ফর খাঁ, তিনি এসে রাম নাথকে জীবন

দেখাতে নিয়ে যান তাঁর আদামপুরের বাগান-বাড়িতে। স্বাী সাহেবের রক্ষিতা রামদুকে দেখে গ্রাহবণ-সন্তান রাম নাথের দু’টির বিগত প্রসারিত হয়, রাম নাথ বুঝতে পারেন তাঁর স্বাী সাধক জননী ও সংসারের পারলৌক্যী হিসাবে প্রশংসা হ’লেও নারী হিসাবে সম্পূর্ণ নন। আদামপুরের বাগান-বাড়ি রাম নাথের উপর মোহিনী প্রভাব বিস্তার করে, মুজাহ্‌ফরদের মৃত্যুর পর তিনি তা কিনে নেন এবং নিজের মৃত্যুর আগে ‘Good brain and good heart’ জয় সিংকে তা দান করে যান।

ছোট বড় নানা ঘটনার মধ্য দিয়ে উপন্যাসের কাহিনীর এখানেই শেষ। ঘটনাসমূহের বৌশর ভাগই রাজনৈতিক, স্বাধীনতা সংগ্রাম-সম্পর্কিত এবং প্রায়শই পারস্পর্যহীন। ঘটনাসমূহ মূল কাহিনীকে তাৎপর্য-মণ্ডিত বা বিভিন্ন চরিত্রের বিকাশ লাভে সহায়তা করার চাইতে আসলে উপন্যাসের পৃষ্ঠা সংখ্যা বাড়াতোই সাহায্য করেছে। সত্য কথা বলতে গেলে, অর্থবান ও সুদর্শন পাঠ্যপত্রবিহীন এই উপন্যাসের মূল কাহিনী-অংশই দুর্বল এবং ততোধিক দুর্বল তার বিন্যাস। উপন্যাসের বস্তু বা কী তা বোঝা দুঃস্বপ্ন। আমার তো মনে হয় বস্তুত উপন্যাসিকের কোন বস্তু, কোন জীবনদর্শনই নাই এবং তার ফলে তাঁর এ রচনা মননকে বিদ্যুৎময় সম্পর্ক করে না। যদি চিত্তব্রাক্ষণ দেখে এ উপন্যাসের থাকত, তা হলেও লেখককে ধন্যবাদ জানাতাম। ‘দি হাউস অ্যাট আদামপুর’ উপন্যাসের কোন চরিত্রই সহানুভূতি আকর্ষণ করে না, মুজাহ্‌ফর স্বাী, রাম নাথ, গীতা, লেনা কেউই না। জয় সিং-এর জীবনের ব্যর্থতা কিছুটা কম্পানশওয়ারী বটে, কিন্তু তার চরিত্রের দৃঢ়তা বা এমন কোন মহৎ বৈশিষ্ট্য নাই যা আমাদের মনে দাগ কাটে। জয় সিং-এর মতো তরুণ রাজনৈতিক নেতা, যে সকলের বিশেষত গীতা লেনার মতো সুদর্শনদের প্রশংসা ও ভালোবাসার পাশ, শেষ পর্যন্ত সেই ভুলকো আনন্দ লালের কলমের দাক্ষিণ্য এমন নীরস্ত ও নিশ্চিহ্ন মানবে পশিত হ’য়ে কী করে ভাবতে অবাক লাগে। আর তখনই মনে হয়, বস্তুত জয় সিং-এর প্রত্যঙ্গই নিজস্ব কোন প্রভাব বা জীবন-দর্শন নাই; অন্যভাবে উপন্যাসের চরিত্র-সৃষ্টি তাঁর ক্ষমতার বাহির্ভূত।

‘দি হাউস অ্যাট আদামপুর’ কয়েকটি অপরিসৃত মনের মিলনস্বল। প্রেম, ভালোবাসা ইত্যাদি মানবিক মূল্যবোধগুলি যে এখানে অনুপস্থিত এমন নয়, কিন্তু সেই সুদেবীভক্তিগুলি শেষ পর্যন্ত কোথাও বাঁচতে পারে নি। প্রমাণ জয়-লেনা ও জয়-গীতা অধার। লেনা ও জয় পরস্পরের প্রতি প্রণয়প্রসূত হ’য়েছিল, লেনার সমস্ত মন জড়িয়ে ছিল জয় সিং, জয়েরও চিত্ত অধিকার করে ছিল তব্বী লেনা; জয়ের অসুখে লেনা দুঃখিতমতী কাণ্যধারী হ’তো সেবা-শ্রদ্ধা করা করত জয়কে, জয়কে ছেড়ে এক দুঃখিত থাকা তার পক্ষে যেন অসম্ভব ছিল। এমন গভীর ব্যস্তের প্রণয়, দেখা গেলো সামান্য কিছুদিনের মধ্যেই বিনা কারণেই তাদের সম্পর্ক ভেঙে গেলো। প্রকাশ্যে নামে সুপ্রতিভাযে এক সেনা-মুদ্রককে দেখে লেনা ভাবান্তর এলো, লেনা নিজে থেকেই বাধ্যমান সাহায্য প্রার্থনা করে প্রকাশ্যেই বিয়ে করে যশলো। বিবাহ নামীয় সামাজিক বন্ধনের প্রতি স্বাভাবিক আসক্তি কিংবা শরীরী আকর্ষণ কোনটা লেনাকে পূর্বভন প্রণয়পদকে অতি সহজেই ভুলতে প্রবৃত্ত করেছিল? হয়তো দু’টি কারণই এক সপে জিরাণীল হ’য়েছিল। তাহলে কী বলতে হবে, আনন্দ লালের ভাষে, মানব-জীবনে প্রকৃত প্রেমের কোন স্থান নাই? আশ্চর্যেরতাই মানসের একমাত্র প্রবৃত্তি ও পরিচয়? আনন্দ লালের উত্তর কিছুটা স্পষ্ট হ’য়ে শোনা যায় জয় ও গীতার প্রেম-পর্বে। লেনা পূর্ব সমাপ্তির পরে জয় গীতার প্রেমে মগন হ’য়ে পড়ে, গীতার জয়কে যেন এক

মুহূর্ত চোখ-ছাড়া করতে পারে না। গীতা তার মামা রাম নাথকে জয়ের প্রতি তার নিবিড় ভালোবাসার কথা জানিয়ে তাকে বিয়ে করার প্রস্তাব উত্থাপন করে। রাম নাথ জয়ের অগ্রাহ্যবশেষে ব্যক্তিগত সে প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করেন এবং যে গীতা 'was passionately enamoured of Jai' এবং 'felt completely held by Jai as a lover' সে গীতাই অনায়াস স্বাচ্ছন্দ্যে জয়কে মন থেকে মুছে ফেলে লক্ষ্যেতে বড়লোক বাবার কাছে ফিরে যায় এবং কিছুদিন বাদে এক ধনাঢ্যকে বিবাহ করে পূর্বভ্রম প্রেমের মূল্য শোধ করে।

অর্থাৎ সারত আনন্দ লাল প্রেমের মহত্ত্ব বিশ্বাস স্থাপন করতে রাজি নন। তাঁর প্রত্যয় অনুসারে প্রেম কামনারই নামান্তর, শরীরের দাবি মেটানোতেই তার সার্থক সমাপ্তি। রাম নাথের সূদর্শন সেতুতীরী আমির চাঁদের প্রতি গীতার উত্তেজক আদর্শ ও কামনাগুলির আচরণ, মজ্জফর খার নিচ্ছ লাপট্য, 'মিসট্রেস' রাখার প্রয়োজনীয়তাকে রাম নাথের প্রত্যয়, কোনোকে দেখে জেল-সুপারিন্টেন্ডেন্ট আইডর জেন্স-এর হৃদয়-বিশ্লেষণের সূচনা, ইত্যাদি নর-নারীর সম্পর্ক বিষয়ে আনন্দ লালের ধারণা পরিষ্কৃত করে।

আনন্দ লাল যদি এখানেই দ্বন্দ্ব হতে এবং সেই সঙ্গে মানব-চরিত্রের উজ্জ্বলতর কিছু অংশ সুপায়িত করতে প্রয়াসী হতেন, তাহলে দ্বন্দ্বিতাবোধ করা যেত। কিন্তু সে রাস্তাও তিনি বন্ধ করেছেন। কয়েকজন মনোবিশেষজ্ঞ সাবান-প্রস্তুতকারকের অধিকারী হীন প্রস্তাবে ('dirty deal') রাম নাথের আপত্তি বা গ্রামবাসীদের উপর পাইকারী হারে খব্ব জরিমানা শোধ করে দেওয়া বা জয় সিন্ধে আদামপুরের জমিদারী দান করার মধ্যে কেউ রাম নাথ-চরিত্রের মহত্ত্ব আধিকার করতে পারেন কিন্তু এই তিনটি ঘটনা মূল চরিত্রের সঙ্গে অসমঞ্জস এবং তাদের অসংলগ্ন উপস্থাপনার ফলে রাম নাথের চরিত্র হবে একটা উন্নত হয় নি। বস্তুত, তাঁর উপন্যাসের প্রায় সব কটি চরিত্রই স্বরচিত চরুচরী এবং সুবিধাবাদী, আত্মকেন্দ্রিক ও জন-সংযোগ-বিরহিত। উদাহরণত, রাম নাথের গীতার বিবাহ-প্রস্তাবে আপত্তির উল্লেখ করা যায়। জাঠ বংশোদ্ভূত প্রকাশের সঙ্গে ব্রাহ্মণ-কন্যা লেনার বিবাহ রাম নাথ সমর্থন করেন অথচ রাজপুত বংশ সিং-এর সঙ্গে গীতার বিবাহে তাঁর যতকৈ আপত্তি। রাম নাথ নিরালবর্ণরূপে প্রকাশিত পুস্তক নিচের সংলাপে:

Geeta: "But uncle you supported Lena's marriage with Prakash who was a Jat. Jai Singh is a Rajput....."

Ram Nath: "Jai is a Rajput and I know his father has a small piece of land. But you see, all the Brahmins would object. He would not bring us anything. With Prakash it was different. He is very rich and he brings all that to the Brahmins and we Brahmins are used to receive things from the people. In your case, we should just be giving you away. It's impossible."

শুধু রাম নাথ নয়, রাম নাথের সমর্থনে লেনার বাবা ধর্ম দাসও প্রকাশের সঙ্গে লেনার বিবাহে আপত্তিকর কিছু দেখেন নি। কেন দেখেন নি তারও কারণ আনন্দ লাল দিয়েছেন। কারণ প্রকাশ অগ্রাহ্য হ'লেও 'was rich, respectable'; he had a big stake in the land and he was a fairly senior army officer'. সুতরাং 'It could not be illegal for anyone's daughter to marry a man with all that.'

এই 'all that'-ই হয়তো ধর্ম দাসের কন্যাকেও তার স্মৃতি থেকে 'a small piece of land'-এর মালিক এবং মুখ্যত এক রাজনৈতিক কর্মীর ভালোবাসা অনায়াসেই মুছে ফেলতে সাহায্য করেছিল।

পৃথিবীতে ভালো লোকের সংখ্যা কম হ'তে পারে, কিন্তু যত কম আনন্দ লাল ভাবেন, তত কম কী? আর্থার লাল কী বলেন?

কল্যাণকুমার দাশগুপ্ত

স্বাপত্যশিল্পের ভূমিকা—মনোমোহন গণগোপাধ্যায়। পুরোগামী প্রকাশনী। কলিকাতা। মূল্য চার টাকা।

বিশ্ব শতকের প্রারম্ভে যে কয়জন ব্যাকালী মনীষী শিল্পকারণের চর্চা ও তার তাৎপর্য নিরূপণের প্রয়াস করিয়াছেন, স্বর্ণীয় মনোমোহন গণগোপাধ্যায় তাহাদের অন্যতম। পেশায় তিনি ছিলেন পুত্রবিদ, স্বাভাবিক কারণে তাহার দৃষ্টি স্থাপত্যকলার মূল তত্ত্ব ও তাৎপর্যের দিকে আকৃষ্ট হইয়াছিল। উভ্ভায়ার মন্দির সম্বন্ধে তিনি সে সুবৃহৎ গ্রন্থ প্রকাশ করিয়াছিলেন প্রায় পঞ্চাশ বছর পরে আজিও তাহা পণ্ডিতসমাজে প্রামাণ্য বলিয়া স্মৃতিত। তাহা ছাড়া ভারতের মূর্তিকলা সম্বন্ধে তাহার জ্ঞান ছিল গভীর, তাহার প্রমাণ আমরা পাই বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদের চিত্রশালায় রক্ষিত বিভিন্ন মূর্তির পরিচয়-সম্বলিত তাহার রচিত তালিকা-গ্রন্থে।

স্বাপত্যকলার মূল তত্ত্ব নিরূপণে তিনি ভারতবর্ষের সমস্ত প্রদেশ ঘুরিয়া বিভিন্ন স্থাপত্য-নিদর্শন পৃথিব্যপেশ্বরূপে পর্যবেক্ষণ করিয়াছেন। পাশ্চাত্য স্থাপত্যকলা সম্বন্ধে তাহার জ্ঞান ছিল সুদৃঢ়। প্রাচীন ভারতীয় শিল্পশাস্ত্রসম্বন্ধীয় গ্রন্থের সহিতও তাহার পরিচয় ছিল নিবিড়। স্থাপত্যশিল্পের তত্ত্ব ও তাৎপর্য নিরূপণে অল্প দেশপ্রেমের স্মার্য তিনি পরীক্ষাচলিত হন নাই। যুক্তিবাদী সুদৃঢ় পুত্রবিশ্বের বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গির পরিচয় তাহার বিভিন্ন রচনাবলীতে সুস্পষ্ট। শিল্পের তাৎপর্য বিশ্লেষণে তাহার রচনাভঙ্গীও ছিল অনবদ্য, সর্বসাধারণের পক্ষে সুগম ও সহজবোধ্য।

স্বর্ণীয় গণগোপাধ্যায় মহাশয়ের বাংলা ভাষায় রচিত স্থাপত্যশিল্প সম্বন্ধীয় বিভিন্ন প্রবন্ধ গ্রন্থিত করিয়া 'স্বাপত্যশিল্পের ভূমিকা' নামে এই গ্রন্থখানি প্রকাশিত হইয়াছে। পুস্তকখানি নয়টি অধ্যায়ে বিভক্ত। প্রথম অধ্যায়ে স্থাপত্যশিল্পের মূল তত্ত্ব, তাহার সংগতি ও অসংগতি, বিশেষত্ব ও সার্বকতা এবং শিল্পে দেশ কাল ও পাত্রের প্রভাব সম্বন্ধে আলোচনা করা হইয়াছে। দ্বিতীয় অধ্যায়ে স্থাপত্যের বিশুদ্ধতা, তাহার সনাতনত্ব, আত্মতৃপ্তগত সম্পদ, তাহার মৌলিকতা ও জীবনের সহিত তাহার সম্বন্ধ প্রভৃতি বিষয় আলোচিত হইয়াছে। তৃতীয় অধ্যায়ে বিবরণকৃত ধর্ম ও স্থাপত্যশিল্পের নিবিড় সম্বন্ধ। চতুর্থ অধ্যায়ে বিভিন্ন ঐতিহাসিক আদর্শগনিত স্থাপত্যরীতির আলোচনা গ্রন্থকার করিয়াছেন। পরবর্তী অধ্যায় স্থাপত্যের সার্বকতা ও উৎকর্ষ, তাহার রস ও সৌন্দর্য সম্বন্ধে লেখকের মতামত ব্যক্ত হইয়াছে। ষষ্ঠ অধ্যায়ে স্থাপত্য ও অলঙ্কার, স্থাপত্যের বৈক্য ও সামঞ্জস্য, বৈপরীত্য ও সৌন্দর্য এবং সপ্তম অধ্যায়ে স্থাপত্যের আত্মতৃপ্তগত বৈচিত্র্য প্রভৃতি বিষয় আলোচিত হইয়াছে। অষ্টম অধ্যায়ে বিবরণকৃত স্থাপত্যের সম্পূর্ণতা, তাহার গাভীর্য ও দৃঢ়তা,

শিল্পের উৎকর্ষ' বিধানে শিল্পীর দক্ষতা ও কল্পনাপ্রসারের প্রভাব। সর্বশেষ অধ্যায়ে স্থাপত্যের প্রদর্শন ও বাজনাশিল্পের আলোচনার গ্রন্থের সমাপ্তি।

বিভিন্ন অধ্যায়ে লেখক তাহার মত সুস্পষ্টভাবে ব্যক্ত করিয়াছেন। প্রতিটি বিষয়ে তাহার আলোচনা যুক্তিসংগত এবং সেই কারণে যথেষ্ট মূল্যবান বলিয়াই স্বীকৃত হইবে। প্রাচীন স্থাপত্য সম্বন্ধে আলোচনাকালে তিনি পুরাত্নতাত্ত্বিকের প্রশ্ন দেন নাই, বরং বলিয়াছেন 'পুরাত্নতাত্ত্বিকের স্থাপত্যের নিরস্তা করিলে উহার মর্মস্থলে আঘাত করা হয়।' সংস্কৃতিবান বৈজ্ঞানিকের এই উক্তি এখনকার কালে বিশেষভাবে মনে রাখা প্রয়োজন। অপর দিকে আধুনিক স্থাপত্যের ইট-কাঠ-লোহা ইত্যাদির যথেষ্ট ব্যবহারে যে অতিকার নৌবাধবী রচিত হইতেছে তাহার অসম্পূর্ণতার প্রভও তিনি কটাক্ষ করিয়াছেন। স্থাপত্যের সহিত অলঙ্কারের সম্বন্ধ বিষয়ে তিনি বিশেষভাবে আলোচনা করিয়াছেন। এ সম্বন্ধে তাহার অভিমত প্রাণমনযোগ্য। তিনি বলিয়াছেন : 'অলঙ্কার সম্পাদন করিলেই সর্বস্থলে বা সর্বাবস্থায় সৌন্দর্য' রক্ষিত হয় না। অলঙ্কার অনেক সময় শোভাবৃদ্ধি না করিয়া উহার বিরোধানে সহায়তা করে।' স্থাপত্যের সার্থকতা তাহার 'রচনা ও অপসনস্থানে'। 'যে সৌখ্যের আকৃতি ও স্থাপত্যবিদ্যাসমগত সৌন্দর্য' নাই, অলঙ্কার তাহার কি করিবে?'

বিভিন্ন অধ্যায়ে গ্রন্থকার অনেক সমীচীন সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। তাহার যথার্থ সংস্কৃতিবান বিশ্বদৃষ্টিমণ্ডল স্বীকৃতি পাইবে বলিয়া মনে হয়। প্রত্যেকটি সিদ্ধান্তের উল্লেখ ও আলোচনা এ স্থলে সম্ভব নয়। আজকালকার শিল্প-সমালোচনার রীতির পরিপ্রেক্ষিতে গ্রন্থকারের এই সম্বন্ধে একটি মত উল্লেখ করা প্রয়োজনীয় বলিয়া মনে হয় : 'শিল্প-সমালোচকেরা ভিন্ন ভিন্ন স্থানে এক প্রকারের বা সামান্য-সাদৃশ্য-যুক্ত ভিন্ন প্রকারের গৃহায়তন প্রকৃতি দর্শন করিয়া একই প্রভাবের আবিষ্কার করিবার জন্য ব্যস্ত হইয়াছেন। এই সাদৃশ্য মেলিকা বা সিংহল বা উত্তর মেস, প্রদেশের ঘোমানেই দৃষ্ট হইবে না, তাহারিগকে প্রভাবের একই বাহির করিবার জন্য উপদ্রুত করিবে। প্রভাব একই প্রকারের হইলে ফল-সাদৃশ্য-ব্যাপার সংঘটিত হইতে পারে, কিন্তু বিপরীত সিদ্ধান্তে যুক্তিবদ্ধ নহে; অর্থাৎ সাদৃশ্য দেখিলেই যে একই প্রভাব অপর্যাপ্ত করিতে হইবে, তাহার সামান্য তর্কশাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাহারা অনায়াসেই বুঝিবেন যে ইহা কিরূপ যুক্তিবিহীন।'

লেখকের যুক্তিবাদী সংস্কারমস্ত বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গীর পরিচয় গ্রন্থখানির সর্বত্র বিদ্যমান। রচনাগুণে ও ফল পাণ্ডিত্যপূর্ণ তেমনি মৌলিকতাপূর্ণ সমৃদ্ধ। স্থাপত্য শিল্পে বিশেষজ্ঞ অধ্যাপক ব্রীনিংলুম্বার বসু, মহাশয় এই রচনাগুণে প্রকাশের ব্যবস্থা করিয়া বাণগালী মাস্ত্রাই ধন্যবাদার্থ' হইয়াছেন। এ সমালোচনার উপসংহারে গ্রন্থটি সম্বন্ধে তাহার একটি অভিমত উদ্ধৃতিযোগ্য : 'স্থাপত্য শিল্পের ভূমিকা'র একটি বিষয়ে পরিচয় লাভ করিয়া আমি পরিতৃপ্ত লাভ করিয়াছি। স্থাপত্যের সহিত জীবনের, অথবা এক বিশেষ সভ্যতা বা সংস্কৃতির, যে অগাধা সম্পর্ক রহিয়াছে লেখক সে সম্বন্ধে অবহিত ছিলেন। অর্থাৎ স্থাপত্য বিচারে তিনি শব্দে স্থাপত্য বা শিল্পীর মানদণ্ডই ব্যবহার করেন নাই, পরন্তু সংস্কৃতিবাদের মানদণ্ডেরও প্রয়োগ করিয়াছেন। পুস্তকখানি পাঠ করিলে সেইজন্য শব্দে একজন পাণ্ডিত্য নর, প্রকৃত বিশ্ব সমুদায়ের পরিচয় পাওয়া যাইবে।'

সরসীকুমার সরস্বতী

৫১/১৩

৩

উৎকৃষ্ট
বার্লি
বলিভেই
লিলি



সম্পূর্ণ বিশুদ্ধ, টাটকা
ও স্বাস্থ্যপ্রদ

সকল বয়সে ও প্রকৃতিতে সমান উপযোগী

লিলি বার্লি' মিলস' প্রাইভেট লিঃ, কলিকাতা-৪

